

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»

Волгоград
2017 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Настоящее учреждение основано в 1960 году как десятилетняя школа № 57.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №57 с углубленным изучением математики, информатики и основ вычислительной техники Кировского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации Волгограда от 10.04.1995 г. № 81 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 57 с углубленным изучением математики и информатики Кировского района г. Волгограда.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 07.11.2011 г. № 805 «О переименовании муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №57 с углубленным изучением математики и информатики Кировского района г. Волгограда» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №57 с углубленным изучением математики и информатики Кировского района г. Волгограда переименована в муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №57 с углубленным изучением отдельных предметов Кировского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3422 «О создании муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов Кировского района г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.11.2014г. № 776 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 57 с углубленным изучением отдельных предметов Кировского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 57.

Место нахождения Школы:

400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2;

400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 11а;

400020, г. Волгоград, п. им. Саша Чекалина, д. 10.

Электронный адрес школы: E-mail: schoole_57@rambler.ru

тел./факс: (8442) 44-15-81

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда»;
- регистрационное свидетельство № 1236 от 28.06.1996, выдано Администрацией Кировского района Волгограда;

- лицензия: серия 34 Л01 №0001109, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области 17 марта 2015 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации: № 93 от 26 февраля 2015 г. серия 34А01 № 0000087, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательного процесса

С 28.11.2016г. в связи с реорганизацией к МОУ СШ № 57 присоединено муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 108 Кировского района Волгограда», здание которой стало корпусом №3 МОУ СШ № 57. основном 3-х этажном (1960 года постройки) и 2-х этажном (бывшее здание детского сада). Учебный процесс осуществляется в трех зданиях.

Корпус №1 (ул. им. Губкина, 2) – трехэтажное:

Общая площадь	3656,5 кв.м
Учебная площадь	2289,3 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	5,4 кв.м

Корпус № 2 (ул. им. Губкина, 11) – двухэтажное (бывшее здание детского сада):

Общая площадь	905,1 кв.м
Учебная площадь	551,2 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	3,2 кв.м

Корпус №3 (п. им. Саши Чекалина, д.10) - двухэтажное

Общая площадь	1488,7 кв.м
Учебная площадь	779,1 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	4,4 кв.м

Санитарно эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000229.03.15 от 13.03.2015 г.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №00048 от 17 марта 2015г.

Общая характеристика образовательного учреждения

Общая численность учащихся на 1 августа 2017 г. – 1316 человек

Стабильно большая численность детей в школе обусловлена, в первую очередь, налаженной системой работы школы:

- своевременный, отлаженный учет детей, проживающих на закрепленном за школой микроучастке;
- вовремя проведенная реклама школы;
- совместная работа с ДОУ № 168, 368, 377 и 339 по преемственности дошкольного и начального образования;
- стабильный состав квалифицированных преподавателей, пользующихся заслуженным авторитетом среди коллег района и города;
- обучение по развивающим и традиционным программам; программам углубленного изучения математики и информатики; профильного изучения предметов;
- ежегодные победы школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- качественная подготовка учеников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации; хорошая результативность ОГЭ и ЕГЭ;
- работа «Стартовой школы» по подготовке дошкольников к школе;
- хорошо спланированная внеурочная деятельность учащихся 1-8 классов в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обеспечение всех учащихся школы бесплатными учебниками;
- создание комфортных условий обучения 1-3-х классов в отдельном здании, наличие групп продленного дня.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

начальное общее образование;
 основное общее образование;
 среднее общее образование;
 дополнительное образование детей и взрослых.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

Реализуемая общеобразовательная программа	Количество учащихся	Доля учащихся
начального общего образования	551 чел.	42,0%
основного общего образования	638 чел.	48,63%
среднего общего образования	123 чел.	9,37%

В МОУ СШ № 57 реализуются программы углубленного изучения предметов:

- информатики с 5-го класса;
- алгебры и геометрии с 7-го класса.

Всего по программе углубленного изучения предметов обучается 613 чел, что составляет 46,72% от общего числа учеников в школе.

В 10-11 классах реализуются программы профильного обучения по предметам: алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, информатика и физика. Выбор предметов для изучения на профильном уровне осуществляется учащимися и их родителями. В МОУ СШ № 57 по программам профильного обучения занимаются 73 чел.(59,34% от общего числа учеников 10-11 классов)

2. Организация образовательного процесса

Годовой календарный график работы школы

Начало учебного года:	01 сентября 2017 г.
Продолжительность учебного года: 1 классы 2 - 11 классы	33 недели 34 недели
Каникулярное время: Осенние каникулы Зимние каникулы Весенние каникулы Дополнительные каникулы для первоклассников	31.10.2016 г. – 08.11.2016 г. 29.12.2016 г. – 11.01.2017 г. 27.03.2017 г. – 02.04.2017 г. 06.02.2017 г. – 12.02.2017 г.
Окончание учебного года: 1 - 11 классы	25 мая 2017 г.
Начало занятий (корпус №1 и №2): I смена (1, 5, 8 - 11 классы) II смена (2 – 4, 6,7 классы)	8 ⁰⁰ 13 ³⁰
Начало занятий (корпус №3): I смена (1 - 8 классы)	8 ³⁰
Занятия творческих объединений, факультативов, элективных курсов	По расписанию через 45 минут после уроков

Режим работы школы (корпус корпус №1 и №2)

Расписание звонков	Режим работы школы
1 смена	

1 урок	8.00 – 8.40	Понедельник – пятница 8.00 – 19.00
2 урок	8.50 – 9.30	
3 урок	9.50 – 10.30	
4 урок	10.50 – 11.30	
5 урок	11.40 – 12.20	
6 урок	12.30 – 13.10	
2 смена		Суббота 8.00 – 17.50
1 урок	13.30 – 14.10	1 классы учебные дни: понедельник - пятница
2 урок	14.30 – 15.10	
3 урок	15.30 – 16.10	2-11 классы учебные дни: понедельник – суббота
4 урок	16.20 – 17.00	
5 урок	17.10 – 17.50	
6 урок	18.00 – 18.40	

Режим работы школы (корпус №3)

Расписание звонков		Режим работы школы
1 смена		
1 урок	8.30 – 9.10	Понедельник – пятница 8.30 – 16.30
2 урок	9.20 – 10.00	Суббота 8.00 – 14.00
3 урок	10.20 – 11.00	1 классы учебные дни: понедельник - пятница
4 урок	11.20 – 12.00	
5 урок	12.10 – 12.50	2-8 классы учебные дни: понедельник – суббота
6 урок	13.00 – 13.40	

