

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №57**  
**Кировского района Волгограда»**

**Волгоград**  
**2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда»
Руководитель	Агалиева Елена Дмитриевна
Адрес организации	400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2; 400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 11а; 400020, г. Волгоград, п. им. Саши Чекалина, д. 10.
Телефон, факс	(8442) 44-15-81
Адрес электронной почты	school57@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 101, серия 34 ЛО1 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 № 93, серия 34 А01 № 0000087; срок действия: до 26 февраля 2027 года

**Реализуемые образовательные программы** в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>• без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными</li></ul>

	<p>органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>• определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;</li> <li>• осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;</li> <li>• обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</li> <li>• обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы;</li> <li>• издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и Учащихся Школы;</li> </ul> <p>обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</li> <li>• определяет обязанности всех работников Школы;</li> <li>• издает приказы о зачислении и отчислении Учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы;</li> <li>• осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы.</li> </ul>
<p><b>Совет Школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет стратегию развития Школы;</li> <li>• утверждает основные направления развития Школы;</li> <li>• разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>• ведает вопросами этики и гласности;</li> <li>• контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;</li> <li>• заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом;</li> <li>• знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;</li> <li>• создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;</li> <li>• обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы;</li> <li>• обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;</li> <li>• содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;</li> <li>• обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;</li> <li>• обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;</li> <li>• рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);</li> <li>• принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы;</li> <li>• определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;</li> <li>• ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>• содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>• осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;</li> <li>• представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;</li> <li>• в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и</li> </ul>
--	--

	администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;</li> <li>• разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>• утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение Учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>• обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li> <li>• утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;</li> <li>• принимает решение о переводе и выпуске Учащихся, оставлении на повторное обучение Учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</li> <li>• утверждает систему оценок при промежуточной аттестации Учащихся, формы и порядок ее проведения;</li> <li>• решает вопросы допуска Учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;</li> <li>• определяет цели и задачи Школы на учебный год;</li> <li>• принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;</li> <li>• определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>• принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>• рассматривает вопросы нарушения Учащимися или педагогическими работниками Устава Школы;</li> <li>• рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</li> <li>• принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивает отчет директора о работе Школы;</li> <li>• утверждает план развития Школы;</li> <li>• рассматривает и принимает Правила внутреннего</li> </ul>

	<p>трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</li> <li>• рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>• рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;</li> <li>• определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение на рассмотрение коллегиальных органов управления Школы предложений по организации и проведению внеклассной работы с Учащимися;</li> <li>• участие в работе по профориентации Учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;</li> <li>• организация совместных с родителями (законными представителями) Учащихся классных и общешкольных праздников, походов, поездок и экскурсий;</li> <li>• участие в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;</li> <li>• участие в защите прав детей, нарушаемых в семьях, путем принятия мер общественного воздействия на родителей (законных представителей) Учащихся, нарушающих права детей,</li> <li>• сотрудничества с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;</li> <li>• участие в работе по контролю качества питания Учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;</li> <li>• участие в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;</li> <li>• участие в работе родительских конференций Волгограда, региона;</li> <li>• координация деятельности классных родительских комитетов;</li> <li>• организация участия родителей (законных представителей) Учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.</li> </ul>
<b>Совет учащихся старших классов</b>	<p>Совет учащихся старших классов формируется на один год. Совет старшеклассников возглавляет председатель. Совет</p>

	<p>старшекласников собирается по мере необходимости. Совет старшекласников правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.</p> <p>Решения Совета старшекласников оформляются письменно и направляются в Совет Школы для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права Учащихся.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка литературы, изобразительного искусства и музыки;
- учителей истории, обществознания, биологии, географии, химии и технологии;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей физики, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Администрация обеспечивает учителей материалами, необходимыми в их постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, справочными материалами. Регулярно для знакомства с инновациями в педагогике учителя направляются на заседания районных методических объединений, предметные семинары и конференции, в которых они принимают участие не только как слушатели, но и выступают. За учебный год педагоги посетили более 30 семинаров и конференций.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ СШ № 57.
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	425
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	376
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	119

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1152 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ СШ № 57 обучаются 1 – 6 классы. Реализована дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СШ № 57 запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ СШ № 57 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса и включает функционирование кабинетов информатики с локальной сетью. В каждом учебном кабинете имеется доступ в Интернет с целью использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности, качественной работы в АИС «Сетевой город».

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализовал проект «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru>). В рамках Проекта МОУ СШ № 57 был предоставлен бесплатный доступ к следующим верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам: Якласс, МЭО, Учи.ру, Яндекс Учебник и др.

В 2023 году МОУ СШ № 57 продолжила реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.

