

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»

ПРИКАЗ

01.09.2023г

№ 186/1

**О внесении изменений
в основную образовательную программу
основного общего образования в
соответствии с ФОП ООО**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 31.07.2020 №247-ФЗ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ № 57 от 31.08.2023 года протокол №1 и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования муниципального образовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда», введенную в действие приказом директора МОУ СШ № 57 №145 от 31.08.2022 г.
 - 1.1. В целевой раздел:
 - 1.1.1. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (приложение 1).
 - 1.1.2. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 2).
 - 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов (курсов внеурочной деятельности) согласно учебному плану и плану внеурочной деятельности МОУ СШ № 57.
 - 1.2.2. В рабочую программу воспитания.
 - 1.3. В организационный раздел:
 - 1.3.1. В учебный план основного общего образования (5 – 6 классы) (приложение 3).
 - 1.3.2. В календарный учебный график основного общего образования (приложение 4).
 - 1.3.3. В календарный план воспитательной работы (приложение 5).
 - 1.3.4. В план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 6)
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МОУ СШ № 57
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ № 57



Е.Д. Агалиева

Планируемые результаты освоения ООП ООО

Реализация ООП ООО МОУ СШ № 57 направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, представленных в системе.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- гражданского воспитания,
- патриотического воспитания,
- духовно-нравственного воспитания,
- эстетического воспитания,
- физического воспитания,
- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудового воспитания,
- экологического воспитания,
- осознание ценности научного познания,

а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Требования к предметным результатам: сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения; определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета; определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам, требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базовом и углубленном уровне; усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

1. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

3. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФГОС ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества образования;

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

6. В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

7. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

8. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

9. Уровневый подход реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является границей, отделяющей знание от незнания, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

10. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;
использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки;
использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга:

стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических (в том числе исследовательских) и творческих работ;

использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использования мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

11. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;

участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения;

способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;

ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов.

14. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

15. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

16. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

17. Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые

учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

19. Формы оценки: для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе; для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

20. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее - проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебнопознавательную, конструкторскую, социальную, художественнотворческую и другие).

20.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

20.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту.

20.3. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

20.4. Проект оценивается по следующим критериям: сформированность познавательных универсальных учебных действий:

способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; сформированность предметных знаний и способов действий:

умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

сформированность регулятивных универсальных учебных действий:

умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей;

осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

сформированность коммуникативных универсальных учебных действий:

умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

21. Предметные результаты освоения ФООП ООО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

22. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

23. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

24. Для оценки предметных результатов используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

24.1. Обобщенный критерий "знание и понимание" включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

24.2. Обобщенный критерий "применение" включает: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

24.3. Обобщенный критерий "функциональность" включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

25. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

26. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.

27. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования.

27.1. Стартовая диагностика проводится в начале 5 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

27.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

27.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики

являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

28. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

28.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

28.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

28.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

28.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

29. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

30. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

**Учебный план для 5 - 6 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»
на 2023- 2024 учебный год (обновленный ФГОС)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для 5 – 6 классов МОУ СШ № 57 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ СШ № 57.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

Учитывая возможности и традиции школы, запросы родителей (законных представителей) предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне в 5 – 6 классах классов, предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в 5а, 5б классах. Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 2023 – 2024 учебном году не изучаются из-за отсутствия заявлений родителей (законных представителей). В случае появления потребностей и при наличии возможностей в МОУ СШ № 57, в учебный план будут внесены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 – 6 классах в объеме 1 часа в неделю. Так как в 2022 – 2023 учебном году этот предмет не изучался в соответствии с приказом Минпросвещения России 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», в 2023 – 2024 учебном году в 6 классе введен учебный курс «Культура народов России». Таким образом обеспечено освоение курса «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в полном объеме.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) предметные области учебного плана дополнены учебными курсами: «Прекрасный русский язык», «Литературное творчество», «Занимательный английский», «Робототехника», «Наглядная геометрия», «Математические головоломки», «Мы и общество», «Тайны русского языка», «Поговорим по-английски», «Искусство вычислять».

