

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №57
Кировского района Волгограда»

Волгоград
2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда»
Руководитель	Агалиева Елена Дмитриевна
Адрес организации	400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2; 400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 1а; 400020, г. Волгоград, п. им. Саши Чекалина, д. 10.
Телефон, факс	(8442) 44-15-81
Адрес электронной почты	school57@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 101, серия 34 ЛО1 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 № 93, серия 34 А01 № 0000087; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными

	<p>органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности; • определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; • осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; • обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; • обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; • издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и Учащихся Школы; <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; • определяет обязанности всех работников Школы; • издает приказы о зачислении и отчислении Учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; • обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; • осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы.
<p>Совет Школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию развития Школы; • утверждает основные направления развития Школы; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • ведает вопросами этики и гласности; • контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; • заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; • знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; • создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; • содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; • обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; • рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); • принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; • определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для двустороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; • ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; • представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; • в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и
--	--

	администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение Учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; • обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); • утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; • принимает решение о переводе и выпуске Учащихся, оставлении на повторное обучение Учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; • утверждает систему оценок при промежуточной аттестации Учащихся, формы и порядок ее проведения; • решает вопросы допуска Учащихся к государственной итоговой аттестации; • рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; • определяет цели и задачи Школы на учебный год; • принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; • определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; • принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; • рассматривает вопросы нарушения Учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; • рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; • принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчет директора о работе Школы; • утверждает план развития Школы; • рассматривает и принимает Правила внутреннего

	<p>трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; • рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; • рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; • определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • внесение на рассмотрение коллегиальных органов управления Школы предложений по организации и проведению внеклассной работы с Учащимися; • участие в работе по профориентации Учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; • организация совместных с родителями (законными представителями) Учащихся классных и общешкольных праздников, походов, поездок и экскурсий; • участие в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; • участие в защите прав детей, нарушаемых в семьях, путем принятия мер общественного воздействия на родителей (законных представителей) Учащихся, нарушающих права детей, • сотрудничества с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; • участие в работе по контролю качества питания Учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; • участие в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; • участие в работе родительских конференций Волгограда, региона; • координация деятельности классных родительских комитетов; • организация участия родителей (законных представителей) Учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.
Совет учащихся старших классов	<p>Совет учащихся старших классов формируется на один год. Совет старшеклассников возглавляет председатель. Совет</p>

	<p>старшекласников собирается по мере необходимости. Совет старшекласников правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.</p> <p>Решения Совета старшекласников оформляются письменно и направляются в Совет Школы для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права Учащихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка литературы, изобразительного искусства и музыки;
- учителей истории, обществознания, биологии, географии, химии и технологии;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей физики, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Администрация обеспечивает учителей материалами, необходимыми в их постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, справочными материалами. Регулярно для знакомства с инновациями в педагогике учителя направляются на заседания районных методических объединений, предметные семинары и конференции, в которых они принимают участие не только как слушатели, но и выступают. За учебный год педагоги посетили более 30 семинаров и конференций.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	429
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	114
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	493
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СШ № 57 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СШ № 57 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МОУ СШ № 57 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ № 57 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. МОУ СШ № 57 утвердила Приказом № 98 от 31.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализовал проект «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru>). В рамках Проекта МОУ СШ № 57 был предоставлен бесплатный доступ к следующим верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам: Якласс, МЭО, Учи.ру и др.

Использование цифрового образовательного контента, предусматривающего накопление «цифрового следа» и рекомендации по освоению материала, дало возможность обучающимся и педагогам расширить содержание традиционного учебного материала и обеспечить индивидуализацию образовательных траекторий при формировании ключевых компетенций.

В 2022 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Основная задача платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. Для эффективной работы на платформе организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СШ № 57 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании мониторинга образовательных потребностей были сформированы два универсальных профиля.

Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический (11 А класс)	Математика. Физика. Информатика	18	0
Универсальный (11 Б класс)	Математика. Физика. Информатика Биология. Химия	24	0
Универсальный (10 А класс)	Математика. Физика. Информатика	0	31
Универсальный (10 Б класс)	Математика. Биология. Химия	0	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 57 осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Внеурочную деятельность в МОУ СШ № 57 реализуют классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, экскурсии, соревнования, подвижные игры, предметные недели, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, просмотр фильмов, посещение театров, музеев, конкурсы.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном")
Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой)(Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. План внеурочной деятельности размещен на официальном сайте МОУ СШ №57.