В 2023 году велась работа по широкому охвату пользователей информационно-коммуникационной платформы «Сферум», из числа педагогов, родителей и обучающихся. Платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком»

«Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Основная задача платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. Для эффективной работы на платформе организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СШ № 57 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов наибольшей популярностью пользовались классы с универсальным профилем. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании мониторинга образовательных потребностей был сформирован класс с технологическим профилем и класс с универсальным профилем. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный (11 А класс)	Математика. Физика. Информатика	31	0
Универсальный (11 Б класс)	Математика. Биология. Химия	26	0
Технологический (10 А класс)	Математика. Физика. Информатика	0	31
Универсальный (10 Б класс)	Математика. Физика. Информатика. Биология. Химия	0	31

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 57 осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Внеурочную деятельность в МОУ СШ № 57 реализуют классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, экскурсии, соревнования, подвижные игры, предметные недели, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, просмотр фильмов, посещение театров, музеев, конкурсы.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (Письмо Минпросвещения

России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»)  
Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой)(Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>)

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию»
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители. План внеурочной деятельности размещен на официальном сайте МОУ СШ №57.

**Вывод.** План внеурочной деятельности МОУ СШ №57 выполнен в запланированном объеме на текущую дату в соответствии с поставленными целями и задачами на 2023-2024 учебный год.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствие с рабочей программой воспитания на 2023-2024 учебный год воспитательной работа осуществляется по следующим модулям: классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безнадзорность, социальное партнерство, профориентационные мероприятия, добровольческая деятельность, детские общественные объединения, школьный театр, спортивный клуб.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 57 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в МОУ СШ №57 проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсии;
- соревнования и подвижные игры;
- уроки мужества;
- интеллектуальные игры и квесты, викторины, диспуты;
- тематические вечера;
- выставки творческих работ;
- просмотр фильмов, посещение театров, музеев;
- конкурсы.

Наиболее яркие школьные события, прошедшие в МОУ СШ №57 в 2023 году:

- Линейка, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Акция «Сталинградские окна»;
- Благотворительная акция «Добрый автобус»;
- Интеллектуальная игра «Биохимический калейдоскоп»;
- Вахта Памяти на Посту №1 у Вечного огня города-героя Волгограда;
- День Здоровья;
- Линейка, посвященная Дню Победы;
- Фестиваль патриотической песни;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- Участие в районном параде, посвященном Дню Победы;
- Последний звонок;
- День России;
- Лето без опасности;
- Участие в конкурсе детского инициативного бюджетирования;
- Выставка творческих работ «От мечты к открытиям»;
- Флешмоб «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги»;
- Праздничный концерт «Учитель, перед именем творим...»;

- Посвящение в первоклассники;
- Участие в городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Участие в открытом дистанционном конкурсе «Я люблю тебя, папа»;
- Поэтический вечер «Площадь полная стихов»;
- Оформление школы к Новому году и др.

Все яркие события школьной жизни находят отражение в новостной ленте официальной группы МОУ СШ №57 в социальной сети в VK.

### Достижения учащихся

Название мероприятия	Результат участия	Участник (ребенок, команда)	Педагог, подготовивший участника
Городской конкурс аппликации «Сталинградская зима»	2 место	Парамонова Полина Вячеславовна 8б класс	Крашенинникова Е.А.
Фотокросс «Энергетика большого города» в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1 место 2 место	Команда «Дело в шляпе» Абушахманова А., Русских З., Сазыкин Я., Шеховцов Д. Команда «Эстетика 57» Дунина А., Семенова С., Нелюбина У., Пяткина В.	Тимофеева М.В.
Районная интерактивная игра по химии среди учащихся 9-х классов	1 место	Агутина В., Ляхова А.	Тимофеева М.В., Блудилина ОН
Районный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	2 место	Дегтярёва М.	Тимофеева М.В.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» в Волгоградской области 2024	1 место	Дегтярёва А.	Тимофеева М.В.
Городской конкурс агитационных бригад Волгоградского школьного лесничества «Лесная карусель»	1 место	Команда	Шаталова Е.С. Блудилина О.Н.
Олимпиада «Поступи в ВолГАУ»	победитель	Подковыров Егор	Блудилина О.Н.
Городской конкурс эколого-биологической	2 место	Здробилко Варвара	Блудилина О.Н.