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательной организации.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7класс с углубленным изучением математики и информатики	7 класс с углубленным изучением информатики	8 класс с углубленным изучением математики и информатики	8 с углубленным изучением информатики	9 класс с углубленным изучением математики и информатики	9 класс с углубленным изучением информатики
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	5	5	5	5	5	5	5	8	6	8	6	8	6
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

Всего по части, формируемой участниками образовательных отношений	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	1	3	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32	33	33	33	33	33	35	35	36	36	36	36

**Календарный учебный график
на 2023 – 2024 учебный год**

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 25.05.2024

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Каникулярное время:

Осенние каникулы 23.10.2023 г. – 31.10.2023 г.

Зимние каникулы 26.12.2023 г. – 08.01.2024 г.

Весенние каникулы 25.03.2024 г. – 31.03.2024 г.

Начало занятий:	1 смена	5 классы	– 8:00
		бд класс	– 8:30
	2 смена	бавг классы - 13:30	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ СШ №57
для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно рабочим программам учителей-предметников)				
2. Внеурочная деятельность				
(согласно плану внеурочной деятельности)				
3. Классное руководство				
1	<p>Сентябрь:</p> <p>1 сентября: День знаний;</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</p> <p>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>Октябрь:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября: День защиты животных;</p> <p>5 октября: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек.</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца.</p> <p>Ноябрь:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День Матери;</p> <p>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>Декабрь:</p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата;</p> <p>Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p>	5-9	Еженедел ьно	Классные руководители

9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

	8 июля: День семьи, любви и верности. Август: Вторая суббота августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.			
2	Проектная деятельность классных коллективов : 5 классы: «Моя семья» 6 классы: «Любимый город» 7 классы: «Моя Россия» 8 классы: «Интеллектуальные игры» 9 классы: «Знаменательные даты» 10-9 классы: проекты по выбранной тематике	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Проведение экскурсий	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Проведение однодневных походов, прогулок и иных выездных мероприятий	5-9	По плану плану кл. руководи теля	классные руководители
5	Посещение театров и кинотеатров	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
6	Организация участия обучающихся в тематических мероприятиях РДДМ, в том числе в Днях единых действий	5-9	По планам РДШ, событийн о	Классные руководители
7	Участие в он-лайн- мероприятиях образовательной платформы Учи.ру	5-9	В течение года, по плану Учи.ру	Классные руководители
8	Проведение Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	5-9	В течение года	
9	Организация праздников: новогодние огоньки, поздравительные классные часы к праздникам 23 Февраля и 8 Марта	5-9	Декабрь, февраль, март	Классные руководители
10	Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-9	Январь	Классные руководители
9	Единый урок, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом	5-9	февраль	Классные руководители

12	Проведение Гагаринского урока «Космос – это мы», приуроченного ко Всемирному Дню авиации и космонавтики	5-9	12.04.24	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
13	Линейка «День знаний»	5-9	01.09.23	классные руководители 1, 9 классов
14	Вынос/подъём Государственного флага РФ с исполнением Государственного гимна РФ	5-9	Еженедельно	По графику
15	Конкурс творческих работ и презентаций «От мечты к открытиям»	5-9	сентябрь	Классные руководители
16	Конкурс стенгазет «Учитель! Перед именем твоим...»	5-9	октябрь	Классные руководители
17	Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу»			Блудилина О.Н.
18	Концерт ко Дню учителя	5-9	Октябрь	Классные руководители 10-9 классов
20	Конкурс видеороликов, «Мой папа - мой герой»	5-9	Октябрь	классные руководители
21	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	5-9	07.-12.9.23	Учителя истории и обществознания классные руководители
22	Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Классные руководители
23	Неделя толерантности	5-9	Ноябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
	Концерт, посвященный, Дню матери	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Гусева Л.В.
25	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	5-9 (по параллелям)	Декабрь, по графику	Классные руководители
26	Линейка «Свеча памяти», посвященная Победе в Сталинградской битве	6-7, 5, 8-9	февраль	Бочарникова Г.И. Жукова М.Влад.
28	Традиционные забавы на Масленицу	5-9	Март	Крашенинникова Е.А., Гусева Л.В.
29	Концерт к празднику 8 Марта	5-9	Март	Гусева Л.В. Никулина О.В.

