

## Пояснительная записка внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МОУ СОШ №57 определяет оптимизационную организационную модель (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

При организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учитываются следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для более эффективного обеспечения внеурочной деятельности общекультурного и общеинтеллектуального направлений в школе привлекаются педагоги дополнительного образования. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся начальных классов имеют возможность посещать кружки, секции, творческие мероприятия в учреждениях дополнительного образования, культуры Кировского района.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, работы творческих объединений, секций и т.д. Посещая творческие объединения, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Направления внеурочной деятельности реализуются через выполнение следующих программ:

Название программы	Направления внеурочной деятельности				
	духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное	спортивно-оздоровительное
«Разговор о правильном питании»	+	+	+	+	+
«Здоровье»	+	+	+	+	+
«Чтобы не было беды»	+	+	+	+	+
Программа формирования экологической культуры	+	+	+	+	

### Реализация направлений через организацию работы творческих объединений

Учебный план внеурочной деятельности для 1 класса на 2014-2015 учебный год						
образовательная область	учебный предмет	количество часов в год				всего часов в год
		1а	1б	1в	1г	
общекультурное	"Умелые ручки"			34		34

	«Волшебная кисть»			34		<b>34</b>
общеинтеллектуальное	"Математика и конструирование"		34			<b>34</b>
спортивно-оздоровительное	"Игры народов мира"	34				<b>34</b>
социальное	«Художественное творчество: станем волшебниками»				34	<b>34</b>
духовно-нравственное						<b>0</b>
Всего к финансированию						<b>170</b>

<b>Учебный план внеурочной деятельности для 2 класса на 2014-2015 учебный год</b>						
образовательная область	учебный предмет	количество часов в год				всего часов в год
		2а	2б	2в	2г	
общекультурное	"Волшебная кисть»"				34	<b>34</b>
общеинтеллектуальное	«Разговор о правильном питании»	34				<b>34</b>
спортивно-оздоровительное	"Игры народов России""				34	<b>34</b>
духовно-нравственное	"Край, в котором я живу"			34		<b>34</b>
социальное	"Дружные ребята"		34			<b>34</b>
Всего к финансированию						<b>170</b>

<b>Учебный план внеурочной деятельности для 3 класса на 2014-2015 учебный год</b>			
образовательная область	учебный предмет	количество часов в год	всего часов в год

		<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3г</b>	
общекультурное	<b>"Волшебная кисть"</b>		<b>34</b>			<b>34</b>
	"Домисолька"				34	<b>34</b>
общеинтеллектуальное	"Робототехника"			34		<b>34</b>
спортивно-оздоровительное	"Игры народов России""				34	<b>34</b>
духовно-нравственное	"Край, в котором я живу"				34	<b>34</b>
социальное	"Цветики-семицветики"	34				<b>34</b>
Всего к финансированию						<b>204</b>

<b>Учебный план внеурочной деятельности для 4 класса на 2014-2015 учебный год</b>							
<b>образовательная область</b>	<b>учебный предмет</b>	<b>количество часов в год</b>					<b>всего часов в год</b>
		<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>	<b>4д</b>	
общекультурное							<b>0</b>
общеинтеллектуальное	"Математический клуб"	34					<b>34</b>
	"Веселый немецкий"	34					<b>34</b>
	"Робототехника"				34		<b>34</b>
спортивно-оздоровительное	"Игры народов России""					34	<b>34</b>
духовно-нравственное	"Край, в котором я живу"				34		<b>34</b>
социальное	"Дружные ребята"		34				<b>34</b>
Всего к финансированию							<b>204</b>

#### **Планируемые результаты**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
5. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.