820 школьников обучалось в первую смену, 484 – во вторую:

Распределение классов по сменам

Корпус №1

1 смена	2 смена
3 в	3 а, б, г
5 а, б, в	4 б, г,
8 а, б, в, г, д	6 а, б, в, г
9 а, б, в, г, д	7 а, б, в, г, д
10 а, б, в	
11 а, б	
Итого: 19 классов	Итого: 14 классов

Корпус №2

1 смена	2 смена
1 а, б, в, г, д	2 б, в, г
2 а	4 а, в
Итого: 6 классов	Итого: 5 классов

Корпус №3

1 смена
1 е, 2 д, 3 д, 4 д, 5 г, 6 е, 7 д, 8 е
Итого: 8 классов

Наполняемость учащихся по классам на 2016-2017 учебный год

1а	27	5а	31	10а	26
1б	28	5б	31	10б	25
1в	25	5в	31	10в	25
1г	27	5г	15	Итого:	76
1д	25	ИТОГО:	108		
1е	29	6а	25		
ИТОГО:	161	6б	22	11а	25
2а	28	6в	25	11б	22
2б	29	6г	25		
2в	28	6д	24	ИТОГО:	47
2г	27	6е	23	10-11 клас-сы:	123
2д	27	Итого:	144	всего	5класса
ИТОГО:	139	7а	23	Средняя на-полняемость	23,5
3а	30	7б	27		
3б	30	7в	27	1 – 11 классы	1312
3в	26	7г	24	Средняя на-полняемость	25,23
3г	24	7д	18		
3д	24	ИТОГО:	119		
ИТОГО:	134	8а	28		
4а	27	8б	26		
4б	20	8в	25		
4в	22	8г	23		
4г	24	8д	23		
4д	24	8е	18		
ИТОГО:	117	ИТОГО:	143		
1-4 классы	551	9а	24		
всего	21 класс	9б	23		
Средняя нап.	26,29	9в	26		
		9г	24		
		9д	27		
		Итого:	124		
		5-9 классы	638		
		всего	26 класс		
		Средняя наполняе-мость	24,54		

4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Педагогический коллектив школы определил основную цель, над реализацией которой работал в 2016-2017 учебном году:

Создание условий для перехода на ФГОС НОО и ООО, обеспечивающих повышение качества обучения, выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся, создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого обучающегося.

Перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение государственных гарантий доступности получения учащимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
- Продолжить работу по созданию образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций учащихся, поддержке их творческих инициатив.
- Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-8-х классах через урок и внеурочную деятельность при реализации ФГОС начального и основного общего образования через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.
- Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий.
- Продолжить работу над повышением квалификации педагогов по проблемам реализации инновационной деятельности, спроектированной в образовательной среде школы.
- Систематизировать в школе досуговую деятельность школьников и систематизировать ее с учетом традиций школы и направлений воспитательной деятельности.
- Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной деятельности, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы.
- Продолжить работу по расширению сети оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Реализуя данные задачи, школа руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом школы, нормативными правовыми актами, методическими письмами и рекомендациями органов управления образованием области, города и района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В МОУ СШ №57 действуют основная образовательная программа начального общего образования, принята на Педагогическом совете протокол № 10 от 28.06.2012 года и образовательная программа основного общего образования, принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 26 августа 2013 года (протокол № 8 от 16.02.2015 в связи с изменением названия школы), для классов перешедших на ФГОС в пилотном режиме и протоколом №1 от 24.08.2015г. для классов обучающихся по ФГОС в основном режиме.

Структура основной образовательной программы начального общего образования:

I. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
- 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 2.5. Программа коррекционной работы.

III. Организационный раздел.

- 3.1. Учебный план начального общего образования.
- 3.2. План внеурочной деятельности.
- 3.2. Система реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Инновационная деятельность.

Введение ФГОС основного общего образования (в рамках пилотного проекта).

ЦЕЛЬ: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ЗАДАЧИ:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие Школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и творческих объединений, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание работы	Ожидаемый результат
Создание нормативного обеспечения введения ФГОС	Разработка основной образовательной программы основного общего образования Составления Плана-графика введения ФГОС ООШ
Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующих выплат и доплат (порядок и размер премирования) педагогическим работникам, внедряющим ФГОС ООО
Создание организационного обеспечения введения ФГОС	Приобретение УМК, научно-методической литературы по ФГОС ООО Обеспечение координации деятельности всех участников образовательного процесса по подготовке и введению ФГОС Обеспечение мониторинга результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
Методическое обеспечение внедрения ФГОС	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности Проведение семинаров, совещаний, круглых столов, мастер-классов «ФГОС второго поколения»
Кадровые условия внедрения ФГОС	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ООО Разработка плана внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников ОУ

Каждый уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) отличается своими задачами, которые формулируются в зависимости от возраста обучающихся, используемых программ обучения и логики образования.

Учебный план МОУ СШ № 57 разработан в соответствии с **нормативными правовыми актами федерального уровня:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, 01.02.12 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015г. №1576, №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015г. №576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Нормативными документами регионального и муниципального уровня:**
- Приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 (ред. от 28.05.2015г.) «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Нормативных документов образовательной организации:

–Устав МОУ;

–Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

–Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

-Образовательная программа основного общего и среднего общего образования; –Положение о портфолио обучающихся начальных классов;

–Положение о портфолио обучающихся основной общей школы;

–Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;

–Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- Обязательную часть (Инвариантную часть), реализующую государственный стандарт образования, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Компонент образовательной организации).

Обязательная часть (Инвариантная часть) включает учебные предметы и курсы федерального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объёме, а также учебные предметы и курсы, способствующие реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 57.

В Обязательной части (Инвариантной части) определена предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Компонент образовательной организации) разработана в соответствии с учётом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и основной образовательной программой школы.

Учебные часы Части, формируемой участниками образовательных отношений (Компонента образовательной организации) используются для:

-реализации программ учебных предметов в Обязательной части в 5-8 классах на углублённом уровне, Инвариантной части в 9 классах на углублённом уровне, в 10-11 классах на повышенном уровне: профильном и углублённом, дополнительных учебных предметов;

-введения дополнительных учебных предметов/курсов во 2–8 классах, индивидуально-групповых занятий в 9 классах, элективных курсов, исследовательской и проектной деятельности в 10-11 классах.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федерального государственного образовательного стандарта. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1-4 классов - 40 минут, максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-х классах - 21 час, во 2-4-х классах - 26 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование системно - деятельностного подхода в образовании.

