

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 57
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



СШ № 57

О.А.Осипова

2018 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»
на 2018 – 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной обязательной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МОУ СШ № 57 определяет оптимизационную организационную модель.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 57 на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования. (принятой федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8.04.2015 г. протокол № 1/15);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Письма Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

Методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28);

Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 57.

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 57.

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 57.

Положения о внеурочной деятельности МОУ СШ №57.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность направлена на формирование базовых национальных ценностей российского общества.

В МОУ СШ № 57 используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, учёта социокультурных и региональных особенностей учреждения, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и ставит перед собой следующие задачи:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

– Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

– Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

– Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

– Развитие личности школьника, его творческих способностей.

– Формирование потребности в самопознании.

– Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

– Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.

– Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

– Организация информационной поддержки учащихся.

– Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Внеурочную деятельность в МОУ СШ № 57 реализуют классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом школы;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для более эффективного обеспечения внеурочной деятельности общекультурного и общеинтеллектуального направлений в школе привлекаются педагоги дополнительного образования. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся имеют возможность посещать кружки, секции, творческие мероприятия в учреждениях дополнительного образования, культуры Кировского района.

Программы внеурочной деятельности входят в состав основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, работы творческих объединений, секций и т.д. Посещая творческие объединения, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных

спортивных соревнований;

проведение бесед по охране здоровья;

применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;

участие в районных и городских спортивных соревнованиях;

участие в фестивале ГТО, Президентских играх и Президентских состязаниях

2. Общекультурное:

организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки; Дней театра

проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

работа кружков;

участие в конкурсах общекультурной направленности

3. Общеинтеллектуальное:

проведение предметной недели;

организация конкурсов, олимпиад;

работа кружков.

4. Социальное

тематические классные часы;

Вахта Памяти;

аукцион «Добрых дел»;

работа кружков;

участие в социально-направленных акциях;

организация благотворительных акций;

работа отрядов ДЮП и ЮИД

5. Духовно-нравственное:

проведение тематических классных часов;

встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;

встреча с интересными людьми;

проектная деятельность.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 57 и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В реализации плана участвуют:

педагоги школы;

библиотекарь;

педагоги дополнительного образования;

классные руководители

сетевые партнеры.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю на 1 учащегося			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
общекультурное	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
духовно-нравственное	1	1	1	1
социальное	1	1	1	1
Всего часов в неделю на 1 учащегося	5	5	5	5
Всего часов в год на 1 учащегося	170	170	170	170

Направления внеурочной деятельности реализуются через выполнение следующих программ:

Название программы	Направления внеурочной деятельности				
	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	спортивно-оздоровительное
«Разговор о правильном питании»	+	+	+	+	+
«Здоровье»	+	+	+	+	+
«Чтобы не было беды»	+	+	+	+	+
Программа формирования экологической культуры	+	+	+	+	

Реализация направлений через организацию работы творческих объединений по дополнительным общеобразовательным программам

Учебный план внеурочной деятельности для 1 классов на 2018-2019 учебный год							
Направление внеурочной деятельности	Название программы	количество часов в год					всего часов в год
		1а	1б	1в	1г	1д	
общекультурное	Разговор о правильном питании					34	34
общеинтеллектуальное	Занимательная математика			34			34
	Математика и конструирование		34				34
	В мире слов	34					34

Всего финансированию	к							136
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	-----

Учебный план внеурочной деятельности для 2 классов на 2017-2018 учебный год								
Направление	Название программы	количество часов в год					всего часов в год	
		2а	2б	2в	2г	2д		
общеинтеллектуальное	Кубик Рубика		34				34	
	Немецкий с удовольствием	34					34	
Общекультурное	Что такое хорошо, что такое плохо					34	34	
Всего финансированию	к						102	

Учебный план внеурочной деятельности для 3 классов на 2018-2019 учебный год									
Направление	Название программы	количество часов в год						всего часов в год	
		3а	3б	3в	3г	3д	3е		
общеинтеллектуальное	Калейдоскоп наук						34	34	
общекультурное	Художественное творчество «Станем волшебниками»				34			34	
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры народов мира			34				34	
Всего к финансированию								102	