Вывод. План внеурочной деятельности МОУ СШ №57 выполнен в запланированном объеме на текущую дату в соответствии с поставленными целями и задачами на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безнадзорность, социальное партнерство, профориентационные мероприятия, добровольческая деятельность, детские общественные объединения, школьный театр, спортивный клуб.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 57 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в МОУ СШ №57 проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2022 г. в МОУ СШ №57 еженедельно проводятся линейки, посвященные выносу флага Российской Федерации. По окончании недели проводится линейка по подведению итогов недели и поощрению лучших учащихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсии;
- соревнования и подвижные игры;
- уроки мужества;
- интеллектуальные игры и квесты, викторины, диспуты;
- тематические вечера;
- выставки творческих работ;
- просмотр фильмов, посещение театров, музеев;
- конкурсы.

Наиболее яркие школьные события, прошедшие в МОУ СШ №57 в 2022 году:

- Линейка, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Акция «Сталинградские окна»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Наш великий, могучий русский язык»;
- Акция «Я живу на улице героя»;
- Благотворительная акция «Добрый автобус»;
- Интеллектуальная игра «Биохимический калейдоскоп»;
- День Здоровья;
- Линейка, посвященная Дню Победы;
- Участие в районном параде, посвященном Дню Победы;
- Последний звонок;
- День России;
- Лето без опасности;
- Участие в конкурсе детского инициативного бюджетирования;
- Участие в профильной смете оборонно-спортивного лагеря «Авангард»;
- Выставка творческих работ «От мечты к открытиям»;
- Флешмоб «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги»;
- Праздничный концерт «Учитель, перед именем творим...»;
- Посвящение в первоклассники;
- Участие в городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»;
- Линейка, посвященная контрнаступлению советских войск под Сталинградом;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Участие в открытом дистанционном конкурсе «Я люблю тебя, папа»;
- Поэтический вечер «Площадь полная стихов»;
- Постановка школьного театра «Приключения Царевны-Несмияны»;
- Оформление школы к Новому году и др.

Все яркие события школьной жизни находят отражение в новостной ленте официальной группы МОУ СШ №57 в социальной сети в VK.

Достижения учащихся и педагогов

№ п/п	Полное название мероприятия, конкурса (уровень)	Результат (победитель, призер(место), участник)	ФИ ребенка	Педагог, подготовивший учащегося
1.	Межрегиональный творческий конкурс скаутских дневников натуралиста	2 место 1 место 3 место	Россохина Мария Кузьмина Дарья Калюжнова Кристина	Букина Анна Сергеевна
2.	Областной конкурс местных инициатив в рамках организации кампуса «Школа детского инициативного бюджетирования»	Сертификат на 150 тыс. рублей	Команда	Букина Анна Сергеевна
3.	Волгоградский областной смотр-конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 место		Итакаева Н.В. Жукова М.В.
4.	Всероссийский конкурс детских поделок в технике «Оригами» «Искусство оригами»	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)	Макиенко Илья (ОВЗ) Девин Даниил (ОВЗ) Ваганов Вячеслав (ОВЗ)	Коробкина С.А.
		Победитель, 1 место Призер, 2 место Призер, 2 место Победитель, 1 место Призер, 2 место Победитель, 1 место Победитель, 1 место Призер, 2 место Победитель, 1 место Победитель, 1 место	Чернов Ярослав Толочко Мария Сидоренко Захар Непорожнева Арина Лимаренко Александр Гришина Вероника Гришина Алина Гапиенко Анастасия Байкина Алёна Агутин Артём	Голованова Ю.Н.
5.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (девочки 2011-2012 год рождения)	победитель	Команда	Штрайденбергер Н.В. Омельченко М.А.
6.	Региональная игра «Пифагорик»	Победитель призер	Команда 6 класса Команда 5 класса	Чебанькова Т.А. Букина А.С. Вольф С.В.

7.	Городской конкурс «Сталинградская осень»	Призер, 2 место	Ансамбль педагогов МОУ СШ№ 57	
8.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Победитель Участники (похвальная грамота)	Черников Егор Ахметова Елизавета Чупрына Илья	Вольф С.В.
9.	Городской конкурс «Самый креативный виртуальный подарок»	Победители	Гундарь Андрей Пителина Дарья Пронькин Денис	Тимофеева М.В.
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Победитель	Алимова А.	Филатов С.Н.
11.	Региональная акция «Мой папа- мой герой»	Сертификаты участников	8 участников	Коломыйцева А.М., Иванова Т.А., Шамова О.В., Дунина Е.С., Голованова Ю.Н., Ильина Н.В., Кондина Е.С.,
12.	Открытый Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»	1 место	Сафонова Ксения Шишкина София	Чебанькова Т.А.
		3 место	Голубева Арина Фролова Александра	Лебедева Л.С.
13.	Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрические новогодние фантазии»	победители	Доброквашина Анастасия Фомина Мария Кострова Алиса	Тихоненкова Е.В.
14.	Межрегиональная олимпиада для учителей по математике	призер	Букина А.С., учитель математики	
15.	Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии»	1 место	Коробкина С.А., педагог-психолог	
16.	Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир психологии»	1 место	Баранова Ирина	Коробкина С.А.
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	2 место	Ваганов Вячеслав	Коробкина С.А.
18.	муниципальный этап открытой	призёр	Глушко Полина	Скоробогатова В.А. Шамова О.В.

	всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»		Харитонов Андрей	
19.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Призер 3 степени отборочного этапа по математике	Калюжнова Кристина Доброквашина Мария Фомина Мария Прохоров Александр Павленко Иван	Букина А.С. Тихоненкова Е.В.
20.	Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык География Экономика Физическая культура Физика Русский язык	Голубева Арина Муравляников Дмитрий Бубнов Алексей Голубева Арина Хлынова Маргарита Ткач Кирилл Пронькин Денис Сеймов Никита Киндрицкая Александра Жаркова Анастасия Парамонова Полина	
21.	Олимпиада «Поколение науки» Конкурс «Генетический квест»	Победитель	Керенцева Светлана	Шаталова Е.С.
22.	Городской онлайн конкурс видеороликов «Солдату Сталинграда», посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Призер, 2 место	Кирик Арина	Шамова Ольга Валерьевна
23.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	участники	Учащиеся МОУ СШ №57	Филатова В.Н.
24.	Региональный командный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Время приключений»	участники	Агина Елена Барабанова Арина Цуцаева Амнат Ширяшкина Алиса	Никулина О.В. Кондина Е.С.
25.	Городской открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	1 место 2 место 3 место	Виденина Полина Адамбаев Богдан Кунцова Юлия Кузьмина Дарья Кузнецова Дарья	Жукова М.Вас. Логвинова Д.В. Крашенинникова Е.А.
26.	Областные исторические чтения «Царицын-	призер участник	Филатова Вероника Здробилко Варвара	Коноплицкая Н.Ю.

	Сталинград: страницы военной истории»			
27.	Городская сетевая игра «Я в культуре информационного общества», посвященная победе	Победитель в номинации «Моя территория образования»	команда	Вольф С.В.
28.	Акселератор молодежных проектов в сфере туризма «Волгоград рядом»	призер	Карагичева Екатерина	Лебедева Л.С.
29.	Районная игра по информатике и ИКТ «Эрудит»	Призер, 2 место Призер, 3 место	Пронькин Денис Стовбур Дарья	Вольф С.В.
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер, 2 место Призер, 2 место Призер, 3 место	Евтеев Дмитрий Свобода Ангелина Парамонова Полина	Бурдукова Н.В. Бабкина А.Н. Жукова М.Вас.
31.	Городской онлайн-тест «200 огненных дней», посвященный 80-ой годовщине Победы в Сталинградской битве	Победитель Призер	Городбина Полина Солодунова Ульяна Умецкая Алиса Жестакова Мария Ларин Роман Сяткина Юлия Хлынова Маргарита Безрукова София Воробьева Варвара Галкин Михаил Зязев Даниил Мединская Лилия Погорелов Егор Сафонова Ксения Соколов Артем Широков Андрей	
32.	Региональный фестиваль конкурс «200 дней и ночей»	Победитель Призеры:	Козачук Александр Лопатина Маргарита Блудилин Егор Воронков Егор	Приблигина Н.С.
		Победитель Призеры:	Бардина Елизавета Сычев Сергей Деяева Варвара Бутков Артем Жукова Елизавета Бессонов Роман	Тихонцева Л.Ю.
		Призеры:	Кирик Арина Харитонов Егор	Шамова О.В.
33.	Районный конкурс презентаций «Удивительный мир»	Победитель в номинации «Лучший учебный проект»	Ахметова Елизавета	Вольф С.В.
		Победитель в номинации «Научные	Голипкина Александра	Гусева Л.В.

		этюды»		
34.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Хорунженко Анна Руденко Вячеслав Макиенко Илья Грунцова Лилия Соловьев Никита	Коробкина С.А.
35.	Всероссийский детский конкурс поделок «Будущий профессионал»(ОВЗ)	2 место 2 место	Ваганов Вячеслав Чакова Елизавета	Коробкина С.А.
36.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Веселый домовой» (ОВЗ)	2 место 3 место	Андреева Ульяна Оглы Януш	Коробкина С.А.
37.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Пример для подражания» (ОВЗ)	2 место 1 место	Курбанов Иван Оглы Януш	Коробкина С.А.
38.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой яркий мир» (ОВЗ)	2 место	Оглы Януш	Коробкина С.А.
39.	Муниципальный этап Всероссийских юношеских Рождественских чтений	3 место	Клецова Арина	Лебедева Л.С.
40.	Районная интерактивная игра «Конфликты в нашей жизни»	1 место	команда	Коробкина С.А., Веретенина О.В.
41.	IX Региональная научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»	участник		Коробкина С.А.
42.	Региональная математическая игра «Матапредмет»	Победители	Калужнова Кристина Кадырова Жале Парамонова Полина Титоренко Арина Шабает Эмиль	Букина А.С.
		Призеры	Воробьева Варвара Пономарева Арина Зборомирская Анастасия Маслов Матвей Назаренко Сергей	Тихоненкова Е.В.