направленности «Азбука леса»			
Международная премия «Мы вместе»	призеры	команда	Блудилина О.Н
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	призеры	команда	Блудилина О.Н
Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа»	призеры	Парамонова Полина Филатова Вероника Садчикова Мария	Блудилина О.Н
Муниципальный конкурс ученического самоуправления «Гонка лидеров»	победители	команда	Блудилина О.Н
Всероссийский конкурс «Юнат»	3 место	Здробилко Варвара	Блудилина О.Н
Районная интерактивная игра по химии	победитель	Агутина Виктория	Блудилина О.Н.
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2 место в районе	Шершакова Василиса	Кондина Е.С.
	1 место в районе	Агина Елена	
	3 место в районе	Барабанова Арина	
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место в районе	Брыкалин Семен Крец Алексей Ширяшкина Алиса Сомов Дмитрий Зборомирская Настя Пономарёва Арина Тарабановская Ангелина Гасанов Гасан Кузнецова Дарья	Никулина О.В.
	2 место в районе		
	2 место в районе		
	1 место в районе		
	2 место в районе		
	3 место в районе		
1 место в районе			
2 место в районе			
2 место в районе			
Международная литературная викторина «По страницам любимых книг»	1 место	Иванищева Ирина Кувшинова Мария Ляхов Илья Утученкова Александра Пухов Андрей Хорунженко Анна	Жукова М.Вас.
	1 место		
	2 место		
	2 место		
Районная игра по информатике «Путешествую, наблюдаю, создаю»	1 место	Команда Егоров Дмитрий, Филатов Тимофей, Голубева Елена	Гаврилова М.А.
	2 место		
Конкурс «Марафон юных физиков»	1 место	Ларин Роман Парамонова Полина Бодунова Арина	Меркулов Ф.С.
Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНГрамотеи»	Диплом 1 степени	Команда 8-го класса	Букина А.С.

Региональная интернет-игра по математике «Метапредмет»	Победитель	Команда 7-9 классов	Букина А.С.
Региональная интернет-игра «Курносый куб»	Призер	Команда 8 класса	Букина А.С.
Региональная интернет-игра по математике «Математическое моделирование»	Призер	Команда 9-10 классов	Букина А.С.
Олимпиада «Шаг в Волгу» по математике	Победитель	Сеймов Никита	Фомина Е.М.
Всероссийская отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Диплом 3 степени	Сеймов Никита	Фомина Е.М.
XV региональная конференция творческих и исследовательских работ «С математикой по жизни»	Диплом победителя	Парамонова Арина	Фомина Е.М.
Всероссийская конференция «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург)	Диплом лауреата заочного этапа	Парамонова Арина	Фомина Е.М.
Всероссийский конкурс «Научный потенциал XXI века»	Лауреат 2 степени	Парамонова Арина	Фомина Е.М.
Первый тур олимпиады по математике для 8-го класса на Учи.ру	Диплом победителя	Гуцулякова Иллариya	Шмакова О.Г.
Первый тур олимпиады по математике для 8-го класса на Учи.ру	Диплом победителя	Толмачева Ульяна	Шмакова О.Г.
Первый тур олимпиады по математике для 5-го класса на Учи.ру	Диплом победителя	Зенова Вероника	Шмакова О.Г.
Первый тур олимпиады по математике для 6-го класса на Учи.ру	Диплом за высокие результаты	Бирюков Иван	Шмакова О.Г.
Игра Счёт на лету «Сложение» на Учи.ру	Грамота	Команда 6д класса	Шмакова О.Г.
Образовательный марафон «Эра роботов»	Похвальная грамота	Старчунова Маргарита	Шмакова О.Г.
Олимпиада «Наука вокруг нас» для 5-го класса	Диплом победителя	Язенцева Вероника	Шмакова О.Г.
Районная игра по информатике «Путешествую, наблюдаю, создаю»	2 место	Команда учеников 5а класса Егоров Дмитрий, Филатов Тимофей, Голубева Елена	Гаврилова М.А.
Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНГрамотеи»	Диплом 1 степени	Команда 7-го класса	Чебанькова Т.А.
Математическая олимпиада ВолГУ «Турнир городов.	3 место	Афонин Артем	Чебанькова Т.А.

Молодое поколение»			
Районный конкурс «Математический турнир»	1 место	Афонин Артем	Чебанькова Т.А.
Районный конкурс «Математический бой»	1 место	Команда 7 классов	Чебанькова Т.А.
Всероссийский Вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики»	призер	Воробьева Варвара	Тихоненкова Е.В.
Региональная интернет-игра для учащихся 8-ых классов «Курносый куб»	призер	команда учащихся 8-ых классов	Тихоненкова Е.В.
Открытый городской творческий конкурс «Качинские Чтения»	1 место 1 место 2 место	Дунина Анастасия Зданович Виолетта Хлынова Маргарита	Коноплицкая Н.Ю. Дунина Е.С. Лебедева Л.С.
Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	2 место	Иванов Вячеслав	Коноплицкая Н.Ю.
VII открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвящённого 100-летию М.М.Загорулько	2 место	Команда Гуляев Анатолий Жаркова Анастасия Иванов Вячеслав Сазыкин Ярослав Титоренко Арина Черницына Юлия	Коноплицкая Н.Ю.
Олимпиада «Поступи в ВолГАУ»	1 место 2 место 3 место 3 место	Цуцаева Айна Жаркова Анастасия Кузнецова Виктория Титоренко Арина	Коноплицкая Н.Ю.
Районные исторические чтения имени Нестора летописца	призер призер призер призер призер призер победитель	Кривошапов Иван Ситников Михаил Златьева Дарья Удовенко Олег Ротов Владимир Губко Марина Шапошникова Полина	Поликарпова О.В.      Коноплицкая Н.Ю.
Районная олимпиада школьников по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	победитель призер призер призер	Харламова Софья Шапошникова Полина Жданова Анастасия Проскурнов Василий	Поликарпова О.В. Коноплицкая Н.Ю. Лебедева Л.С.
Конкурс рисунков «Рисуй космос» районный этап	1 место	Дмитриева Елизавета	Поликарпова О.В.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Кульпин Илья	Иванова Т.А.

Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Коровин Михаил	Иванова Т.А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Бердникова Злата	Иванова Т.А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Просвирен Кирилл	Иванова Т.А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Воронков Фёдор	Иванова Т.А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Куранова Полина	Иванова Т.А.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023	призер	Коноплицкий Дмитрий	Иванова Т.А.
Городской конкурс детских рисунков «Одетое в палитру слово» (Пр. № 312от 31.10.2023)	призёр (3 место)	Коробова Варвара	Иванова Т.А.
Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку, немецкому языку для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учреждений Кировского района Волгограда	русский язык 2 место	Коробова Варвара	Иванова Т.А.
Математический квиз, посвященный памяти кандидата физико-математических наук, доцента Г. Н. Копылова. (Волгоградский государственный университет)	Диплом 1 степени (25 ноября 2023 г.)	Команда 3 «А»: Коробова Варвара, Коровин Михаил, Ситников Дмитрий, Коноплицкий Дмитрий, Пономарёв Роман, Обухова Мария, Бажкова Полина, Цымбалова Александра, Куранова Полина	Иванова Т.А.
Открытый дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа» для учащихся образовательных учреждений Волгограда	1 место (Пр. департамента по образованию администрации Волгограда от	Кульпин Илья	Иванова Т.А.

	23.11.2023 № 719)			
Открытый городской творческий конкурс «Гагаринские чтения», посвященный 63-й годовщине первого полёта человека в космос. (Волгоград 2024)	Номинация «Космическое творчество», 1 место	Костров Роман	Иванова Т.А.	
Районный этап VII городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Призёр (3 место)	Бердникова Злата, 3 «А»	Иванова Т.А.	
Региональная геометрическая игра «Пифагорик»	Победитель	Команда 5 класса: Жданова Анастасия Егоров Дмитрий Кондина Мария Мусаев Мурад Мусаев Мейти Шапошникова Полина	Тихоненкова Е.В.	
Региональная игра по финансовой грамотности «ФИНГрамотеи»	Диплом 1 степени	Арчакова София, 8б Парамонова Полина, 8б Маслов Матвей, 8а Сомов Дмитрий, 8а Воробьева Варвара, 8а Пономарева Арина, 8а	Букина А.С., Тихоненкова Е.В.	
Городской конкурс рисунков «Это мой город»	Призер Призер	Золочевский Владимир Нипенкина Амина Кирпичев Даниэль Краюшкина Екатерина	Абдуллаева С.С. Приблигина Н.С. Романова В.Г. Гаврилова М.А.	
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»	Победитель, 1 место	Агутин Артём, 2А Васичкин Даниил, 4Б Гливенко Анастасия, 2А Гришина Алина, 2А Гришина Вероника, 2А Коновалов Ярослав, 4Б Лимаренко Александр, 4Б Пономарёва Дарья, 2А Сидоренко Захар, 2А Фёдорова Кристина, 2А Фёдорова Рубина, 4Б Чумаков Дмитрий, 2А		
<b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений</b>				
№	участники	класс	руководитель	результат
1	Парамонова Полина	8 класс	Агалиева Елена Дмитриевна, учитель	<b>Призёр</b>

			русского языка и литературы	(второе место)
2	Свобода Ангелина	11 класс	Бабкина Александра Николаевна, учитель русского языка и литературы	<b>Призёр</b> (второе место)
3	Дунина Анастасия	10 класс	Бурдукова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	<b>Призёр</b> (третье место)
4	Анисимова Валерия	11 класс	Жданова Ксения Анатольевна, учитель русского языка и литературы	<b>Призёр</b> (третье место)
5	Кадырова Ж.	9 класс	Агалиева Елена Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	<b>участник</b>
<b>Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b>				
	Куршева Ульяна	6 класс	Бабкина А.Н.	<b>Призер</b> (второе место)
	Дунина Анастасия	10 класс	Бурдукова Н.В.	<b>Призер</b> (второе место)
<b>школьный этап городского конкурса сочинений, посвященного 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатова</b>				
1	Кудряшова Арина	9 класс	<i>Бабкина Александра Николаевна, учитель русского языка и литературы</i>	<b>Победитель</b>
<b>школьный этап дистанционного конкурса чтецов поэзии «Мы – дети Великой страны», посвященного 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатова</b>				
1	Хлынова Маргарита	7 класс	<i>Ильина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы</i>	<b>Победитель</b>
2	Горбаченко Дмитрий	1 класс	<i>Романова Виктория Геннадьевна, учитель русского языка и литературы</i>	<b>Победитель</b>
<b>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва</b>				
<b>Конкурс рисунков «Одетое в палитру Слово»</b>				
<b>Возрастная категория 1-4 классы</b>				
1	Куранова Полина	3 класс	Иванова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Призер
2	Коробова Варвара	3 класс	Иванова Татьяна Анатольевна, учитель	Призер