Учебный план представлен следующими вариантами УМК:

- система развивающего обучения академика Л.В. Занкова (3г,4г классы);

- образовательная система «Начальная школа 21 век» (1в,б,г,д, 2а,в,3в,4а классы);

- образовательная система «Гармония» (1б,г,2б,г,3а,б,4б,в классы);

- образовательная система «Перспектива» (1е,2д, 3д классы), «Перспективная начальная школа» (4д класс).

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016/2017 учебный год. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образова-

ния и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана начального общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

В целях реализации образовательных запросов учащихся часы Части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на реализацию программ:

- учебного курса «Экономика и мы» (авт.Т.В. Смирнова) во 3г, 4г классах в количестве 34 часов в каждом классе;
- учебного курса «Я – гражданин России» (авт.Н.Я. Чутко) в 3г классе в количестве 34 часов;
- учебного курса «Занимательная математика» (авт.Е.Э. Качурова) во 2а,б,в, г, 3а,б,в, 4а,б,в классах в количестве 34 часа в год в каждом классе;
- учебного курса «Удивительный мир слов» (авт.В.Ю. Романова) во 2а,б,в, г,3а,б,в классах в количестве 34 часа в год в каждом классе;
- учебного курса «Мы живём в России!» во 2д, 3д классах в количестве 34 часов в год в каждом классе;
- учебного курса «Для тех, кто любит математику» во 2д, 3д классах в количестве 34 часов в год в каждом классе;
- учебного курса «Математический калейдоскоп» в 4д классе в количестве 34 часов в год в каждом классе.

С целью подготовки обучающихся начальных классов к дальнейшему углубленному изучению информатики на уровне основного общего образования включен учебный курс «Информатика и ИКТ» (авт. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.) во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г классах в количестве 34 часа в год в каждом классе в Часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержание учебного курса «Информатика и ИКТ» во 2-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- получение учащимися навыков поиска необходимой информации и её обработки;
- получение учащимися навыков планирования работы, прогнозирования результатов и создания целого законченного интеллектуального продукта;
- изучение приемов логического мышления (синтез, анализ, конкретизация, абстрагирование);
- изучение основ компьютерной грамотности.

Учебные курсы «Информатика и ИКТ» во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, д,4а,б,в,г,д классах и «Информатика и логика» во 2д классе проводятся 1 час в неделю с делением на группы. Курсы ориентированы на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное - 5 часов;
- духовно-нравственное – 5 часов;
- социальное – 5 часов;
- общеинтеллектуальное – 5 часов;
- общекультурное – 5 часов.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования Кировского района г. Волгограда.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана основного общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

В 5-6-х классах реализуется учебный план, разработанный для образовательных учреждений, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.

В 7а,б,в,г, 8а,б,в, г, д классах реализуется учебный план, разработанный для образовательных учреждений, перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в пилотном режиме.

В 7д, 8е классах реализуется учебный план на основе федерального государственного образовательного стандарта 2004 года.

Реализация учебных планов позволит МОУ СШ № 57 обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана МОУ СШ № 57 включает базовые учебные предметы федерального значения, что позволяет обеспечивать единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учащимися государственными стандартами. Количество учебных часов Обязательной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Обязательная часть имеет двухуровневую структуру (базовый и углублённый уровни), что позволяет учащимся выбирать учебные предметы/курсы, которые в совокупности составят их индивидуальную образовательную траекторию, образовательному учреждению позволит учитывать особенности основной образовательной программы. При реализации учебного плана школы соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

В целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 7а,б,в, 8а,б,д классах часы Части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение алгебры и геометрии на углубленном уровне:

- алгебра и геометрия изучаются на углубленном уровне в 7а,б,в классах в количестве 204 часов (34 часа из Части, формируемой участниками образовательных отношений);

- алгебра и геометрия изучаются на углубленном уровне в 8а,б,д классах в количестве 272 часов (102 часа из Части, формируемой участниками образовательных отношений)

В соответствии с уставом, лицензией на образовательную деятельность школы преподавание учебного предмета «Информатика» в 5а,б,в, 6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г,д классах ведется на углубленном уровне по авторской программе Л.Л. Босовой.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочую программу учебного курса «Мы и общество» в 5а,б,в классах.

В целях реализации образовательных запросов учащихся часы Части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на реализацию программ:

- учебного курса «Русская словесность» в 5а,б,в классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Мы и общество» в 5а,б,в классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Искусство вычислять» в 5б классе в количестве 34 часов;

- учебного курса «Веселые алгоритмы» в 5а,в классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Компьютерная азбука» в 5а,б,в классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Основы российского законодательства» в 5д, 7д, 8е классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Математический калейдоскоп» в 5д классе в количестве 34 часов;

- учебного курса «Информатика в задачах» в 5д, 6е, 7д классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 5д, 6е, 7д, 8е классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «История великих географических открытий» в 6а,б,в,г классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Секреты орфографии» в 6д классе в количестве 34 часов;

- учебного курса «Решение алгебраических задач» в 7а,г классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «История: загадки прошлого» в 7г классе в количестве 34 часов в год;

- учебного курса «Алгебра в формулах» в 7б классе в количестве 34 часов;

- учебного курса «Механическое движение» в 7а,б классах в количестве 34 часов;

- учебного курса «Хочу быть грамотным» в 7б классе в количестве 34 часов в год;

- учебного курса «В мире информатики» в 7г классе в количестве 34 часов;
- учебного курса «Поговорим по-английски» в 7в классе в количестве 34 часов;
- учебного курса «Химия для любознательных» в 8в,г классах в количестве 34 часов;
- учебного курса «Знакомые и незнакомые функции» в 8а,д классах в количестве 34 часов;
- учебного курса «В мире уравнений» в 8г классе в количестве 34 часов;
- учебного курса «История капитала» в 8в классе в количестве 34 часов;
- учебного курса «Практикум по русскому языку» в 8в,г классах в количестве 34 часов;
- учебного курса «Серьезный и занимательный синтаксис» в 8б классе в количестве 34 часов;

- учебного курса «Говорим и пишем правильно» в 8г классе в количестве 34 часов;
- учебногo курса «Решение неравенств и уравнений» в 8е классе в количестве 34 часов;
- учебногo курса «Учимся писать по-английски» в 8е классе в количестве 34 часов;
- учебногo курса «Сделано в Волгограде» в 8е классе в количестве 34 часов;

В 5а,б,в,г,6а,б,в,г,д,7а,б,в,г,8а,б,в,г,д классах организована внеурочная деятельность обучающихся в рамках ФГОС основного общего образования. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное – 5 часов;
- социальное – 5 часов;
- общеинтеллектуальное – 5 часов;
- спортивно-оздоровительное – 5 часов;
- общекультурное – 5 часов.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательной организации.