43.	Районный конкурс презентаций «Удивительный мир»	Призеры	Воробьева Варвара Пономарева Арина	Книппель О.П. Тихоненкова Е.В.
44.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	2 место	Курбанов Иван (ОВЗ) Оглы Януш (ОВЗ)	Коробкина С.А.
45.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор»	Призёр, 3 место		Голованова Ю.Н., учитель начальных классов
46.	Региональная игра по математике «ЧитограмМ»	призер	Арчакова София Парамонова Полина Калужнова Кристина Кадырова Жале Большакова Екатерина Титоренко Арина	Букина А.С.
47.	Региональный конкурс учителей математики «Умение решать экономические задачи как базовый компонент финансовой грамотности учителя математики»	победитель		Тихоненкова Е.В., учитель математики
48.	Всероссийский турнир им. Ломоносова	Призер 1 тура по математике и физике	Сеймов Никита	Фомина Е.М., Юрина М.В.
49.	Городской конкурс видеороликов «Памятные места на земле волгоградской»	2 место	Толочко А., Пенская Д.	Блудилина О.Н.
50.	Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия – полицейский» (организатор Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»	2 место	Филатова Виктория	Филатов С.Н.
51.	Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Жданова Анастасия Филатов Тимофей	Филатова В.Н.
52.	Городской литературный конкурс	2 место	Сидорова Аглая	Скоробогатова В.А.

	«Аллея героев», посвященный победе в Великой Отечественной войне			
53.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Победитель, 1 место	Пукита Алексей Фёдорова Рубина Фёдорова Кристина Сорокина София Сидоренко Захар Гришина Вероника Гришина Алина Непорожнева Арина Лемешев Сергей Кудряшова Екатерина Кудряшов Владимир Горюнова Елизавета	Голованова Юлия Николаевна

Все воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Эффективность воспитательной работы МОУ СШ №57 в 2022 году оценивалась достижениями учащихся в конкурсах различного уровня, а также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ СШ №57 в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ СШ №57 в 2022 году составил 79 процентов. Во втором полугодии 2021/22 учебного года МОУ СШ №57 реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Музыкальная шкатулка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Кожаный мяч», «Юный баскетболист», «Быстрее, выше, сильнее»);
- социально-педагогическое («Школа знатоков», «Мальки пера», «Юные пожарные», «Математическое ассорти», «Юный филолог», «Пульс-57», «ЮИД», «Я-постовец»);
- техническое («Роботайм», «Технотворчесво», «Инфознайка»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Атмосфера творчества», «Веселые нотки», «Кукольная мастерская», школьный театр «Радуга творчества»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Кожаный мяч», «Юный баскетболист», «Быстрее, выше, сильнее»);
- социально-педагогическое («Школа знатоков», «Калейдоскоп наук», «Финансовая грамотность», «Чтение с увлечением», «Юный журналист», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Тайны истории», «Историческое краеведение», «Патриот», «Математическая вертикаль»);

- техническое («Летающая робототехника», «Технотворчество», «Инфознайка»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОУ СШ №57 с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Атмосфера творчества» Разработана программа дополнительного образования «Атмосфера творчества». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Логвинова Д.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

С января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Волна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 4. Годовой календарный график работы школы

Начало учебного года:	01 сентября 2022 г.
Продолжительность учебного года:	
1 классы	33 недели
2 - 11 классы	34 недели
Каникулярное время:	
Осенние каникулы	24.10.2022 г. – 01.11.2022 г.
Зимние каникулы	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г.
Весенние каникулы	27.03.2023 г. – 02.04.2023 г.
Дополнительные каникулы для первоклассников	13.02.2023 г. – 19.02.2023 г.
Окончание учебного года:	
1 - 11 классы	25 мая 2023 г.
Начало занятий (корпус №1 и №2):	
I смена (1, 5, 8 - 11 классы)	8 ⁰⁰
II смена (2 – 4, 6,7 классы)	13 ³⁰
Начало занятий (корпус №3):	
I смена (1 - 8 классы)	8 ³⁰

Таблица 5. Режим работы школы (корпус корпус №1 и №2)

Расписание звонков		Режим работы школы
1 смена		Понедельник – пятница 8.00 – 19.00 Суббота 8.00 – 17.50 1 классы учебные дни: понедельник - пятница 2-11 классы учебные дни: понедельник – суббота
1 урок	8.00 – 8.40	
2 урок	8.50 – 9.30	
3 урок	9.50 – 10.30	
4 урок	10.50 – 11.30	
5 урок	11.40 – 12.20	
6 урок	12.30 – 13.10	
2 смена		
1 урок	13.30 – 14.10	
2 урок	14.30 – 15.10	
3 урок	15.30 – 16.10	
4 урок	16.20 – 17.00	
5 урок	17.10 – 17.50	
6 урок	18.00 – 18.40	