			начальных классов	
3	Ребриков Александр	1 класс	Дунина Евгения Сергеевна, учитель начальных классов	Призер
4	Новгородский Дмитрий	1 класс	Дунина Евгения Сергеевна, учитель начальных классов	Призер
5	Мануйлова Дарья	1 класс	Романова Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов	Призер
6	Горбаченко Дмитрий	1 класс	Романова Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов	Призер
7	Коротков Андрей	4 класс	Щербакова Анастасия Алексеевна, учитель начальных классов	Призер
<b>Школьный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»</b>				
7-11 классы				
1	Вторая декада сентября 2023	<b>328</b> участников	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	Победители и призёры
<b>Муниципальный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»</b>				
2	<b>23 сентября 2023</b>	<b>12</b> участников	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	<b>Ларин Роман, 7</b> класс <b>Призер</b> (второе место) <b>07 октября 2023 РЭ</b> Участник РЭ, <b>Призер</b> РЭ (второе место)
<b>Школьный этап 5-6 классы</b>				
3	Вторая декада сентября	<b>121</b> участников	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	Победители и призёры
<b>Муниципальный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»</b>				
4	14 октября 2023	<b>22</b> участника	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	участники
<b>Районный этап городской краеведческой олимпиады</b>				
1	Ноябрь 2023	<b>13</b>	Поликарпова О.В. Шаталова Е.С. Блудилина О.Н.	Призеры- 2  Победитель - 1
<b>Районная профориентационная игра «Фейерверк профессий»</b>				
1	Ноябрь 2023	<b>5</b>	Коробкина С.А.	Призеры
<b>Районный конкурс «Математический бой»</b>				
1	Ноябрь 2023	<b>4</b>	Чебанькова Т.А., Букина А.С., ответственные за проведение	Призеры
<b>Районный этап городской экономической игры «По ступенькам бизнеса»</b>				
1	Ноябрь 2023	<b>5</b>	Коноплицкая Н.Ю.	Победитель
<b>Городская экономическая игра «По ступенькам бизнеса»</b>				
1	Декабрь 2023	<b>5</b>	Коноплицкая Н.Ю.	Призер
<b>Районная игра по химии</b>				
1		<b>3</b>	Тимофеева М.В.	Победители - 2

<b>Районная игра «Наблюдаю. Путешествую. Создаю»</b>				
1		<b>5</b>	Книппель О.П., Гаврилова М.А.	Призеры
<b>Районный математический турнир</b>				
1		<b>7</b>	Чебанькова Т.А., Букина А.С., ответственные за проведение	Победители, Призеры
<b>Районный квест «Конфликты в нашей жизни»</b>				
1		<b>5</b>	Филатов С.Н.	Призеры
<b>Районная игра «Живи здорово!»</b>				
1		<b>5</b>	1Бочарникова Г.И.	Призеры
<b>Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»</b>				
1		<b>5</b>	Тихоненкова Е.В. Шаталова Е.С. Коноплицкая Н.Ю. Бабкина А.Н.	Победители – 3 Призеры - 2
<b>Районный этап городского конкурса чтецов «Поэзия – музыка слов»</b>				
1		<b>8</b>	Бабкина А.Н.	призеры

Все воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Эффективность воспитательной работы МОУ СШ №57 в 2023 году оценивалась достижениями учащихся в конкурсах различного уровня, а также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ СШ №57 в 2023 году.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ СШ №57 в 2023 году составил 80 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Атмосфера творчества», «Веселые нотки», «Кукольная мастерская», школьный театр «Радуга творчества»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Кожаный мяч», «Юный баскетболист», «Быстрее, выше, сильнее»);
- социально-педагогическое («Школа знатоков», «Калейдоскоп наук», «Финансовая грамотность», «Чтение с увлечением», «Юный журналист», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Тайны истории», «Историческое краеведение», «Патриот», «Математическая вертикаль»);
- техническое («Летающая робототехника», «Технотворчество», «Инфознайка»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года МОУ СШ №57 реализовывала 24 дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное («Атмосфера творчества»; «Кукольная мастерская»)

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юный баскетболист», «Быстрее, выше, сильнее»);
- социально-педагогическое («Школа знатоков», «Патриот», «Юнармия», «ЮИД»);
- техническое («Основы логики и алгоритмики», «Технотворчество»);
- естественнонаучное («Школа знатоков», «Математическая вертикаль»)