Учебный план для 9-х классов построен в соответствии с Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области. Номенклатура учебных предметов Инвариантной части учебного плана основного общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Часы Компонента образовательной организации направлены на изучение ряда предметов на углублённом уровне:

- алгебра и геометрия изучаются на углубленном уровне в 9а,б,г классах в количестве 272 часов (102 часа из Компонента образовательной организации);
- информатика и ИКТ изучается на углубленном уровне в 9-х классах в количестве 68 часов (34 часа из работы творческого объединения «Клуб информатиков»).

В целях организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в Обязательную часть (Инвариантную часть) учебного плана за счет часов Компонента образовательной организации введены:

- историческое краеведение в количестве 34 часов в 9-х классах: учебный курс «История родного города в истории страны»;
- географический краеведческий модуль «Географическое краеведение (Практикум)» в 6-х классах в количестве 34 часов в год;
- курс «Краеведение. Биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» в 6-х классах в количестве 34 часов в год.

Курсы обеспечены программами, учебно-методическими пособиями, разработанными специалистами «Волгоградской государственной академии последипломного образования».

В соответствии с уставом, лицензией на образовательную деятельность школы преподавание учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в 9-х классах ведется на углубленном уровне по авторской программе Л.Л. Босовой в количестве 68 часов в год.

Часы Компонента образовательной организации используются при организации индивидуально-групповых занятий по русскому языку, алгебре, биологии, физике.

В рамках сетевого взаимодействия для учащихся 9д класса МОУ СШ №57 проходят практические занятия по географии на базе МОУ СШ № 24 в количестве 8 часов в год.

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением ряда предметов.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока - 40 минут.

Номенклатура учебных предметов Инвариантной части учебного плана среднего общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Инвариантная часть учебного плана МОУ СШ №57 включает базовые учебные предметы федерального значения, что позволяет обеспечивать единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учащимися государственными стандартами. Количество учебных часов Инвариантной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Инвариантная часть имеет трёхуровневую структуру (базовый, профильный и углублённый уровни), что позволяет учащимся выбирать учебные предметы/курсы, которые в совокупности составят их индивидуальную образовательную траекторию, образовательному учреждению позволит учитывать особенности основной образовательной программы.

Часы Компонента образовательной организации направлены на изучение ряда предметов на углублённом и профильном уровне:

- алгебра и начала анализа и геометрия в 10б, 11а классах изучаются на углублённом уровне в количестве 272 часов (136 часов из Компонента образовательной организации);

- алгебра и начала анализа и геометрия в 10а, 10в, 11б классах изучаются на профильном уровне в количестве 204 часов (68 часов из Компонента образовательной организации);

- информатика и ИКТ в 10б, 11а классах изучается на углублённом уровне в количестве 102 часов в 10а классе (68 часов из Компонента образовательной организации) и 68 часов в 11а классе (34 часа из Компонента образовательной организации);

- информатика и ИКТ в 10в, 11б классах изучается на профильном уровне в количестве 136 часов (102 часа из Компонента образовательной организации);

- физика в 10а классе изучается на профильном уровне в количестве 170 часов (102 часа из Компонента образовательной организации).

В 10в, 11б классах предмет «Обществознание» (без разделов «Экономика» и «Право») изучается на профильном уровне в количестве 102 часов (68 часов из Компонента образовательной организации). Предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне по 17 часов в год.

Учебный план МОУ СШ №57 решает задачу оптимального использования учебного времени с учётом возрастных особенностей, потребностей и интересов учащихся.

Компонент образовательной организации включает в себя:

элективные курсы:

- «Экономическая жизнь общества» (34 часа);
- «Экономика вокруг тебя» (34 часа);
- «Обществознание: от теории к практике»;
- «Новая встреча с планиметрией» (17 часов);
- «Программирование» (17 часов);
- «Практикоориентированные задачи» (34 часа);
- «Опорные задачи планиметрии» (34 часа);
- «Математическое моделирование» (34 часа);
- «Задачи с параметрами» (34 часа);
- «От слова к тексту» (34 часа);
- «Анализ текста. Теория и практика» (34 часа);
- «Читаем, размышляем, сочиняем» (34 часа);
- «Решение сложных задач по общей биологии» (34 часа);
- «Органическая химия. Расчетные и качественные задачи» (34 часа);
- «Физика от А до Я» (34 часа);

- «Решение комбинированных задач по физике» (34 часа);
 - «Решение задач по механике и термодинамике» (34 часа);
- исследовательскую деятельность по химии, английскому языку, биологии, истории;
 проектную деятельность по информатике и ИКТ, экологии, географии, химии.

В рамках сетевого взаимодействия для учащихся 10в класса организован практикум по аудированию (английский язык) на базе МОУ гимназии №10 в количестве 8 часов в год.

В Компонент образовательной организации учебного плана включены сетевые элективные курсы:

- «Английский язык и основы предпринимательства» (изучается учащимися 11а класса на базе ресурсного центра МОУ гимназии №10);
- «Формирование права в России» (изучается учащимися 10в класса на базе МОУ СШ №24).

Учебный план МОУ СШ №57 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием) по всем компонентам учебного плана.

Финансирование учебного плана осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии со статусом образовательного учреждения, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (4 - 11 кл.), технологии (5 - 11 кл.), физической культуре (10 - 11 кл.), практических занятий по основам информатики и ИКТ, естествознанию, физике и химии в пределах допустимой наполняемости.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Социальная справка

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

всего классных руководителей 1-11 классов – 49 человек. 4 педагога являлись классными руководителями 2-х классов: Козьменко Е.В., Канова Е.И., Скоробогатова В.А.