				Артамонова Н.В. Тихонцева Л.Ю.
	Несение Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда	8-9	Апрель	Филатов С.Н.
30	Конференция по итогам проектной деятельности классов	5-9	Апрель	Тимофеева М.В.
	Смотр строя и песни	8-9	Апрель	Филатов С.Н. Классные руководители
31	Фестиваль военной песни	5-9	Май	Гусева Л.В., Классные руководители
32	Линейка в честь Дня Победы	5-9	Май	Блудилина О.Н., Жукова М.Влад. Книппель О.П.
33	Церемония Награждения учащихся грамотами за проявленную в течение учебного года инициативу и активное участие в жизни класса и делах школы	5-9	Май	Классные руководители
34.	Праздники Последнего звонка	9	Май	Классные руководители
35.	Торжественная церемония вручения аттестатов	9	Июнь	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
36.	По плану Кировского ТУДОАВ, департамента по образованию, комитета по образованию и науки			
6. Организация предметно-пространственной среды				
37.	Выставка творческих работ «От мечты к открытиям»	5-7	Сентябрь	Итакаева Н.В., классные руководители
38.	Выставка творческих работ «Осенний ковер»	5-9	Сентябрь - октябрь	Итакаева Н.В., классные руководители
39.	Выставка стенгазет, посвящённых Дню Учителя	5	Октябрь	Блудилина О.Н., классные руководители
40.	Конкурс классных кабинетов «Эталон чистоты»	5-9	Октябрь	Блудилина О.Н.
41.	Украшение интерьера школьных этажей в преддверии Нового 2024 года	5-9	Декабрь	Блудилина О.Н., классные руководители
42.	Выставка новогодних поделок	5	Декабрь	Тихонцева Л.Ю.
43.	Украшение коридоров школы самодельными	5-9	Март	Блудилина О.Н.

	цветами и тематическими гирляндами к празднику 8 Марта			
44.	Оформление информационных тематических стендов по классам	5-9	Постоянно	Классные руководители
45.	Регулярно сменяемые экспозиции в классах, в вестибюле, рекреациях и коридорах школы (творческие работы, конкурсные работы, фотоотчеты мероприятий, афиши)	5-9	В течение года	Итакаева Н.В.. классные руководители
46.	Оформление информационных стендов на первом этаже школы	5-9	В течение года	Администрация
47.	Выставка стенгазет, выполненных учащимися 9-ых классов в рамках проекта «Знаменательные даты»	9 классы	В течение года	Классные руководители
48.	Выставка «Сталинградские окна»	5-9	Январь-февраль	Классные руководители
49.	Подготовка актового зала к празднику 8 марта	5-9	Март	Классные руководители 9 классов
50.	Оформление информационных тематических стендов по классам	5-9	Постоянно	Классные руководители
51.	Регулярно сменяемые экспозиции в классах, в вестибюле, рекреациях и коридорах школы (творческие работы, конкурсные работы, фотоотчеты мероприятий, афиши)	5-9	В течение года	Итакаева Н.В.. классные руководители
52.	Оформление информационных стендов на первом этаже школы	5-9	В течение года	Администрация
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
53.	Дни открытых дверей: консультации, открытые уроки, родительские собрания для родителей выпускных классов	5-9	По общегородскому плану	Администрация школы, классные руководители
54.	Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
55.	Тематические родительские собрания с привлечением специалистов службы психолого-педагогического сопровождения/специалистов ЦППМС	5-9	По запросу	Классные руководители
56.	Размещение информации, памяток на официальном сайте и официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	Постоянно	Администрация
57.	Консультации с педагогами-предметниками	5-9	По запросу	Классные руководители
58.	Консультации со школьной службой психолого-педагогического сопровождения	5-9	По запросу	Бурдукова Н.В., Коробкина С.А.
59.	Работа специалистов школьных служб по	5-9	По	Коробкина С.А.,