Учебный план внеурочной деятельности для 4 классов на 2018-2019 учебный год								
Направление	Название программы	количество часов в год					всего часов в год	
		4а	4б	4в	4г	4д		
Общеинтеллектуальное	Маленькие знатоки	34					34	
	Грамотеи				34		34	
спортивно-оздоровительное	Здоровячок					34	34	

Всего к финансированию							102
------------------------	--	--	--	--	--	--	-----

Планируемые результаты

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю на 1 учащегося				
	5	6	7	8	9
общекультурное	1	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
духовно-нравственное	1	1	1	1	1

социальное	1	1	1	1	1
Всего часов в неделю на 1 учащегося	5	5	5	5	5
Всего часов в год на 1 учащегося	170	170	170	170	170

Направления внеурочной деятельности реализуются через выполнение следующих программ:

Название программы	Направления внеурочной деятельности				
	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	спортивно-оздоровительное
«Здоровье»	+	+	+	+	+
«Чтобы не было беды»	+	+	+	+	+
Программа формирования экологической культуры	+	+	+	+	+

Реализация направлений через организацию работы творческих объединений по дополнительным образовательным программам

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год							
Направление	Название программы	количество часов в год					всего часов в год
		5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальное	Веселая математика	34					34
	Робототехника		34				34
	Занимательная математика	34					34
	В мире математики			34			34
	Живое русское слово				34		34
	Английский клуб				34		34
	Занимательный немецкий				34		34
	Великие треугольники				34		34
	Математическая шкатулка				34		34
	Химия вокруг нас				34		34

	Азбука экономики					34	34
	Геометрическая мозаика					34	34
	Увлекательный английский					34	34
общекультурное	Золушка	68					68
	Музыкальный киоск		34				34
	Танцевальная мозаика		34				34
	Юный журналист				34		34
	Тайный мир текста					34	34
	Мастерица		68				68
	Умелые ручки		68				68
духовно-нравственное	Патриот					68	68
Социальное	ЮИД		34				34
	Дружина юных пожарных		34				34
Всего к финансированию							918

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность для учащихся 10-ых классов организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и отражает участие обучающихся в жизни ученических сообществ, в воспитательных мероприятиях МОУ СШ № 57, в предметных олимпиадах.

В рамках внеурочной деятельности реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники, классные руководители, учителя физической культуры, педагог - библиотекарь, педагоги социально – психологической поддержки).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Одной из форм организации внеурочной деятельности является детское общественное объединение «Радуга». ДОО «Радуга» объединяет обучающихся на принципах добровольности, учета интересов и возрастных особенностей ребенка. Детское объединение опирается на опыт и традиции Всероссийского движения школьников.

Проектная деятельность представлена индивидуальными и коллективными проектами общеинтеллектуальной и социальной направленностью.

Воспитательные мероприятия класса разрабатываются классным руководителем в зависимости от целей и задач воспитательной работы в классе.

Воспитательные мероприятия ОУ на год являются частью образовательной программы ОУ.

План внеурочной деятельности

	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
ДОО «Радуга»	2	68
Проект	1	34
Воспитательные мероприятия класса	1	34
Воспитательные мероприятия ОУ	2	68
Воспитательные мероприятия вне ОУ (экскурсии, посещение мероприятий)	1	34
Предметные олимпиады	2	68
	9	306

Воспитательные мероприятия МОУ СШ № 57 для учащихся 10 классов

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Направление воспитательной работы
сентябрь	Месячник по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Внимание, ДЕТИ!» Конкурсы школы.	Развитие детского самоуправления Профилактика ДДТТ Развитие творческих способностей
	Мероприятия, посвященные Дню Города (классные часы, беседы, посещение музеев, библиотечные уроки, встреча с ветеранами - Конкурс рисунков «Мы – волгоградцы»	Гражданско– патриотическое Развитие творческих способностей
	Выборы органов классного самоуправления. Выборы в органы Школьного самоуправления «Совет старшеклассников»	Развитие детского самоуправления Духовно - нравственное
	Акция милосердия ко Дню пожилого человека.	Развитие детского самоуправления
октябрь	Месячник по профилактике правонарушений	

