

История древнего мира. 5 класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

В цели курса истории древнего мира входит:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.

Структура курса:

Введение (2 часа)

Жизнь и открытия первобытных людей (7 часов)

Древний Восток (18 часов)

Древняя Греция (20 часов)

Древний Рим (21 час)

История 6 класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса истории в 6 классе: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Структура курса:

Становление средневековой Европы.

Образование централизованных государств в Западной Европе.

Культура Западной Европы.

Наследие Средних веков в истории человечества.

Древние жители нашей Родины.

Русь в IX—XII вв.

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Русь между Востоком и Западом.

Русские земли в середине XIII—XV в.

История. 7 класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса истории в 7 классе: овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI – XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации

Структура курса:

Введение (1 час)

Раннее Новое время. Конец XV-первая половина XVII века (18 часов)

Новое время. Вторая половина XVII-XVIII век (10 часов)

Смутное время (6 часов)

Россия при первых Романовых (10 часов)

Эпоха реформ Петра I (10 часов)

Россия после Петра Великого (4 часа)

Золотой век Екатерины Великой и правление Павла I (9 часов)

История. 8 класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса истории в 8 классе: Курс «История России» в 8 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XVIII века», охватывает период XIX- начало XX века. Формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;

- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Структура курса:

Наполеоновские войны и пробуждение национального самосознания в Европе.

Становление национальных государств.

Особенности развития индустриальных стран в конце XIX – начале XXв.

Российская империя в начале XIXв.

Внешняя политика Российской империи в начале XIXв.

Российская империя в годы правления Николая I

История. 9 класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса истории в 9 классе: формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность. ознакомить учащихся 9 класса с отечественной историей XX - начала XXI вв. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях отечественной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования. Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у школьников ценностных ориентаций и личностного осмысления опыта истории и современной жизни России.

Структура курса:

Мир на рубеже новой эпохи

Первая мировая война и ее итоги

Пути исторического развития начало XX век

Человечество во второй мировой войне

Мир в эпоху «холодной войны»

Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия.

История. 10класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса истории в 10 классе: 1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным

Структура курса:

Раздел 1. История как наука

Раздел 2. Древнейшая история человечества

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

Раздел 4. Традиционное общество эпохи средневековья

Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации

История России:

Глава 1. Древняя Русь

Глава 2. Удельная Русь

Глава 3. Московская Русь

Глава 4. Эпоха Ивана Грозного

Глава 5. Смутное время

Глава 6. Вступление России в новый период

Глава 7. Петр I и рождение империи

Глава 8. Россия при Екатерине II и Павле I

Глава 9. Россия при Александре I

Глава 10. Россия при Николае I

История. 11класс.

68 часов.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса истории в 11 классе: Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно- исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса

- отечественной истории. В цели курса входят: 1 освоение школьниками ключевых исторических понятий;
- 2 ознакомление с основными религиозными системами;
- 3 раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века;
- 4 раскрытие специфики власти;
- 5 раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века;
6. раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций;
- 7 формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России;
- 8 развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;
- 9 содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация;
- 10 формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир.

Структура курса:

Мир в начале XX в.

Исторические проблемы первой половины XX в.

Первая мировая война.

Образование национальных государств и послевоенная система договоров.

Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг. Международные отношения в 1920—1930-е гг.

Вторая мировая война. Исторические проблемы второй половины XX в.

Международные отношения во второй половине XX в.

Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Наука и культура во второй половине XX в. Российская империя накануне I мировой войны. Россия в годы революций и гражданской войны.

В 1920-1930-е гг. Советское государство и общество. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. СССР в годы «коллективного руководства».

Перестройка и распад Советского общества.

Перестройка и распад Советского общества.

Обществознание. 6 класс.

34 часа.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Структура курса:

Человек часть природы

Познавая мир и самого себя

Деятельность человека

Жизненный путь человека

Человек в мире культуры

Обществознание. 7 класс.

34 часа.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Структура курса:

Введение (1 час)

Общество и его структура (8 часов)

Человек в обществе (8 часов)

Общество и государство (6 часов)

Современное общество (10 часов)

Итоговое повторение (1 час)

Обществознание. 8 класс.

34 часа.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

Структура курса:

Введение (1 час)

Общество Государство. Право

Конституционное право России

Правовой статус личности

Правовое регулирование в различных отраслях права

Итоговое тестирование

Обществознание. 9 класс.

34 часа.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Структура курса:

Политическая власть

Человек и его права

Духовная сфера

Обществознание. 10 класс.

68 часа.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

способности к личному самоопределению и самореализации;

интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина,

для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Структура курса:

Человек в обществе

Общество как мир культуры

Правовое регулирование общественных отношений

Обществознание. 11 класс.

68 часа.

Составители: МО учителей истории и обществознания

Цель изучения курса: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Структура курса:

Экономическая жизнь общества

Социальная сфера

Политическая жизнь общества