	запросу родителей для решения конфликтных ситуаций (Служба медиации)		запросу	Бурдукова Н.В.
60.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством электронного дневника	5-9	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
61.	Участие родителей (законных представителей) в конкурсах, акциях, конференциях, иных мероприятиях	5-9	Событийно	Классные руководители
62.	Участие родителей (законных представителей) в творческих мероприятиях, концертах, классных часах и др.	5-9	Событийно	Классные руководители
8. Самоуправление				
63.	Выборы председателя и заместителя председателя Совета учащихся	9	Сентябрь	Блудилина О.Н.
64.	Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
65.	Участие в мероприятиях районного Совета учащихся	9	В течение года	Блудилина О.Н.
66.	День самоуправления «Старшие - младшим»	9	Декабрь	Блудилина О.Н., Итакаева Н.В.
67.	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.	5-9	Постоянно	Классные руководители
68.	Распределение среди учащихся, реализующих творческие, образовательные или социальные проекты, ответственных должностей	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
69.	Проведение обучающимся систематических инструктажей по ПДД с целью профилактики детского дорожно- транспортного травматизма	5-9	Постоянно	Кондина Е.С., классные руководители
70.	Проведение занятий, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних	5-9	Постоянно	Классные руководители, Бурдукова Н.В.
71.	Распространение информационно-просветительских, справочных материалов для обучающихся, их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде. Распространение информационно- просветительских материалов о ЗОЖ	5-9	Постоянно	Классные руководители

72.	Проведение обучающимся систематических инструктажей по антитеррористическому просвещению	5-9	Постоянно	Филатов С.Н., классные руководители
73.	Профилактические мероприятия с обучающимися, тематические уроки, классные часы, беседы, акции, круглые столы, конкурсы, выставки, игры, показы фильмов, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	5-9	В течение года регулярно	Филатов С.Н., учителя истории и права, классные руководители
74.	Оформление уголка в классных кабинетах с информацией по противодействию терроризма и его идеологии	5-9	Сентябрь	Классные руководители
75.	Распространение памяток, инструкций по обеспечению безопасности жизни	5-9	Постоянно	Классные руководители
76.	Занятия, посвященные противодействию коррупции	5-9	Постоянно	Классные руководители, учителя- предметники
77.	Оформление уголка безопасности в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители
78.	Проведение обучающимся систематических инструктажей по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта	5-9	Постоянно	классные руководители
79.	Проведение инструктивных занятий, классных часов и пятиминуток, направленных на формирование у обучающихся знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Информирование несовершеннолетних о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе и дома	5-9	Постоянно	Филатов С.Н., классные руководители
80.	Проведение сезонных и тематических мероприятий по профилактике и пропаганде пожарной безопасности	5-9	Постоянно	Филатов С.Н., классные руководители
81.	Проведение инструктивных занятий перед каникулами	5-9	В конце каждой четверти	Классные руководители
82.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий МОУ СПИ №57 при возникновении пожара	5-9	По плану	Филатов С.Н.
83.	Деструктивные течения (в том числе суицидальной направленности, травли)	5-9	Постоянно	Коробкина С.А., классные

