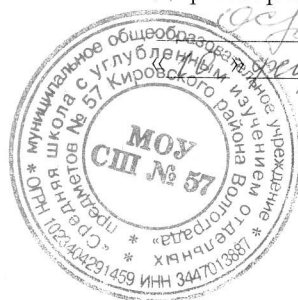


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»

Введено в действие
Приказом директора МОУ СШ № 57
№ 10 от «10» 02 2015 г.

Утверждаю
директор МОУ СШ №57
О.А. Осипова
О.А. Осипова
Осипова 2015 г.



**Положение
о Службе школьной медиации
(в новой редакции)**

Данное положение определяет порядок формирования и деятельность Службы школьной медиации

1. Общие положения.

1.1 Служба школьной медиации является составляющей частью социально-психологической службы МОУ СП № 57, действующей в школе на основе добровольческих усилий учащихся.

1.2. Служба примирения действует на основании Указа Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей», распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2014 года №1430-р Концепции развития до 2017 г. развитие сети служб медиации, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Службы школьной медиации.

2.1. Целью деятельности Службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

2.2. Задачами деятельности служб школьной медиации являются:

2.2.1. проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.

2.2.2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

3. Принципы деятельности службы примирения:

3.1 Деятельность служб школьной медиации основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы

4. Порядок формирования Службы школьной медиации

4.1. В состав Службы школьной медиации входят социальный педагог, педагоги школы, учащиеся 8-11х классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем Службы может назначаться социальный педагог, психолог, или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения Приказом директора школы.

4.3. Вопросы членства в Службе, требований к школьникам входящим в состав Служб, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым Службой самостоятельно.

5. Порядок работы Службы школьной медиации.

5.1. Служба может получать информацию о случаях от педагогов, учащихся и их родителей, администрации школы.

5.2. Служба принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение, также необходимо согласие родителей.

5.4. В случае, если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация школы, и, при необходимости, производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная проводится с согласия родителей (законных представителей)

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайним проявлением жестокости

5.8. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре при необходимости передает копию администрации школы.

5.9. Служба медиации осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами, но не несет ответственность за их выполнение.

5.10. При необходимости, служба медиации содействует в получении участниками примирительной программы услуг по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности службы примирения.

6.1. Службе школьной медиации, по согласованию с администрацией школы, предоставляется помещение для проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы-такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и др.

6.2. Должностные лица школы оказывают Службе содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, учащихся и их родителей.

6.3. Служба школьной медиации имеет право пользоваться услугами психолога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует службе в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.5. В случае, если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на устранение причиненного вреда.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению Службы школьной медиации или органов школьного самоуправления.