Таблица 6. Режим работы школы (корпус №3)

Расписание звонков		Режим работы школы
1 смена		Понедельник – пятница 8.30 – 16.30 Суббота 8.00 – 14.00 1 классы учебные дни: понедельник - пятница 2-8 классы учебные дни: понедельник – суббота
1 урок	8.30 – 9.10	
2 урок	9.20 – 10.00	
3 урок	10.20 – 11.00	
4 урок	11.20 – 12.00	
5 урок	12.10 – 12.50	
6 урок	13.00 – 13.40	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1117
	– начальная школа	436
	– основная школа	597
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости

Таблица 8. Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам	
			Всего	с одной "4"	с одной "3"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	107								
2	106	105	17	54	4	8			
3	111	109	14	51	7	7			
4	112	112	10	65	6	3			
1- 4 кл.	436	326	41	170	17	18			
5	139	138	12	57	3	21			
6	119	119	10	44	2	12			
7	112	112	7	36	2	5			
8	119	119	4	50	4	9			
9	108	108	8	49	2	10			
5- 9 кл.	597	596	41	236	13	57			
10	41	41	6	27	3	2			
11	43	43	6	21	6	9			
10-11 кл.	84	84	12	48	9	11			
Итого	1117	1006	94	454	39	86			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,8 процента (в 2021-м был 50,2%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 4,2 процента (в 2021-м – 16,2%).

Анализ данных по результатам освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1% (в 2021-м был 43,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – незначительное расхождение в 0,1% (в 2021 году – 6,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году сократились незначительно, на 1,6% процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,9% (в 2021-м было 11,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	43

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СШ № 57 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (92,5%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 9 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 8 человек, которые отсутствовали на итоговом собеседовании 09.02.2022 по уважительной причине. Все участники получили «зачет».

В 2022 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 3-е девятиклассников из 4-х, которые имеют статус ОВЗ, выбрали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Приняло участие	4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва		
Русский язык	105	35	33,33	41	39,05	72,38	100,00
Обществознание	57	18	31,58	5	8,77	40,35	100,00
Физика	14	3	21,43	1	7,14	28,57	100,00
Информатика	11	3	27,27	4	36,36	63,64	100,00
Химия	15	8	53,33	3	20,00	73,33	100,00
Биология	29	16	55,17	1	3,45	58,62	100,00
География	58	23	39,66	11	18,97	58,62	100,00
Английский язык	4	3	75,00	0	0,00	75,00	100,00
Математика	105	34	32,38	17	16,19	48,57	100,00
История	2	0	0,00	1	50,00	50,00	100,00
Итого	400	143	35,75	84	21,00	56,75	100,00

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом информационной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,5 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (97,6 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В резервные сроки итоговое сочинение писал 1 человек, который отсутствовал при написании сочинения в основной период по уважительной причине.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (43 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников, на профильном уровне 22. Результаты представлены в таблице. ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменами.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 11-х классах

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва	Всего	% от общего кол-ва
Английский язык	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00
Биология	8	1	12,50	1	12,50	0	0,00
География	2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Информатика	7	3	42,86	2	28,57	1	14,29
История	6	0	0,00	0	0,00	1	16,67
Литература	5	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	21	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	22	0	0,00	10	45,45	2	9,09
Русский язык	43	0	0,00	24	55,81	3	6,98
Физика	6	0	0,00	1	16,67	0	0,00
Химия	6	2	33,33	1	16,67	0	0,00
Итого:	128	8	6,25	40	37,38	8	7,48

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60. ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 выпускника, они успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 43 обучающихся предмет выбрали 26 человек (60%). Биологию выбрали 8 (18%) обучающихся, информатику и литературу – 7 (16%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), физику, химию и историю – 6 (14%), географию и иностранный язык – по 2 человека (4%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 11,6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 не показали значительное снижение или повышения результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий год по русскому языку и математике в 5-х классах.

Понизили свои результаты по русскому языку – 5 % обучающихся, повысили – 4%, по математике понизили – 6 %, повысили – 3%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- субъективные причины, которые могут повлиять на результаты любой оценочной процедуры: физическое, психологическое состояние ребенка, ситуации в семье.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Школьный и муниципальный этап прошли на базе образовательного учреждения. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 844 человека.