В МОУ СШ №57 организовано объединение дополнительного образования «Атмосфера творчества». Разработана программа дополнительного образования «Атмосфера творчества». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Волна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

**Вывод:** программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Таблица 4. Годовой календарный график работы школы**

Начало учебного года:	01 сентября 2023 г.
Продолжительность учебного года:	
1 классы	33 недели
2 – 11 классы	34 недели
Каникулярное время:	
Осенние каникулы	23.10.2023 г. – 31.10.2023 г.
Зимние каникулы	26.12.2023 г. – 08.01.2024 г.
Весенние каникулы	25.03.2024 г. – 31.03.2024 г.
Дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2024 г. – 18.02.2024 г.
Окончание учебного года:	
1 - 11 классы	25 мая 2024 г.
Начало занятий:	
<i>корпус №1 и №2</i>	8 <sup>00</sup>
I смена (1, 5, 8 – 11 классы)	
II смена (2 – 4,6,7 классы)	13 <sup>30</sup>
<i>корпус №3</i>	
I смена (1 - 8 классы)	8 <sup>30</sup>

**Таблица 5. Режим работы школы (корпус корпус №1 и №2)**

Расписание звонков		Режим работы школы
1 смена		
1 урок	8.00 – 8.40	Понедельник – пятница 8.00 – 19.00
2 урок	8.50 – 9.30	
3 урок	9.50 – 10.30	
4 урок	10.50 – 11.30	
5 урок	11.40 – 12.20	
6 урок	12.30 – 13.10	
2 смена		Суббота 8.00 – 17.50
1 урок	13.30 – 14.10	1 классы учебные дни: понедельник - пятница
2 урок	14.30 – 15.10	
3 урок	15.30 – 16.10	
4 урок	16.20 – 17.00	
5 урок	17.10 – 17.50	
6 урок	18.00 – 18.40	
		2-11 классы учебные дни: понедельник – суббота

**Таблица 6. Режим работы школы (корпус №3)**

Расписание звонков		Режим работы школы
1 смена		
1 урок	8.30 – 9.10	Понедельник – пятница 8.30 – 16.30
2 урок	9.20 – 10.00	
3 урок	10.20 – 11.00	
4 урок	11.20 – 12.00	
5 урок	12.10 – 12.50	
6 урок	13.00 – 13.40	
		Суббота 8.00 – 14.00
		1 классы учебные дни: понедельник - пятница
		2-8 классы учебные дни: понедельник – суббота

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1135

	– начальная школа	430
	– основная школа	607
	– средняя школа	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ результатов успеваемости

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	102								
2	102	102	11	60	11	14			
3	114	114	10	54	4	11			
4	112	112	13	42	7	14			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>430</b>	<b>328</b>	<b>34</b>	<b>156</b>	<b>22</b>	<b>39</b>			
5	115	115	16	56	5	7			
6	139	139	12	53	6	22			
7	122	122	11	40	4	11			

8	117	117	8	41		7		
9	114	114	7	51	3	7		
<b>5-9 кл.</b>	<b>607</b>	<b>607</b>	<b>54</b>	<b>241</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		
10	57	57	9	32	3	4		
11	41	41	10	19	3	5		
<b>10-11 кл.</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>19</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
<b>Итого</b>	<b>1135</b>	<b>1033</b>	<b>107</b>	<b>448</b>	<b>46</b>	<b>102</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,3 процента (в 2022-м был 69,9%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 2,1 процента (в 2022-м – 12,5%).

Анализ данных по результатам освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2% (в 2022-м был 39,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1% (в 2022 году – 6,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году сократились на 5,1% процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022-м было 14,3%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	114	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	41

Количество обучающихся, получивших аттестат	114	41
---	-----	----

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники получили «зачет».

В 2023 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. 3-е девятиклассников из 4-х, которые имеют статус ОВЗ, выбрали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Приняло участие	4		5		кач. усп	общ. усп
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	111	35	31,53	38	34,23	65,77	97,30
История	3	0	0,00	1	33,33	33,33	100,00
Обществознание	14	6	42,86	1	7,14	50,00	100,00
Физика	13	8	61,54	0	0,00	61,54	100,00
Информатика	38	8	21,05	8	21,05	42,11	100,00
Химия	8	6	75,00	2	25,00	100,00	100,00
Биология	25	19	76,00	1	4,00	80,00	100,00
География	48	22	45,83	6	12,50	58,33	100,00
Английский язык	3	0	0,00	2	66,67	66,67	66,67
Математика	111	56	50,91	18	16,36	67,27	99,09
Литература	3	1	33,33	0	0,00	33,33	100,00
Итого	376	161	42,82	77	20,48	63,30	98,67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом информационной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 8,7 % от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняло участие 41 обучающийся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (41 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников, на профильном уровне 29. Результаты представлены в таблице. ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменами.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 11-х классах**