	сверстниками (буллинга), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям. Информационно - просветительские и профилактические занятия.			руководители
84.	Реализация дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения	5-9	Постоянно	Коробкина С.А., классные руководители
85.	Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет	5-9	25.10.23	Классные руководители
86.	Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	19.9.22	Классные руководители
87.	Месяц правовых знаний	5-9	19.9.22- 19.12.22	Классные руководители
88.	Уроки профилактики «День борьбы со СПИДом и ВИЧ»	8-9	Декабрь	Учителя биологии, классные руководители
89.	Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	Декабрь- январь	Классные руководители
90.	Неделя безопасного Интернета. Безопасность в глобальной сети	5-9	13- 19.02.23	Учителя информатики, классные руководители
91.	Месячник медиации	5-9	01.03.24- 01.04.24	Коробкина С.А.
92.	Проведение Декады ЗОЖ	5-9	03.04.24- 14.04.24	Учителя физической культуры, биологии, классные руководители
93.	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся	7-9	октябрь	Коробкина С.А., Веретенина О.В., Бурдукова Н.В., классные руководители 7- классов
94.	Проведение Недели финансовой грамотности для детей и молодежи	5-9	Апрель	Классные руководители
95.	Организация посещения обучающимися пожарной части	5-9	В течение года	Классные руководители
96.	Занятия, посвящённые телефону доверия в	5-9	17.05.24	Классные

	Единый день детского телефона доверия			руководители
10. Социальное партнерство				
97.	Посещение мероприятий учреждений культуры и досуга Кировского района Волгограда	5-9	В течение года	Классные руководители
98.	Профориентационные занятия, тестирования, экскурсии и др.в рамках сотрудничества	5-9	В течение года	Коноплицкая Н.Ю., классные руководители
99.	Участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях, инициированных сетевыми партнерами	5-9	В течение года	Классные руководители
100.	Участие обучающихся в конкурсах и иных мероприятиях, инициированных учреждениями дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	5-9	В течение года	Классные руководители
101.	Проведение профориентационных тестирований в рамках сотрудничества с центрами профессиональной подготовки	8-9	По плану	Классные руководители
102.	Проведение экскурсий на предприятия в рамках сетевого взаимодействия	8-9	По плану	Классные руководители
11. Профориентационные мероприятия				
103.	Участие в Федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» (уроки, тесты, экскурсии)	7	В течение года	Коноплицкая Н.Ю. классные руководители
104.	Всероссийский конкурс «Большая перемена». Информкомпания по привлечению участников. Встречи с финалистами и полуфиналистами прошлых лет.	5-7, 8-10	Апрель	Классные руководители
105.	Проведение встреч с представителями вузов и колледжей, в том числе в рамках сотрудничества и сетевого взаимодействия	8-9	В течение года	Коноплицкая Н.Ю.
106.	Посещение вузов и колледжей (ссузов), участие в мастер- классах и профпробах	8-9	В течение года	Классные руководители
107.	Проведение Уроков цифры	7-9	В соответствии с планом проекта	Учителя информатики
108.	Просмотр и обсуждение выпусков Шоу профессий Федерального профориентационного проекта «ПроеКТОрия»	8-9	В соответствии с планом проекта	классные руководители
109.	Участие в интеллектуальном	7	По плану	Коробкина С.А.

	профорientационном марафоне "Профессии от А до Я"		Центра	
110.	Профорientационные занятия, тестирования, экскурсии и др.	5-9	По запросу	Коробкина С.А.
12. Добровольческая деятельность				
111.	Акция «Дети вместо цветов»	По о ж ел ан и ю	1 сентября	Родительские комитеты классов, классные руководители
112.	Экологическая акция по сбору макулатуры	5-9	3 раза в год	Блудилина О.Н. классные руководители
113.	Проведение Дней благоустройства, Месячника благоустройства: уборка и благоустройство пришкольных территорий	5-9	Осень, весна	Филатова В.Н., классные руководители
114.	Акция «Ветеран живет рядом»	9	2 раза в год	Блудилина О.Н., классные руководители
115.	Акция «Память в бронзе и граните», уборка воинских захоронений	9	2 раза в год	Блудилина О.Н., классные руководители
116.	Акция «Добрый автобус»	5-9	2 раза в год	Классные руководители
117.	Акция «Новогодний подарок в детский дом»	5-9	декабрь	Классные руководители
118.	Проведение Всероссийского урока «Эколята молодые защитники природы»	5-9	Октябрь	Учителя биологии, географии
119.	Акция «ЭКОбатарея»	5-9	2 раза в год	Блудилина О.Н.
13. Детские общественные объединения				
120.	Мероприятия Совета учащихся	9	Событийно	Блудилина О.Н.
121.	Мероприятия ДОО «Юнармия»	5	Событийно	Дунина Е.С.
122.	Мероприятия РДШ «Пульс-57»	5-9	Событийно	Блудилина О.Н.
123.	Мероприятия скаутов «Ирбис»	8-9	Событийно	Букина А.С.
124.	Поздравительные флешмобы старшеклассников	9	Событийно	Блудилина О.Н.