	Фестиваль, посвященный Дню народного единства	Гражданско– патриотическое Развитие творческих способностей
	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	
	Международный день памяти. Акция «Звон памяти,мира»	Гражданско– патриотическое Развитие творческих способностей
ноябрь	Месячник по профилактике наркозависимости	
	Классные часы и мероприятия, приуроченные ко ДНЮ ОТЦА и ДНЮ МАТЕРИ	Развитие творческих способностей Духовно - нравственное Работа с семьей
	Мероприятия, приуроченные ко ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА	Гражданско– патриотическое
	Международный день толерантности. Акция «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Духовно – нравственное
	Мероприятия, посвященные НАЧАЛУ КОНТРАНАСТУПЛЕНИЯ советских войск под Сталинградом Экскурсии по городу, посещение музеев, памятных мест – по планам классов Акции «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните»	Героико – патриотическое Духовно – нравственное Развитие детского самоуправления Развитие творческих способностей
декабрь	Месячник по формированию антикоррупционного мировоззрения	
	Мероприятия, приуроченные ко ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РФ	Гражданско– патриотическое
	Новогодние мероприятия	Развитие творческих способностей
Январь	Несение Вахты Памяти на Посту № 1	Гражданско– патриотическое
февраль	Месячник героико-патриотического воспитания Посещение памятных мест Акция «Ветеран – рядом» Акция «Цветы на гравии»	Героико – патриотическое Духовно – нравственное Развитие творческих способностей Развитие детского самоуправления Работа с семьей
март	Дни русских традиций Фестиваль искусств	Духовно – нравственное Развитие творческих способностей Работа с семьей
	Мероприятия по экологическому воспитанию Акция «Сохрани первоцвет» Акция «Чистый город»	Формированию у гимназистов основ экологического мышления Развитие творческих способностей
Апрель	Творческие отчеты ДТО	Развитие творческих способностей
	Месячник по профилактике правонарушений Мероприятия по здоровьесбережению	Профилактика безнадзорности и правонарушений Развитие творческих способностей Развитие детского самоуправления Работа с семьей
	День защиты детей Всероссийский день Здоровья	Развитие детского самоуправления Формирование культуры ЗОЖ
Май	Мероприятия, посвященные 9 мая	Героико – патриотическое Духовно – нравственное Развитие детского самоуправления Работа с семьей
	Экскурсии по городу, посещение музеев, памятных мест – по планам классов Высадка цветов	
	Праздник «Последний Звонок»	Развитие детского самоуправления Работа с семьей

Приложение 1
к Плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год

**План
общешкольных мероприятий на 2018-2019 учебный год**

месяц	Духовно- нравственное	Общеинтеллектуальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультурное	Социальное
сентябрь	Рейд «Мой внешний вид – лицо школы»	День Знаний.	Кл. часы в рамках акции «Внимание, дети» по ПДД	Торжественная линейка Первого звонка.	Кл. часы «Выборы актива классов, членов ученического самоуправления».
	День солидарности борьбы с терроризмом	Краеведческие прогулки.	Участие в кроссе «Волгоградская миля»	Открытые уроки «Волгоградская областная Дума – 25 лет законотворческой деятельности» - 10-11 классы	Выпуск газеты «Школа на Развилке».
	Акция «Звон памяти мира и радости»	Всероссийская олимпиада школьников	Декада Здоровья		Месячник пожарной безопасности (Экскурсия в пожарную часть 6-7 классы)
	Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября)	Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту!»	Участие в фестивале ГТО		Акция «Чистый город, чистый школьный двор».
	Тематический урок «Россия, устремленная в будущее» 2-11 классы	Фестиваль «Дни русского языка»	Классные часы, посвященные здоровому питанию		Организация дежурства по школе.
	Участие в районном празднике «День района» - 6 классы				Участие в районном конкурсе «Светофор» (7-ые классы)