Стаж в должности:

0 лет	1 год	2-3 года	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
2	2	1	3	5	36

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
13	17	12

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Ежегодно составляется **социальный паспорт учащихся** и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников:

Категория обучающихся	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего обучающихся	1144		1133		1130	
Из многодетных семей	70	6%	102	9	125	11
Находится под опекой	19	1,7%	18	1,6	11	1

Семьи в социально-опасном положении	0	0	0	0	2	0,1
Дети-инвалиды	6	0,5%	4	0,35	5	0,4
Состоит на внутришкольном учете	7	0,6%	8	0,7	4	0,3
Состоит на учете в ПДН	1	0,08%	4	0,35	2	0,17

- **Вывод:** Увеличилось количество многодетных семей по школе, наблюдается уменьшение количества детей-инвалидов, увеличилось число учащихся, находящихся под опекой, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете. В начале 2016 – 2017 учебного года был составлен **социальный портрет перво-классника:**

параметры	2014 - 2015		2015 - 2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся	1144		1133		1130	
Принято в 1 класс	116		114		130	
Мальчиков	52	45%	56	49%	69	53
Девочек	64	55%	61	53,5%	61	46
посещали ДОУ	88	76%	93	81,5%	109	83
Не посещали ДОУ	28	24%	21	18,4%	21	16
По составу семьи:						
Полные	88	76%	85	74,6%	108	83
С отчимом	13	11%	5	4,4%	2	1,5
С мачехой	0	0	0		1	0,7
С одной матерью	19	16%	18	15,8%	15	11,5
С одним отцом	3	2,6%	3	2,6%	2	1,5
Опекаемые	1	0,9%	0	0	1	0,7
С родственниками (без опеки)	0	0	0	0	0	0
Родители осуждены или находятся в местах л/с	0	0	0	0	0	0
Дети из многодетных семей	12	10,3%	10	8,8%	16	12
Дети-инвалиды	1	0,9%	0	0	0	0
Дети из семей, оказавшихся в СОП	0	0	0	0	0	0

Школа работает в сотрудничестве с учреждениями микросоциума: МУ СЗН ГУСО Кировским центром социальной помощи семье и детям, детской библиотекой № 13, библиотекой № 21, РОВД ПДН Кировского р-на, сектор по делам семьи и детей территориального управления по Кировскому району, районным наркологическим кабинетом, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского района, с Волгоградским центром детского технического творчества, Центром детского творчества, ДК «Патриот», ЦКиД «Авангард», ГорСЮН, договор о сотрудничестве с детской поликлиникой № 7, ГУЗ КДЦ № 1.

В МОУ СШ № 57 обучается 5 детей-инвалидов, 11 опекаемых детей. Контроль за выполнением опекунских обязанностей осуществляет общественный инспектор по охране прав детства Абдулаева Т.С. Регулярно проводится посещение семей, составляются акты посещения.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. Работа по данному направлению ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

В этом учебном году прошли традиционные мероприятия: единые классные часы «Моя малая родина – Кировский район», «День героев Отечества», уроки памяти, посвященные началу

контрнаступления советских войск под Сталинградом, акция «Звон памяти, мира и радости», операция «Обелиск» (отв. Жукова М.В.)

Для учащихся февраль традиционно остается месячник патриотического воспитания «Отчизны верные сыны». Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы «Ваш подвиг будет жить в веках», посвященные 74-годовщине Сталинградской битвы, уроки мужества в 5-6 классах «О доблести, о подвиге, о славе» (отв. Тищенко И.В.), посвященные Дню защитников Отечества, конкурс чтецов (отв. Новикова Т.В.), и торжественные линейки, посвященные 74-ой годовщине победы под Сталинградом (отв. Агалиева Е.Д., Савинова А.В., Яковлева Я.С.), выставка рисунков «И помнит земля Сталинградская...» (отв. Книппель О.П., Батенкова В.В.), уроки мужества, посвященные Всероссийской общественной государственной инициативе «Горячее сердце», акция «Сталинградские окна» отв. Горбунова А.В.

Ко дню защитников Отечества в школе проведены ряд спортивно-оздоровительных мероприятий. Среди учащихся 7-8 классов был проведен турнир по волейболу (отв. Ускова Л.Н., Нидзий В.А.), посвященный Дню Защитников Отечества, среди учащихся 9-10 классов – турнир по баскетболу (отв. Ускова Л.Н., Нидзий В.А.), веселые старты среди учащихся 5-6 классов (Штрайденбергер Н.В., Нидзий В.А.)

Организованы тематические выставки: открыток-поздравлений ко дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается» (Андросенко Т.Д., Новикова Т.В.); обзор литературы «Свет Побед зажег Сталинград» (отв. Тищенко И.В.).

Одним из важных событий в школе стало участие учащихся школы в несении Почетной Вахты Памяти «Знамя Победы» и участие в городской военно-патриотической игре «Сталинградские рубежи» (отв. Чесалин С.В.). «Сталинградские рубежи» включали в себя 8 этапов: военную теорию, строевую подготовку, стрельбу из пневматической винтовки, метание гранаты, оказание первой медицинской помощи. От ребят требовались не только теоретическое знание основ военного дела, но и умение применить их на практике. Из девяти образовательных учреждений города наши ребята заняли 5 место.

В рамках празднования 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне были проведены уроки Победы «Этих дней не смолкнет слава» в 1-11 классах, акции «Спасибо Вам, ветераны» в ходе которой учащиеся школы посетили и поздравили ветеранов с праздником Победы. Для учащихся 9-11 классов прошла торжественная линейка, посвященная Дню Победы (отв. Юрина М.В.) Учащиеся школы приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Память в камне и бронзе». Была проведена выставка рисунков, посвященных Великой Победе.

Учащиеся 11 классов (Глинкин Илья, Плужникова Вероника, Сайфуллоев Насим, Бородинов Владислав) получили благодарственные письма за активное участие в мероприятиях Волгоградского регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы».

Учащиеся школы являются активными участниками городских, районных и региональных конкурсов. В районном этапе городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной Полякова Алина заняла 1 место (отв. Чесалин С.В.), в районной игре «Мы – волгарята» - учащиеся школы заняли командное 2 место, в конкурсе фоторабот «Моя малая Родина» - 1 место (отв. Жукова М.В., Тауланова Т.А.), 2 место (отв. Скоробогатова В.А.), в конкурсе блиц-опрос «Я-волгоградец» - 1 место (отв. Скоробогатова В.А.), «Мы поем о Родине» - 3 место (отв. Скоробогатова В.А.), в районном этапе городского конкурса сочинений «Мои родные и близкие. Их вклад в судьбу Волгограда» - 1 место заняли Зубков Кирилл и Буянов Егор (отв. Бабкина А.Н.).