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология	7	1	14,29	1	14,29	0	0,00
География	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
История	5	0	0,00	2	40,00	0	0,00
Литература	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая	12	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная	29	1	3,45	14	48,28	1	3,45
Обществознание	6	1	16,67	2	33,33	0	0,00
Русский язык	41	1	2,44	25	60,98	2	4,88
Физика	6	1	16,67	0	0,00	0	0,00
Химия	5	4	80,00	0	0,00	0	0,00
Итого:	113	10	8,70	44	43,56	3	2,97

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. ЕГЭ по русскому языку сдавал 41 выпускник, все успешно справились с экзаменом.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 2,4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

### Результаты ВПР

ВПР-2023 не показали значительное снижение или повышения результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 6 % обучающихся, повысили – 5%, по математике понизили – 5 %, повысили – 4%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- субъективные причины, которые могут повлиять на результаты любой оценочной процедуры: физическое, психологическое состояние ребенка, ситуации в семье.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Школьный этап прошел на базе образовательного учреждения.

<b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>			
Предметы	классы	Ответственные за организацию и проведение	Результат
Астрономия <b>11 участников</b>	5-11	Книппель О.П.	Призеры -2
Английский язык <b>15 участников</b>	5-11	Жукова М.В.	Победитель 1 Призеры -9
Немецкий язык <b>17 участников</b>	5-11	Жукова М.В.	0
Физика <b>46 участников</b>	5-11	Книппель О.П.	Победитель – 1 Призер - 1
Химия <b>26 участников</b>	5-11	Шаталова Е.С.	Победители – 3 Призер - 1
Биология <b>72 участника</b>	5-11	Шаталова Е.С.	Победители – 8 Призеры - 5
Информатика <b>10 участников</b>	5-11	Книппель О.П.	0
Математика <b>37 участников</b>	4-11	Фомина Е.М. Иванова Т.А.	Победители – 2 Призеры - 2
История <b>23 участника</b>	5-11	Коноплицкая Н.Ю.	Победители – 3 Призеры - 1
Литература <b>40 участников</b>	5-11	Бабкина А.Н.	Победители - 6
Русский язык <b>58 участников</b>	4-11	Бабкина А.Н. Иванова Т.А.	Победители – 7 Призеры - 10
Обществознания <b>74 участника</b>	5-11	Коноплицкая Н.Ю.	Победители – 4 Призеры - 6
Экономика <b>31 участник</b>	9-11	Коноплицкая Н.Ю.	Призер 1
Экология <b>28 участников</b>	9-11	Шаталова Е.С.	Победители – 2 Призеры - 4
Право <b>11 участников</b>	9-11	Коноплицкая Н.Ю.	Призер 1
Технология <b>40 участников</b>	5-11	Шаталова Е.С.	Победители - 6

Физическая культура <b>18 участников</b>	5-11	Ускова Л.Н.	Победитель – 1 Призер 1
ОБЖ <b>5 участников</b>	5-11	Филатов С.Н.	Победители - 3
География <b>61 участник</b>	5-11	Шаталова Е.С.	Победители - 3
<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>			
<b>Предметы</b>	<b>классы</b>	<b>Ответственные за организацию и проведение</b>	<b>Результат</b>
Английский язык <b>19 участников</b>	7-11	Жукова М.Вл.	Призер -1
Астрономия <b>14 участников</b>	7-11	Книппель О.П.	0
Биология <b>4 участника</b>	7-11	Шаталова Е.С.	Призер -1
История <b>1 участник</b>	7-11	Коноплицкая Н.Ю.	0
Немецкий язык <b>5 участников</b>	7-11	Жукова М.Вл.	0
Обществознание <b>7 участников</b>	7-11	Коноплицкая Н.Ю.	0
Русский язык <b>21 участник</b>	7-11	Бабкина А.Н.	Призеры - 5
Химия <b>4 участника</b>	7-11	Шаталова Е.С.	Призер - 1
Экономика <b>1 участник</b>	7-11	Коноплицкая Н.Ю.	0
География <b>12 участников</b>	7-11	Шаталова Е.С.	Призеры - 6
Литература <b>15 участников</b>	7-11	Бабкина А.Н.	Призеры - 4
Математика <b>6 участников</b>	7-11	Фомина Е.М.	0
Технология <b>25 участников</b>	7-11	Шаталова Е.С.	0
Физика <b>3 участника</b>	7-11	Книппель О.П.	Призер - 1
ОБЖ <b>4 участника</b>	7-11	Филатов С.Н.	Призер - 1
Физическая культура <b>11 участников</b>	7-11	Ускова Л.Н.	0
Экология <b>3 участника</b>	9-11	Шаталова Е.С.	0
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>			
Немецкий язык <b>3 участников</b>	9-11	Жукова М.Вл.	0
Русский язык	9-11	Бабкина А.Н.	0

