

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»



Введено в действие
приказом МОУ СШ №57
от 18.03.2020 № 56
Директор МОУ СШ № 57
О.А.Осипова

УТВЕРЖДЕНО
на Педагогическом совете
МОУ СШ № 57
от « 18 » марта 2020 г.
протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в условиях распространения
новой коронавирусной инфекции
на территории Российской Федерации

Волгоград
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда" (далее – Школа) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 № 8;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»;

– Постановлением губернатора Волгоградской области от 15.03.2020 г. № 179 «О введении режима повышенной готовности функционирования органов управления, сил и средств территориальной подсистемы Волгоградской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

– Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.03.2020 г. № 186 «Об усилении санитарно-

эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области»;

– Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 16.03.2020 г. № 195 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, находящихся на территории городского округа город-герой Волгоград».

– уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

–обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое и техническое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы , размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.4. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; вебинары; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.5. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа;

– проектная деятельность.

3.6. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.7. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.8. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы:);
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием и(или) на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников образовательной организации издаёт приказ о переходе на временное электронное обучение с использованием дистанционных технологий на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Организация образовательного процесса в условиях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации в Гимназии осуществляется в соответствии с утверждённым Режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с

установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.3. Директор Школы:

– осуществляет контроль за организацией ознакомления всех субъектов образовательных отношений (педагогические и иные работники, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)) с документами, регламентирующими организацию работы Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

– контролирует соблюдение работниками Школы особого режима, установленного на данный период;

– осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учебных предметов и курсов;

– принимает управленческие решения, направленные на поддержку качества работы Школы.

4.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, курирующие учебно-воспитательную работу по уровням образования:

– организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение освоения образовательных программ учебных предметов и курсов обучающимися, находящимися на дистанционном обучении; определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися в условиях распространения коронавирусной инфекции: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения знаний обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Школы;

– осуществляют информирование всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы в данный период, в том числе через сайт Школы;

– организуют консультации, в том числе с использованием Интернет ресурсов, для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении мер обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся Школы;

– осуществляют контроль за корректировкой рабочих программ (в части календарно-тематического планирования) учебных предметов и курсов педагогами Школы;

– разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по использованию педагогами ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; осуществляют методическое сопровождение и контроль за использованием эффективных педагогических технологий и методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

– осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

– организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

– анализирует результативность деятельности Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

4.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

– проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся Школы, доводят информацию об особенностях организации образовательного процесса в Школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации через запись в электронном журнале, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

– доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями предметниками на период особого образовательного режима с целью освоения программного материала учебных предметов и курсов;

– информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время особого образовательного режима.

5. Организация педагогической деятельности

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

5.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы учебного предмета/курса с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на особый образовательный режим, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне), вносят оценки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

5.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.4. Самостоятельная работа обучающихся во время особого образовательного режима в условиях распространения коронавирусной инфекции оценивается педагогом в соответствии с разработанным в школе положением об оценивании через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания особого режима,

обусловленного распространением коронавирусной инфекцией на территории РФ.

5.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время особого образовательного режима на основе использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

5.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после завершения особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции, пробелы устраняются через организацию индивидуальную работу с обучающимися.

6. Деятельность обучающихся

6.1. Во время особого образовательного процесса, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, обучающиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой необходимой информации осуществляется через электронный журнал, сайт Школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с использованием ресурсов электронного обучения и дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время особого образовательного режима задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

6.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать для ребенка необходимых условий для дистанционного обучения с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на особый режим обучения), оцениваются знания таких учащихся после окончания данного режима.

6.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

– получать от классного руководителя информацию об особенностях организации образовательного процесса в Школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и его сроках через запись в дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

– получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронный дневник учащегося.

6.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

– осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого образовательного режима, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции на территории РФ;

– осуществлять контроль выполнения заданий педагогов Школы, необходимых для освоения образовательных программ.

7. Организация промежуточной аттестации, текущего контроля

7.1. В Школе устанавливается следующая система оценок при промежуточной аттестации и текущем контроле уровня знаний при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий:

7.2. В IV четверти в 2 – 8 классах вводится безотметочная система оценивания. В течение IV четверти оценивание осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

При безотметочной системе оценивания в 2 – 8 классах вводятся понятия "зачёт", "незачёт" как оценка усвоения материала за учебную тему, учебный период по всем предметам. |

Годовые отметки во 2 – 8 классах определяются при наличии "зачета" как среднее арифметическое отметок обучающегося за I, II и III четверти и выставляются в журнал и личное дело обучающегося целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7.3. В IV четверти в 9 – 11 классах сохраняется отметочная система оценивания в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, применяемом в Школе.

7.4. Текущий контроль результатов при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий проводится учителями школы. Педагоги используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами Школы.

7.5. Оценивание учебных достижений, обучающихся 9 – 11 классов при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

7.6. Отметки, полученные обучающимися 9 – 11 классов за выполненные задания при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

7.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий осуществляется без очного взаимодействия с учителем.

7.8. Итоговый контроль результатов при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий проводится

посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами Школы.

7.9. При организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы.

7.10. Формы контроля при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий: письменные контрольные и творческие работы, тесты, устные ответы, проектная деятельность проведения автоматизированного контроля с управляемыми параметрами качества.

8. Ведение документации

8.1. Педагогами проводится корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов в части календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными в Школе. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать освоение материала (после отмены особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции) при помощи блочно-модульного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

8.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

8.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

8.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в условиях особого образовательного режима, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

8.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - Б). По окончании срока особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ, учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение ограничено сроком действия особого образовательного режима, вызванного распространением коронавирусной инфекции на территории РФ.

9.2. Переход на традиционный образовательный режим осуществляется в соответствии с приказом директора Школы на основании распоряжений (рекомендаций) вышестоящих органов управления образованием и результатов анализа текущей ситуации.