октябрь	Декада основ нравственности «В дружбе - сила »	Всероссийская олимпиада школьников	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды ЗОЖ	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя (1-11 классы)	Смотр-конкурс агитбригад по ЗОЖ (8-10 классы).
	Акция доброты «День пожилых людей» (3-4, 7-8 классы) праздничная программа	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (30 октября)	Конкурс плакатов и рисунков по ЗОЖ	Праздник «Золотая осень» (1-2 классы)	Выпуск газеты «Школа на Развилке».
	Акция «Дорога Добра» (1-11 классы)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Участие в районном конкурсе школьных СМИ.		1-ое заседание Большого Совета ШР «Радуга». Экологический субботник.
	Классные часы «Когда мы едины - мы непобедимы!»		Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»		КТД «Школа – наш дом» Участие в районном конкурсе агитбригад «Сделай правильный выбор!»
	Единый классный час «Каждый из нас в ответе за судьбу региона» (5-11 классы) Мероприятия по пропаганде семейных ценностей «Все начинается с семьи»		Спартакиада школьников		Участие в межшкольных профилактических играх

ноябрь	<p>Классные часы, посвященные Дню Матери.</p> <p>Акция «Спасибо Вам, ветераны».</p> <p>Праздник посвящения (отв. 1, 5 классы) Участие в районной игре «Мы – волгарята» (4-ые классы)</p> <p>Классные часы, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября) Тематические мероприятия, посвященные Конвенции о правах ребенка. Уроки Памяти, посвященные началу контрнаступления советских войск под Сталинградом (19 ноября)</p>	<p>Неделя иностранного языка.</p> <p>Декада толерантности «Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»</p>	<p>Участие во Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Школьная спартакиада по баскетболу, волейболу, пионерболу.</p> <p>Спортивный праздник, посвященный Дню отца (4 классы) (13 ноября)</p>	<p>Неделя театра, кино.</p> <p>Фестиваль дружбы народов (отв. 6 классы)</p> <p>Олимпиада по музыке</p> <p>Концерт, посвященный Дню матери. отв. 8 классы</p>	<p>Выпуск газеты «Школа на Развилке»</p> <p>2-ое заседание Большого Совета ШР «Радуга». Акция «Теплые окна».</p> <p>Акция «Школьной мебели – заботливые руки»</p>
--------	--	--	---	--	---

декабрь	<p>Классные часы, посвященные Дню конституции</p> <p>Акция «Игрушка в подарок».</p> <p>Международный день инвалидов (3 декабря) Акция «Во имя добра» (отв. 8 классы)</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>День неизвестного солдата (7 классы)</p>	<p>Декада правовых знаний « От правовых знаний к гражданской позиции»</p> <p>Неделя знаний естественных наук</p> <p>Всероссийская акция «Час кода»</p>	<p>Мероприятия ко дню борьбы со СПИДом. (9-11 классы) Декада правовых знаний</p> <p>Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)</p> <p>Конкурс социальной рекламы и анимационных роликов «Наш стиль – здоровый образ жизни» (8,10 классы)</p> <p>Школьные спортивные состязания «Мы за здоровый образ жизни!» (5-6 классы) Первенство школы по волейболу.</p>	<p>Новогодние мероприятия «С новым 2019 годом!» (1-8 классы)</p> <p>«Новогодний калейдоскоп» (9-11 классы)</p>	<p>Выпуск газеты «Школа на Развилке» Генеральная уборка классов, школы.</p>
---------	--	---	---	--	---