<b>3 участника</b>			
География <b>5 участников</b>	9-11	Шаталова Е.С.	0
Литература <b>2 участника</b>	9-11	Бабкина А.Н.	0
Математика <b>1 участника</b>	9-11	Фомина Е.М.	0
ОБЖ <b>1 участник</b>	9-11	Филатов С.Н.	0
Физическая культура <b>2 участника</b>	9-11	Ускова Л.Н.	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Повышенная заинтересованность педагогов, создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В МОУ СШ № 57 в 2023 году выпускников 11 классов – 41 человек. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

*Поступили в вузы – 25, из них:*

**ВолГУ – 10** (Радиофизика -1; Информационная безопасность - 5; Прикладная математика и физика - 1; Прикладная информатика - 1; Программная инженерия - 1; Математическое обеспечение и администрирование информационных систем - 1;

**ВГСПУ – 1** (История и обществознание - 1)

**ВолгГТУ – 6** (Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство - 2; Электроника и вычислительная техника - 1; Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие -1; Наземные транспортно-технологические средства - 1; Проектирование ракетных установок -1)

**ВолгМУ – 3** (Социальная работа - 1, Менеджмент -1; Биология -1)

**РАНХиГС - 1** (Менеджмент -1)

**Волгоградский кооперативный институт - 1** (Экономика - 1)

**МФЮА - 1** (Государственная и муниципальная служба - 1)

**Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова - 1** (Агрономия - 1)

**СПГУ - 1** (Прикладная математика и информатика - 1)

*Поступили в СПО – 8, из них:*

**Волгоградский медицинский колледж – 4** (Лечебное дело - 2; Стоматология - 1; Сестринское дело - 1)

**Политехнический колледж - 1** (Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств по отраслям - 1)

**Волгоградский сельскохозяйственный колледж - 1** (Ветеринария - 1)

**Волгоградский социально-педагогический колледж - 1** (Учитель начальных классов -1)

**Волгоградский колледж ресторанного сервиса и торговли - 1** (Поварское и кондитерское дело - 1)

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 57 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 57 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной

грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 57 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ СШ № 57 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
3. В 2023 году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43917 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7 022 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 661 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	34 661	1147
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	7636	4997
4	Справочная	600	141
5	Языковедение, литературоведение	206	132
6	Естественно-научная	67	29
7	Техническая	267	122
8	Общественно-политическая	342	238

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой: 2 компьютера, 2 лазерных принтера, сканер, МФУ. В фонде имеется 3 комплекта медиатеки и обучающие диски по отдельным школьным предметам. Компьютеры объединены в единую локальную сеть школы, имеется выход в Интернет. Это позволяет открывать новые возможности для творческой деятельности учащихся и педагогов. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

#### **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

С 28.11.2016г. в связи с реорганизацией к МОУ СШ № 57 присоединено муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 108 Кировского района Волгограда», здание которой стало корпусом №3 МОУ СШ № 57. основном 3-х этажном (1960 года постройки) и 2-х этажном (бывшее здание детского сада). Учебный процесс осуществляется в трех зданиях. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Корпус №1** (ул. им. Губкина, 2) – трехэтажное:

Общая площадь	3656,5 кв.м
Учебная площадь	2289,3 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	5,4 кв.м

**Корпус № 2** (ул. им. Губкина, 11) – двухэтажное (бывшее здание детского сада):

Общая площадь	905,1 кв.м
Учебная площадь	551,2 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	3,2 кв.м

**Корпус №3** (п. им. Саши Чекалина, д.10) - двухэтажное

Общая площадь	1488,7 кв.м
Учебная площадь	779,1 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	4,4 кв.м

**Таблица 21. Состояние материально-технической базы МОУ СШ №57**

	Площадь в кв.м	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Общая площадь зданий	5 475	+		
в том числе: учебная	2 580	+		
из нее площадь спортивных сооружений	242		+	
учебно-вспомогательная	262		+	
из нее площадь, занимаемая библиотекой	88	+		
подсобная	1 935		+	
прочих помещений	698	+		
Общая площадь земельного участка	29 470	+		
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	2 014		+	

В школе оборудованы кабинеты по всем учебным предметам (из них пять кабинетов на профильном уровне); кабинеты для начальных классов; столярная и слесарная мастерские.

Компьютерами оборудовано 100% учебных кабинетов, 94% кабинетов - мультимедийными средствами, 27% кабинетов оборудованы интерактивными средствами обучения, 74 компьютера подключены к сети Интернет.

Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике используются соответствующие учебные кабинеты.

На основании государственного контракта № 0410/151 трем корпусам школы были оказаны услуги по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным информационным системам и к сети Интернет.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (8,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	670 (58,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	670 (58,1%)
– регионального уровня		604 (53,4%)
– федерального уровня		56 (2,9%)
– международного уровня		10 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (52,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61

– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (25%)
– с высшей		9 (15%)
– первой		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (27%)
– до 5 лет		2 (3,2%)
– больше 30 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (31%)
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		13 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,120
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Директор МОУ СШ № 57



Е.Д. Агалиева