

## **Дорогие родители!**

Только что вы написали упрощенный вариант ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по русскому языку, который пишут дети, длится на 40 минут, а 210, то есть 3,5 часа. И заданий в нем не 15, а 25.

Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по русскому языку 2017 года размещен на сайте Федерального института педагогических измерений, чтобы дети могли заранее ознакомиться с примерным содержанием и структурой работы. Там же размещен и открытый банк заданий ЕГЭ, из которого формируются контрольно-измерительные материалы. Поэтому у детей имеются все возможности для того, чтобы подготовиться к единому государственному экзамену.

Все задания первой части ЕГЭ проверяются автоматизировано, а задание 25 части второй, сочинение, проверяется предметной комиссией, созданной на уровне региона.

Опыт работы членов предметной комиссии показывает, что основные затруднения у участников экзамена традиционно вызывают

- формулировка проблемы, поставленной автором текста;
- комментарий к сформулированной проблеме исходного текста;
- отражение позиции автора текста;
- аргументация собственного мнения по проблеме.

Рекомендуем вам проанализировать сочинения, которые вы только что написали, с учетом типичных ошибок, которые наиболее часто встречаются в работах наших детей.

1. Проблема, поставленная автором исходного текста, подменяется более широкой и, как правило, «проработанной» в школьной программе («проблема милосердия», «проблема отцов и детей», «проблема героизма»). Например, в работах часто «проблема человеческих взаимоотношений» подменяется «проблемой любви», «проблема влияния природы на возможность раскрыть творческие способности человека» проблемой «любви к Родине», «проблемой охраны окружающей среды»).

2. Вместо формулировки проблемы указывается только ее тип: «проблема является философской», «проблема является психологической, поскольку касается внутреннего мира человека».

3. Формулируется не проблема, а тема текста, например: «этот текст о книгах» (тема) вместо «важность чтения классической художественной литературы в детстве» (проблема).

4. Представленный комментарий не связан со сформулированной проблемой, то есть комментируется другая проблема, а не та, которая сформулирована экзаменуемым.

5. Комментарий представляет собой пересказ текста или дается без опоры на текст.

6. Комментарий представляет собой речевой штамп, содержательно оторванный от проблемы, например: «эта проблема остается актуальной и в сегодняшние дни» и далее следует формулировка позиции автора; «эта проблема является философской» и далее раскрывается понятие философской проблемы, но не проблемы, которая поставлена автором.

7. Формулировка авторской позиции подменяется «этикетным» согласием с нею («я полностью согласен с позицией автора...»).

8. Формулировка авторской позиции совмещается с комментарием и не отделима от него.

9. Аргументация часто оторвана от сформулированной проблемы, то есть аргументы подтверждают другую проблему, а не ту, которую сформулировал экзаменуемый. Аргументы «уводят» экзаменуемого в сторону от тезиса, который он обосновывает. Например, вместо того, чтобы примерами из литературы и личного опыта доказывать важность человеколюбия, участник стал раскрывать смысл слова «равнодушие», иллюстрируя примером именно это, другое, понятие.

10. В качестве аргумента приводится только название произведения и его автор, но не раскрывается связь с проблемой, не указываются и не анализируются эпизоды произведения, позволяющие лучше понять мнение экзаменуемого по сформулированной проблеме.

Конечно, данная информация сугубо предметная, но на ее основе вы сможете при желании определить возможные направления дополнительной внешкольной подготовки ваших детей к ЕГЭ по русскому языку.

Желаем успехов вам и вашим детям!