январь	<p>Рейд «Мой внешний вид – лицо школы» Выставка «И помнит земля Сталинградская...» Международный день памяти жертв Холокоста Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сталинград – город мужества и стали» Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) Участие в районном патриотическом квесте «Родине служить – готов!»</p> <p>Вахта Памяти ПОСТ № 1</p>	<p>Месячник социального проектирования</p> <p>Неделя математики</p>	<p>Акция «Безнадзорник» Школьные соревнования, посвященные 76 годовщине Победы в Сталинградской битве.</p>	<p>КТД «Рождественские забавы» (1-4 классы) (5 классы) (6-7 классы)</p>	<p>Выпуск газеты «Школа на Развилке».</p> <p>3-ое заседание Большого Совета ШР «Радуга».</p>
февраль	<p>Месячник «Отчизны верные сыны» Акции «Память в камне и бронзе», «Спасибо Вам, ветераны» Конкурс чтецов, посвященный 76-ой годовщине победы под Сталинградом. День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>Неделя знаний общественных наук День российской науки (9-11 классы) Международный день родного языка</p>	<p>Спортивные соревнования ко Дню защитников Отечества. «Призывник-2019»</p> <p>Фестиваль ГТО (зимний этап)</p>	<p>Выставка открыток-поздравлений ко дню защитника Отечества.</p> <p>Встреча с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами</p> <p>Масленичная неделя (1-4 классы) (5-7 классы)</p>	<p>Выпуск газеты «Школа на Развилке»</p> <p>Выставка «Волшебный мир руками детей»</p> <p>Акция «Библиотеке – нашу помощь»</p>

март	<p>Выставка поздравительных открыток ко дню 8 марта.</p> <p>Участие в районном конкурсе «Детство – маленькая жизнь»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p>	<p>Неделя технологии.</p> <p>Неделя детской и юношеской книги</p> <p>Неделя музыки для детей и юношества</p>	<p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Школьный этап соревнований по легкой атлетике</p> <p>Школьный этап «Президентские состязания»</p>	<p>Праздничный концерт, посвященный 8 марта.</p> <p>«Весенние улыбки» (1-11 классы, отв. 10 класс)</p> <p>«Мисс Весна-2019» (5-е классы)</p> <p>День бантика отв. 7 классы</p>	<p>Выпуск праздничной газеты «Школа на Развилке».</p> <p>Генеральная уборка классов, школы.</p>
апрель	<p>Неделя добра.</p> <p>Неделя театра и кино.</p> <p>Пасхальные чтения</p> <p>День космонавтики (12 апреля)</p>	<p>Декада здорового образа жизни «Формула здоровья»</p>	<p>Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды ЗОЖ.</p> <p>День здоровья. Фестиваль ГТО.</p> <p>Президентские соревнования.</p> <p>День защиты детей.</p> <p>Школьный этап «Президентские спортивные игры»</p> <p>Участие в районной игре «Я и мои права»</p>		<p>Подведение итогов смотр-конкурса «Созвездие лучших»</p> <p>Праздник достижений (на каждой параллели)</p> <p>Выпуск газеты «Школа на Развилке»</p> <p>Акция «Чистый город, чистый школьный двор»</p> <p>День самоуправления</p> <p>Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (4-ые классы)</p>

май	<p>Вахта Памяти «Сияй в веках, Великая Победа!»</p> <p>День семьи. (1-11 классы)</p> <p>Парад учащихся школы, посвященный Дню Победы.</p> <p>Участие в параде учащихся Кировского района</p>	<p>Фотоколлаж «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>Защита проектов.</p>	<p>Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья!»</p> <p>Эстафета, посвященная Дню Победы.</p> <p>Школьные соревнования «Шиповка юных»</p>	<p>Торжественная линейка последнего звонка. (отв. 9, 11 классы)</p> <p>Выставка газет выпускников «Куда уходит детство...» (9, 11 классы).</p>	<p>Выпуск газеты «Школа на Развилке»</p> <p>Участие в районном конкурсе «Светофор» (6-ые классы)</p> <p>4-ое заседание Большого Совета ШР «Радуга»: «Подведение итогов работы в 2018 - 2019 учебном году. Перспективы работы в новом учебном году».</p>
-----	---	---	--	--	---