Анализируя эффективность реализации гражданско-патриотического воспитания, следует отметить положительную динамику, возрастание социальной активности детей и подростков, преодоление экстремистских проявлений, возрождение духовности.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запоминающимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей и учащихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Духовно-нравственное направление

Работа по данному направлению строилась в соответствии с утвержденным планом и программами дополнительного образования «Уроки нравственности».

В целях духовно-нравственного воспитания состоялись единые тематические часы на темы: «Моя малая родина – Кировский район», День мира, День народного единства, Уроки нравственности.

В сентябре в 1-4 классах были проведены тематические уроки «Моя малая Родина», «Мы – Волгоградцы», Уроки мира, посвященные Международному дню мира, о правилах школьного распорядка.

Организован конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню города и Дню Кировского района «Волгоград - это мой город» (отв. Василенко Н.А.)

Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Спасибо Вам, ветераны», «Память в камне и бронзе», «Игрушка в подарок»; в фестивале Дружбы народов (отв. Бабкина А.Н.), посвящение в первоклассники (отв. Новикова Т.В.), Посвящение в пятиклассники (отв. Дужик Ю.В.), в коллективно творческих делах: «День учителя», «С Новым 2017 годом!», Неделя добра.

Яркими и запоминающимися моментами в жизни школы стали концерты, посвященные Дню Матери, Дню Учителя, «Мартовский калейдоскоп».

Учащиеся школы активно поучаствовали в районных и городских конкурсах: «Мы – Волгариата» (отв. Скоробогатова В.А.), «Рождественский калейдоскоп», «Рождественский Волгоград», Пасхальные чтения, Пасхальный калейдоскоп.

В конце мая состоялись торжественная линейка последнего звонка и традиционные выпускные вечера.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одним из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом.

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

В 2016-2017 на базе школы работали спортивные объединения, проводилась внеклассная работа, направленная на подготовку учащихся к различным соревнованиям, проведены игры, соревнования, спортивные праздники и т.д. В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе организована работа объединений физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол» и творческих объединений: «Кожаный мяч», «Подвижные игры народов России», «Игры народов России». Всего в школе работало 9 объединений спортивной направленности, в которых обучаются 135 учащихся.

В 2016-2017 учебном году традиционно проведены Дни здоровья, спортивные праздники, школьные соревнования, спортивные игры для всех учащихся школы. Школьники участвовали в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней. Участие школьников в спортивных соревнованиях является прекрасной возможностью для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. В мае учащиеся старших классов приняли участие в военно-полевых сборах.

Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в МОУ СШ № 57 в 2016-2017 учебном году

№	Традиционные спортивные мероприятия, проведенные в ОУ	Количество участников
1.	Веселые старты 1-4 классы, 5-6 классы	420

2.	Спортивные соревнования:	
	Пионербол 5-7 классы	160
	Волейбол 8 – 11 классы	137
	Баскетбол 5 – 11 классы	167
	Футбол	22
	Минифутбол	22
	Стритбол	40
	Легкоатлетический кросс	980
	Соревнования по шашкам	30
3.	Акции «Спорт вместо наркотиков», «Мы за ЗОЖ»	67
4.	Фестиваль ГТО (осенний)	23
5.	Тематические спортивные игры	300

К участию в школьных и районных мероприятий привлекались учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета.

Учащиеся школы приняли участие в районных, городских и региональных мероприятиях:

Районный спортивный праздник «Будущее стартует здесь!» - приняли участие в параде спортсменов 22 ученика, учащиеся состоящие на различных видах учета были зрителями на этом празднике (Бурда О., Морозов А., Кобышев Р., Некрасов К.)

Районные соревнования по футболу – 18 учащихся; - 1 место;

Региональные соревнования по мини-футболу – 18 учащихся;

Юниоры 1999-2000 г. – 5 место

2001-2002 г. – 4 место

Районные соревнования по баскетболу «Локобаскет» - 10 учащихся; - 5 место

В фестивале «ГТО» - приняли участие – 23 учащихся.

Качурина Надежда заняла 3 место в региональном этапе Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ОУ Волгоградской области в беге на 60 метров, 2 место в плавании(отв. Ускова Л.Н.)

В летнем ФСК ГТО среди учащихся МОУ Кировского район Качурина Надежда заняла 2 место, Ильина Анна – 2 место.

В районных соревнованиях по четырехборью «Шиповка юных» - 2 место, в личном первенстве Ильина Анна заняла 1 место.

В городских соревнованиях по четырехборью «Шиповка юных» - 4 место, в личном первенстве Ильина Анна заняла 3 место.

В районном фестивале «Россия вперед! Наш выбор - спорт!» - 3 место (отв. Шрайденбергер Н.В., Ускова Л.Н.), в номинации «Спорт, здоровье, красота» Третьякова Виолетта заняла 1 место, в номинации «Олимпийские игры и история их возникновения» Титоренко Алина – 1 место.

В районных спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры» - 3 место.

В районной спартакиаде несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета Поликарпова Ксения заняла 3 место, Абдрашитов Сергей – 3 место, Кобышев Роман – 2 место, Морозов Алексей – 3 место.

В районной спартакиаде молодежи допризывного возраста среди юношей 200-2002 г.р. – 4 место, в пулевой стрельбе – 1 место, по подтягиванию – 1 место, в беге на 300 метров – 2 место, по троеборью – 1 место.

Районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор» - приняли участие 15 учащихся, из которых 4 – учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета. Агитбригада МОУ СШ № 57 заняла 1 место в номинации «Живи по правилам ЗОЖ, ведь без них не пропадешь!».

В районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья» - семья Штраденбнргер Н.В. заняла 1 место.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях; работу по формированию у учащихся осознан-

ных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни.

Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма

Основными задачами профилактической работы являлись:

1. Максимальная организация внеклассной и досуговой деятельности всех учащихся в каникулярный период.
2. Правовое просвещение учащихся и родительской общественности посредством проведения встреч со специалистами разных служб.
3. Формирование психологической, практической готовности родителей учащихся к изучению здоровья детей, совместной практической деятельности со школой в направлении пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании, вредных привычек.
4. Ранняя профилактика жестокости и насилия среди учащихся.
5. Сотрудничество с заинтересованными службами района, города.
6. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома.
7. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.
8. Профилактика жестокого обращения с детьми
9. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений
10. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
11. Активизация работы по воспитанию толерантного сознания у подростков и пропаганда жизненно важных ценностей среди учащихся.