Таблица 12. Количество обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету

<i>Английский язык</i>	72
<i>Астрономия</i>	16
<i>Биология</i>	56
<i>География</i>	54
<i>Информатика (ИКТ)</i>	19
<i>Искусство (МХК)</i>	16
<i>История</i>	79
<i>Литература</i>	60
<i>Математика</i>	119
<i>Немецкий язык</i>	20
<i>Обществознание</i>	39
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	11
<i>Право</i>	17
<i>Русский язык</i>	87
<i>Технология</i>	40
<i>Физика</i>	28
<i>Физическая культура</i>	18
<i>Химия</i>	40
<i>Экология</i>	22
<i>Экономика</i>	31

Таблица 13. Количество обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету

	<i>Количество</i>	<i>Результативность</i>
<i>Английский язык</i>	<i>12</i>	<i>1 призер</i>
<i>Астрономия</i>	<i>0</i>	
<i>Биология</i>	<i>21</i>	<i>2 призера</i>
<i>География</i>	<i>13</i>	<i>3 призера</i>
<i>Информатика (ИКТ)</i>	<i>0</i>	
<i>Искусство (МХК)</i>	<i>0</i>	
<i>История</i>	<i>6</i>	<i>участники</i>
<i>Литература</i>	<i>8</i>	<i>участники</i>
<i>Математика</i>	<i>14</i>	<i>1 победитель</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>9</i>	<i>1 призер</i>
<i>Обществознание</i>	<i>3</i>	<i>участники</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>4</i>	<i>1 победитель, 2 призера</i>
<i>Право</i>	<i>7</i>	<i>участники</i>
<i>Русский язык</i>	<i>11</i>	<i>участники</i>
<i>Технология</i>	<i>4</i>	<i>1 призер</i>
<i>Физика</i>	<i>8</i>	<i>участники</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>5</i>	<i>участники</i>
<i>Химия</i>	<i>0</i>	
<i>Экология</i>	<i>13</i>	<i>участники</i>
<i>Экономика</i>	<i>5</i>	<i>участники</i>

Таблица 14. Количество обучающихся – участников регионального этапа всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету

	<i>человек</i>	<i>Результативность</i>
<i>Английский язык</i>	<i>0</i>	
<i>Астрономия</i>	<i>0</i>	
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>участник</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>участник</i>
<i>Информатика (ИКТ)</i>	<i>0</i>	
<i>Искусство (МХК)</i>	<i>0</i>	
<i>История</i>	<i>0</i>	
<i>Литература</i>	<i>0</i>	

<i>Математика</i>	3	<i>участник</i>
<i>Немецкий язык</i>	0	
<i>Обществознание</i>	0	
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	3	<i>участник</i>
<i>Право</i>	0	
<i>Русский язык</i>	1	<i>участник</i>
<i>Технология</i>	0	
<i>Физика</i>	0	
<i>Физическая культура</i>	1	<i>участник</i>
<i>Химия</i>	0	
<i>Экология</i>	2	<i>участник</i>
<i>Экономика</i>	0	

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ на базе образовательных учреждений прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались примерно на том же уровне.

Таблица 15. Количество обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету

<i>Английский язык</i>	63
<i>Астрономия</i>	4
<i>Биология</i>	72
<i>География</i>	10
<i>Информатика (ИКТ)</i>	22
<i>Искусство (МХК)</i>	11
<i>История</i>	62
<i>Литература</i>	66
<i>Математика</i>	119
<i>Немецкий язык</i>	18
<i>Обществознание</i>	52
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	27
<i>Право</i>	40
<i>Русский язык</i>	97
<i>Технология</i>	44
<i>Физика</i>	19
<i>Физическая культура</i>	48
<i>Химия</i>	40
<i>Экология</i>	19
<i>Экономика</i>	40

Таблица 16. Количество обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету

