

Речевая готовность к школе

Фонематический слух – к 7 годам ребёнок должен различать близкие по звучанию звуки (б-п, д-т, з-с, в-ф, к-г-х и др.), уметь повторить слоговой ряд (ча-тя-ча, ач-оч-уч, за-са-за, ла-ра-ла и др.), слова (бак-мак-рак, дом-том-сом, лук-жук-сук...), выделить (хлопком, сигналом и т.д.) звук в слогах и словах (например, хлопни, если услышишь звук С: сок, тук, лук, стук, куст, роза, роса, ваш, нас, квас...)

Звуковой анализ и синтез - к 7 годам ребёнок должен уметь выделять 1й, последний звук в слове, последовательно каждый звук в слове (рост – р, о, с, т), 3й, 2й звуки в словах со стечением согласных (например, 3й звук в слове краски, 2й звук в слове стук), определять количество звуков в слове.

Речевая коммуникация – к 7 годам ребёнок должен быть достаточно активен в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.

Связная речь – К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе обращается внимание на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль), на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ), на лексику (полнота использования лексики), на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения), на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).

Словарь – К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас. В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный - весёлый, молодой - старый, высоко - низко, бежать - стоять, разговаривать-молчать и т. д.), синонимы (например, пес, собака, псина; лошадь, конь, жеребец, скакун и т. д.), слова – действия, слова – признаки.

Грамматика – К 7 годам ребёнок должен уметь понимать различные грамматические конструкции. Например, Папа прочёл газету после того, как позавтракал. (Что он сделал вначале?) Охотник бежит за собакой. (Кто бежит впереди?) и т. д. А также правильно образовывать слова и предложения. Например, варенье из сливы – сливовое, шапка из соломы – соломенная, у лисы – лисята, у льва – лвята и т. д.