125.	Поздравительные и тематические видеоролики для размещения на официальной странице МОУ СШ №57 в ВК	5-9	Событийно	Медиа-центр «Пульс -57»
126.	Видеоотчеты по итогам реализации проектов различной направленности	5-9	В течение года, событийно	Медиа-центр «Пульс -57»
127.	Конкурсы видеороликов на официальной странице МОУ СШ №57 в ВК	5-9	Событийно	Медиа-центр «Пульс -57»
128.	Проектная деятельность «Знаменательные даты»	9	1 раз в месяц	Классные руководители
Школьный театр				
129.	Участие артистов театрального кружка в концертах и праздниках основных школьных дел	5-9	Событийно	Руководитель кружка

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского
района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МОУ СШ №57 определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

- Федеральными государственными образовательными стандартом основного общего образования, утвержденным Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года;

- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 N. АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Приказом комитета науки, образования и молодежной политики Волгоградской области от 28.07.2023 № 678 «О некоторых вопросах внедрения Единой модели профессиональной ориентации в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году»;

- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.08.2023 № 503 «О введении Единой профессиональной ориентации в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в 2023/2024 учебном году»;

- Основной образовательной программой основного общего образования;

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда» далее — МОУ СШ №57.

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в МОУ СШ №57 является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой

происходит образовательная деятельность, повышения гибкости и мобильности ее организации.

2.3. Участие во внеурочной деятельности обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у обучающихся, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта, научные организации, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности в МОУ СШ №57 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Программы для обучающихся 5-9 классов включают следующие направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через курс внеурочной деятельности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Цель программы - развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются в рамках курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Технология».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- Участие в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы МОУ СШ №57 на 2023-2024 учебный год;
- Реализацию программы летнего оздоровительного отдыха «Солнцеград».

Цель: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей, организация их досуга путем вовлечения в различные виды творческой деятельности. Задачи: создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу, участие в детских театральных смотрах, конкурсах, концертах и фестивалях, развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, спорту.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации, через участие обучающихся в школьном Спортивном Клубе "Волга" (мероприятия по плану работы клуба), олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины.

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

воспитательной направленности реализуются через программы: «Я, ты, он, она – вместе целая страна», РДДМ «Движение Первых», календарный план воспитательной работы.

Таким образом, в основе программы – интеграция учебной и воспитательной работы. Социальными партнерами школы выступают учреждения культуры г. Волгограда, Кировского района: Центр детского творчества, ДК «Патриот», центр детского технического творчества «Кванториум», МОУ «Станция юных натуралистов», ЦКиД «Авангард» и другие.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Объем внеурочной деятельности (кол-во часов неделю)																								
		5а	5б	5в	5г	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д		
Обязательная часть																										
Информационно-просветительские мероприятия патриотической экологической направленности	«Разговоры о важном»*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» *																									
	Билет в будущее																									
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Модуль «Волейбол» (дополнительная общеразвивающая программа)																									
Вариативная часть																										

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1																				1	1
Занятия, направленные на	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	обозначенных в календарном плане воспитательной работы. Занятия в школьном театре, школьном спортивном клубе.	7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10
Итого:		7	7	7	7	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10

*Часы тарифицируются