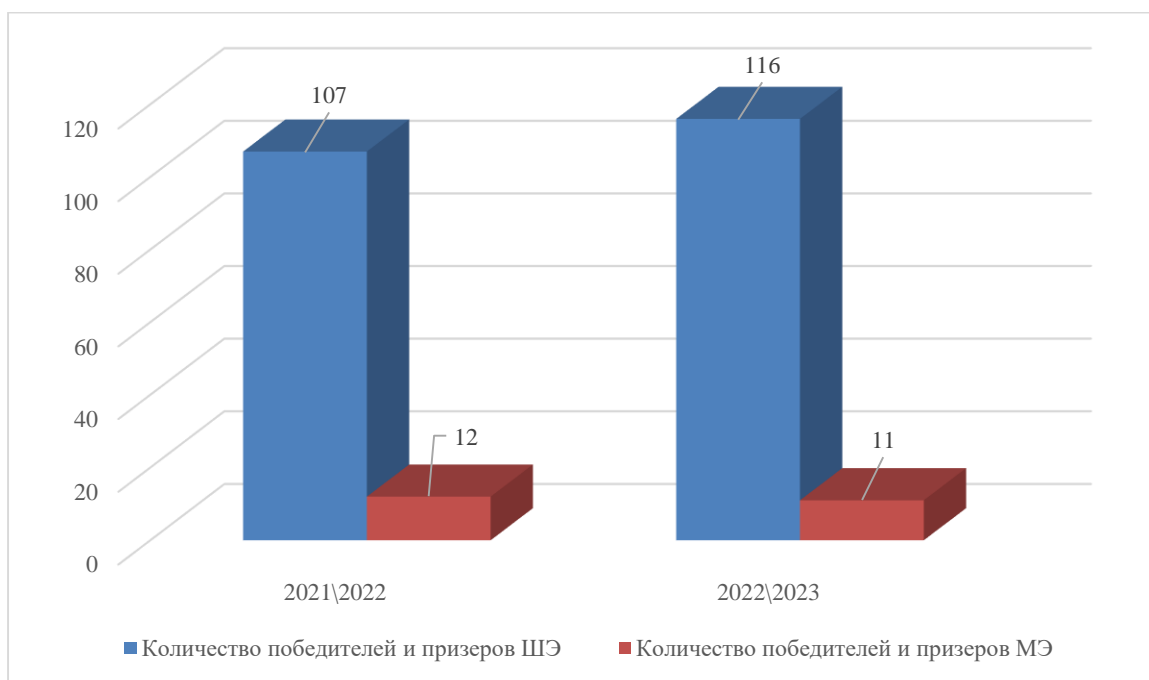
	<i>Количество</i>	<i>Результативность</i>
<i>Английский язык</i>	<i>12</i>	<i>участие</i>
<i>Астрономия</i>	<i>3</i>	
<i>Биология</i>	<i>10</i>	<i>Участие</i>
<i>География</i>	<i>10</i>	<i>1 призер</i>
<i>Информатика (ИКТ)</i>	<i>0</i>	
<i>Искусство (МХК)</i>	<i>0</i>	
<i>История</i>	<i>8</i>	<i>Участие</i>
<i>Литература</i>	<i>28</i>	<i>Участие</i>
<i>Математика</i>	<i>13</i>	<i>Участие</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>6</i>	<i>1 призер</i>
<i>Обществознание</i>	<i>5</i>	<i>Участие</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>4</i>	<i>Участие</i>
<i>Право</i>	<i>4</i>	<i>Участие</i>
<i>Русский язык</i>	<i>28</i>	<i>3 призера</i>
<i>Технология</i>	<i>11</i>	<i>Участие</i>
<i>Физика</i>	<i>2</i>	<i>1 призер</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>10</i>	<i>4 призера</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>Участие</i>
<i>Экология</i>	<i>7</i>	<i>Участие</i>
<i>Экономика</i>	<i>8</i>	<i>1 призер</i>

Таблица 17. Количество обучающихся – участников регионального этапа всероссийской олимпиада школьников по каждому общеобразовательному предмету

	<i>человек</i>	<i>Результативность</i>
<i>Английский язык</i>	<i>0</i>	
<i>Астрономия</i>	<i>0</i>	
<i>Биология</i>	<i>0</i>	
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>участие</i>
<i>Информатика (ИКТ)</i>	<i>0</i>	
<i>Искусство (МХК)</i>	<i>0</i>	
<i>История</i>	<i>0</i>	
<i>Литература</i>	<i>0</i>	

Математика	2	участие
Немецкий язык	0	
Обществознание	0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0	
Право	0	
Русский язык	17	участие
Технология	0	
Физика	1	
Физическая культура	2	участие
Химия	0	
Экология	1	участие
Экономика	1	участие

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ 2021/2022 и 2022/2023 уч.годы



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Повышенная заинтересованность педагогов, создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МОУ СШ № 57 в 2022 году выпускников 11 классов – 43 человека. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступили в вузы – 31, из них:

ВолГУ – 9 (Математика и информационные технологии - 2; Экономическая статистика и анализ данных - 1; Прикладная математика и информатика - 1; Экономическая безопасность - 1; Математическое обеспечение и администрирование систем - 1; Статистика - 1; Судебно-прокурорская деятельность - 1; Геология - 1)

ВолГАУ – 3 (Прикладная информатика - 1; Ветеринарная санитарная экспертиза - 1; Водные ресурсы и аквакультура - 1)

ВГСПУ – 4 (Математика и информатика - 1; Филология - 2; Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства - 1)

ВолгГТУ – 2 (Информатика и вычислительная техника - 1; Автоматизация технологических процессов и производств - 1)

ВолгМУ – 2 (Педиатрия -1; Биология -1)

РАНХиГС - 3 (Правовое обеспечение национальной безопасности - 1; Психологическое консультирование - 1; Управление персоналом - 1)

РЭУ им. Плеханова - 1 (Экономика - 1)

МФЮА - 2 (Юридический факультет - 1; Таможенное дело - 1)

Волжский институт экономики и права - 1 (Психология и педобразование - 1)