Цифровые показатели, характеризующие работу по профилактике правонарушений, выглядят следующим образом:

Сведения об учащихся, совершивших общественно-опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности

год	Количество обучающегося	Статья УК РФ
2016 г.	4	Ст.158 и 116, ч.2
2017 г.	-	-

Информация о количестве учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ

Год	ПДН	Внутришкольный учет	КДН и ЗП
2016 г.	5	8	3
2017 г.	2	5	2

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, КДН, РБД

Годы	Семьи	РБД	КДН и ЗП	ВШУ	ПДН
2016 г.	3	-	3	3	1
2017 г.	2	0	2	2	0

Весь педагогический коллектив МОУ СШ № 57 проводит большую профилактическую работу по предупреждению правонарушений во взаимодействии с различными субъектами профилактики, но существуют объективные трудности, снижающие эффективность профилактической работы:

1. Неблагоприятная нравственно-этическая атмосфера в семье. Педагогическая несостоятельность родителей: неумение или нежелание оказывать подростку необходимую помощь, контролировать его поведение, заботясь о нем, и просто любить.

2. Как следствие, отсутствие интереса у обучающихся посещать кружки, секции, школьные мероприятия.
3. Нежелание родителей взаимодействовать со школой в вопросах воспитания своих детей.
4. Негативное влияние СМИ, сети Интернет на формирование личности ребенка.
5. Отсутствие современных эффективных, апробированных технологий работы с детьми из социально-неблагополучных семей.

В 2016-2017 учебном году вырос показатель, состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних и семей в связи с объединением с МОУ ОШ № 108. Нужно отметить, что в 2016-2017 учебном году не зафиксированы случаи совершения учащимися преступлений и общественно-опасных деяний. Возросло количество несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет по причине мелкого хищения.

Задачи профилактики правонарушений решались через различные мероприятия профилактической направленности:

1. Большое внимание уделялось занятости учащихся во внеурочное время:

В системе дополнительного образования на базе школы занято 852 учащихся. В системе дополнительного образования района – 877 учащихся. Многие учащиеся посещают несколько детских объединений и в школе, и в районе.

Профилактика правонарушений велась по 7 направлениям:

1. Профилактика суицидального поведения:

Работа по профилактике суицидального поведения в МОУ СШ № 57 ведется в соответствии с Методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения и подростков в образовательных организациях

В МОУ СШ № 57 разработаны и реализуются планы мероприятий общеобразовательных организаций по пропаганде жизненных ценностей, профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по вопросам профилактики суицидального поведения осуществляется педагогом-психологом Коробкиной С.А., социальным педагогом Рублевой Ю.В., учителями и классными руководителями по следующим направлениям:

- создание условий для позитивной социализации обучающихся;
- организация внеурочной занятости;
- пропаганда жизненных ценностей;
- диагностика, консультирование несовершеннолетних, в том числе в период трудной жизненной ситуации;
- профилактика семейного неблагополучия.

Большое внимание уделяется профилактике суицидального поведения выпускников, которые готовятся к итоговой аттестации. В этом направлении для педагогов и обучающихся; разъяснительная и психологическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации, условий и принципов проведения государственной итоговой аттестации выпускников. Педагог- психолог Коробкина С.А. провела комплекс занятий с обучающимися 1-11х классов

	Наименование мероприятия	Дата проведения	класс	охват
	Занятия с элементами тренинга «Как разрешать конфликты»	11 апреля	6-8	64 чел.
	Выступление на общешкольном родительском собрании с вопросом «Безопасность ребенка- главное правило каждого родителя»	11 апреля	1-11	213 чел.
	День Добрых дел Занятие «Символ доброты»	10 апреля	1-2 кл. 3-4 кл.	168 чел
	День счастливых улыбок «Предсказания из волшебной шкатулки», пси-	13 апреля	1-11 кл.	1130 чел

	психологический забор «счастливые моменты моей жизни»			
--	---	--	--	--

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Аудитория	Исполнено, охват
1	Оформление информационного стенда «Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	03.04.2017г.	1-11 классы	Исполнено
2	Занятия с элементами тренинга «Как разрешать конфликты»	В течение месяца	6-8 классы	Исполнено, охват: 64 человека
3	"Неделя Доброты" (по отдельному плану)	10.04.-14.04.2017	1-11 классы	Исполнено, Охват: 1200 человек
4	Консультации для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) – по запросу	В течение месяца	1-11 классы	Исполнено, охват: 9 человек 2 учащихся, 3 родителя, 4 педагога
6	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему "Безопасность ребенка – главное правило каждого родителя "	11.04.2017	родители	Исполнено, охват: 150 человек

16.05.2017г. – 4Д - профилактическое занятие по психологической подготовке к обучению в средней школе «Дорога в 5 класс».

выступления на родительских собраниях:

20.10.2016г. - 10А класс, тема «Адаптация к обучению в старшей школе. Результаты диагностики, рекомендации» (18 человек);

27.10.2016г. – 9А класс (совместно с учащимися) на тему «В мире к себе и к другим» (36 человек).

02.02.2017г – 6А класс, тема «Конфликты с детьми и их решение»;

07.-4.2017г – 8Е Класс, тема «Конфликты и пути их решения»;

11.04.2017 - общешкольное родительское собрание "Безопасность ребенка – главное правило каждого родителя ", охват - 150 человек.

12.05. 2017 – 6Д класс на тему «Подростковый возраст и границы» (18 человек);

Оформлены 2 информационных стенда для родителей и учащихся.

2. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Профилактика правонарушений среди учащихся является одним из приоритетных направлений работы. В связи с этим Составлен план работы по этому направлению совместно с ПДН Кировского района. Создан Координационный совет школы, работает школьная служба медиации.

В целях профилактической работы в МОУ СШ № 57 налажено взаимодействие со всеми субъектами профилактики: ПДН ОП №7, ЦПППН, КДНиЗП, МУ Молодежный центр «Паритет», МУК «Центр культуры и досуга «Авангард», ГКУ «Центр социальной помощи населения по Кировскому району Волгограда», ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям», КДЦ № 1 отделение 2, ГКУ ЦЗН г.Волгограда Многофункциональный отдел занятости населения Кировского района.

За отчетный период проведено 3 заседания Координационного Совета школы, где рассмотрены следующие профилактические вопросы:

- (апрель) Работа с подростками состоящими на всех видах учета.
- (май) Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2016-2017 учебный год.