Университет СИНЕРГИЯ г. Москва - 1 (Информационные системы и технологии - 1)

Военно-космическая академия им. Можайского г. Санкт-Петербурга - 2 (Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения - 1; Автоматизированные системы специального назначения - 1)

СпбГУП - 1 (Конфликтология - 1)

Поступили в СПО – 10, из них:

ВолГАУ СПО – 1 (МЧС, пожарная безопасность - 1)

Волгоградский медицинский колледж – 1 (Лечебное дело - 1)

ГБПОУ Волгоградский энергетический колледж – 1 (Банковское дело - 1)

Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли - 1 (Экономика и бухгалтер - 1)

Колледж газа и нефти - 1 (Оснащение средствами автоматизированных технологических процессов и производств - 1)

Колледж при Московском филиале гуманитарно-экономическом институте - 1 (Дизайн - 1)

Колледж при филиале Московской финансово-юридической академии - 3 (Право и организация социального обеспечения - 1; Банковское дело - 1; Социальное обеспечение - 1)

ГАПОУ Волгоградский Медико-экологический техникум - 1 (Фармация - 1)

Работают – 2 (1 - служба в армии).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 57 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 57 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 61 педагога. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 57 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ СШ № 57 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
3. В 2022 году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34280 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 24977 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25252 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25252	1135
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5882	3896

4	Справочная	300	141
5	Языковедение, литературоведение	232	232
6	Естественно-научная	867	315
7	Техническая	267	118
8	Общественно-политическая	1342	518

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой: 2 компьютера, 2 лазерных принтера, сканер, МФУ. В фонде имеется 3 комплекта медиатеки и обучающие диски по отдельным школьным предметам. Компьютеры объединены в единую локальную сеть школы, имеется выход в Интернет. Это позволяет открывать новые возможности для творческой деятельности учащихся и педагогов. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

С 28.11.2016г. в связи с реорганизацией к МОУ СШ № 57 присоединено муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 108 Кировского района Волгограда», здание которой стало корпусом №3 МОУ СШ № 57. основном 3-х этажном (1960 года постройки) и 2-х этажном (бывшее здание детского сада). Учебный процесс осуществляется в трех зданиях. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Корпус №1 (ул. им. Губкина, 2) – трехэтажное:

Общая площадь	3656,5 кв.м
Учебная площадь	2289,3 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	5,4 кв.м

Корпус № 2 (ул. им. Губкина, 11) – двухэтажное (бывшее здание детского сада):

Общая площадь	905,1 кв.м
Учебная площадь	551,2 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	3,2 кв.м

Корпус №3 (п. им. Саши Чекалина, д.10) - двухэтажное

Общая площадь	1488,7 кв.м
Учебная площадь	779,1 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	4,4 кв.м

Таблица 21. Состояние материально-технической базы МОУ СШ №57

	Площадь в кв.м	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Общая площадь зданий	5 475	+		
в том числе: учебная	2 580	+		
из нее площадь спортивных сооружений	242		+	
учебно-вспомогательная	262		+	
из нее площадь, занимаемая библиотекой	88	+		
подсобная	1 935		+	
прочих помещений	698	+		
Общая площадь земельного участка	29 470	+		
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	2 014		+	

На основании приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №783 от 27.09.2019 «О внедрении в 2020-2022 годах целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Волгоградской области», МОУ СШ № 57 является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Во исполнение комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды школа получила следующее оборудование:

- МФУ А4 HP LaserJet Pro M227sdn (1 шт.);
- Ноутбук для управленческого персонала ICL RAYbook Si1507 (10 шт.);
- Ноутбук педагога HP ProBook x360 440 G1 (4 шт.);
- Ноутбук мобильного класса ICL RAYbook Vi1014 (32 шт.)
- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ALFADISPLAY ADLEB-75 (2 шт.)

В школе оборудованы кабинеты по всем учебным предметам (из них пять кабинетов на профильном уровне); кабинеты для начальных классов; столярная и слесарная мастерские.

Компьютерами оборудовано 100% учебных кабинетов, 94% кабинетов - мультимедийными средствами, 27% кабинетов оборудованы интерактивными средствами обучения, 74 компьютера подключены к сети Интернет.

Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике используются соответствующие учебные кабинеты.

На основании государственного контракта № 0410/151 трем корпусам школы были оказаны услуги по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным информационным системам и к сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	428
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (45,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	670 (59,2%)
– регионального уровня		604 (53,4%)
– федерального уровня		56 (2,9%)
– международного уровня		10 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (29,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (13,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61

– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (31%)
– с высшей		7 (11%)
– первой		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (27%)
– до 5 лет		8 (13%)
– больше 30 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (31%)
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,120
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Директор МОУ СШ № 57

Е.Д. Агалиева

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Директор МОУ СШ № 57



Е.Д. Агалиева