Усилена работа по организации внеурочной занятости школьников, обеспечена стопроцентная занятость состоящих на всех видах учета в летний период.

Особое внимание обращено на работу с родителями. О необходимости раннего выявления неблагополучия семей. Совместно с родителями прошло патрулирование мест сбора подростков, а так же посещено 4 семьи, находящихся в социально-опасном положении.

Библиотекарем Тищенко И.В. оформлена выставка «Формула здоровья», провела обзор литературы к всемирному Дню Здоровья «Учись быть здоровым», в 7-х классах проведены беседы на тему «Знать, чтобы не оступиться».

1-6 классы приняли активное участие в фестивале ГТО. 6 апреля 2017 года Волонтерами центра пропаганды ЗОЖ организовано выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни». 7 апреля в МОУ СШ прошел День Здоровья с классными часами «Путь к здоровью через нормы ГТО».

С 17 апреля по 21 апреля организован фотоконкурс среди 1-11х классов «Семь счастливые моменты». 27 апреля учащиеся 1-11х классов посетили спектакль «Живые падшие». 10 апреля провели районный День профилактики, на котором специалисты субъектов профилактики провели разъяснительные правовые беседы среди 8-11х классов. С 13 апреля по 21 апреля социальным педагогом Рублевой Ю.В. организован просмотр фильмов в 9-х классах (проект «Здоровая Россия-Общее дело») «секреты манипуляции алкоголя и табака». Приняли участие в пресс-конференции молодежных школьных газет «Городу Волгограду-поддержка молодежи». 25.04.2017 года прошла встреча с инспектором ГИБДД Малаховой К.В. среди 2-4 классов, среди 6-7 классов. 21 апреля 8а класс приняли участие в районной игре «Права детей».

18.04.2017 приняли участие в межшкольной игре «Права детей». Учащиеся состоящие на всех видах учета приняли активное участие в фестивале ГТО, в районных соревнованиях Шиповка юных.

По графику с 10.04.2017 по 16.04.2017 проведены тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений.

16.05.2017 прошли родительские собрания Итоги учебного года. Организация летней занятости детей. О соблюдении мер безопасности в летний период. 19.05.2017 на базе школы провели районный семинар «Профилактика подростковой преступности, общественно-опасных деяний, правонарушений. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Выявление антиобщественных группировок и подростков, вовлеченных в деятельность неформальных молодежных объединений». 15.05.2017 конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты». 20.05.2017 учащиеся 10-х классов посмотрели фильм «Звезда» в рамках фестиваля Сталинградская сирень.

07.06.2017 спортивная игровая программа «В здоровом теле – здоровый дух»

18.05.2017 родительская общественность в количестве 10 человек посетили районное собрание по профилактике употребления наркотических средств детьми.

3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Работа по данному направлению строится на основе районного плана мероприятий субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений, направленный на профилактику терроризма и экстремизма в молодежной среде на 2016- 2018 гг.. на основе плана МОУ СШ № 57.

Учащихся, принадлежащих к неформальным молодежным объединениям в МОУ СШ № 57, в настоящее время не зарегистрировано.

В соответствии с Планом мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и толерантного воспитания подростков и профилактика терроризма и экстремизма рассмотрены на совещании при директоре МОУ СШ № 57, заседании Координационного Совета, родительских собраниях, классных часах.

Большое внимание в работе ОУ уделяется профилактике межэтнических конфликтов. Классными руководителями проведены классные часы в 8г «Неформальные молодежные организации», в 9-х классах проведен мониторинг «Что такое неформальное движение», Субкультуры и их влияние на молодежь.

06.06.2017 прошло мероприятие «Дружат дети на планете». 15.06.2017 КТД «Будем вежливые»

14.06.2017 беседа «Что такое экстремизм», конкурс рисунков на асфальте «Твори добро».

4. Профилактика жестокого обращения с детьми.

В МОУ СШ № 57 ведется работа по профилактике жестокого обращения с детьми, организуется профилактическая работа с семьями, состоящими на учете.

В ОУ района постоянно проводится работа по выявлению родителей или иных законных представителей, на которых возложены обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступлений или антиобщественных действий, либо совершающих по отношению к ним противоправные деяния.

В соответствии с «Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении», требованиями ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводятся ряд мероприятий по профилактике семейного неблагополучия.

За отчетный период фактов жестокого обращения с несовершеннолетним не зафиксировано.

Классные руководители в апреле в рамках месячника по профилактике правонарушений провели тематические уроки «Минута телефона доверия» с использованием методических рекомендаций. На информационных стендах вывешены информационные листы с номером телефона Доверия.

5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа.

В своей деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения территориальное управление, образовательные организации взаимодействуют со специалистами ГБУЗ ВОКНД Кировским районным наркологическим кабинетом, ОП № 7, КДН и ЗП, Центром медицинской профилактики Волгоградской области, медицинскими организациями района.

По данному направлению ведется целенаправленная работа по реализации мероприятий в рамках районной программы, программы МОУ СШ № 57, направленной на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних на 2015 – 2018 гг. «Мы выбираем жизнь».

17.05.2017 волонтеры центра пропаганды ЗОЖ провели встречу с учащимися 9-11х классов на тему «Стоп ВИЧ».

15.06.2017 сатирическая конкурсная программа «Жизнь без сигарет»

6. Половое воспитание, в т.ч. профилактика сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения, предупреждение ранней половой жизни.

По данному направлению все мероприятия проводятся согласно составленному плану. Ежедневные беседы в начальной школе о гигиене чистых рук, тела, волос. Среди обучающихся среднего и старшего звена профилактические и разъяснительные беседы на тему: «Гигиена одежды и тела», недопустимости курения, влияния курения и употребления алкоголя на женское здоровье.

7. профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве

По данному направления все мероприятия проводятся согласно плану. На родительских собраниях классные руководители знакомили родителей с проблемой угрозы сети интернет для подростков. С подростками проводились разъяснительные беседы о правилах поведения в сети интернет.

16.06.2017 интерактивная игровая программа «Компьютер-друг, компьютер-враг»

Необходимо усилить работу по ранней профилактике правонарушений и поиску новых форм и методов работы по ранней профилактике, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Профилактике дорожно-транспортного травматизма в МОУ СШ № 57 уделяется большое внимание. Недопущение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание ответственного отношения к своему здоровью является одним из приоритетных направлений работы нашей школы, главная задача которой – формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. В школе сложилась своя система работы по профилактике ДДТТ, основными направлениями которой являются:

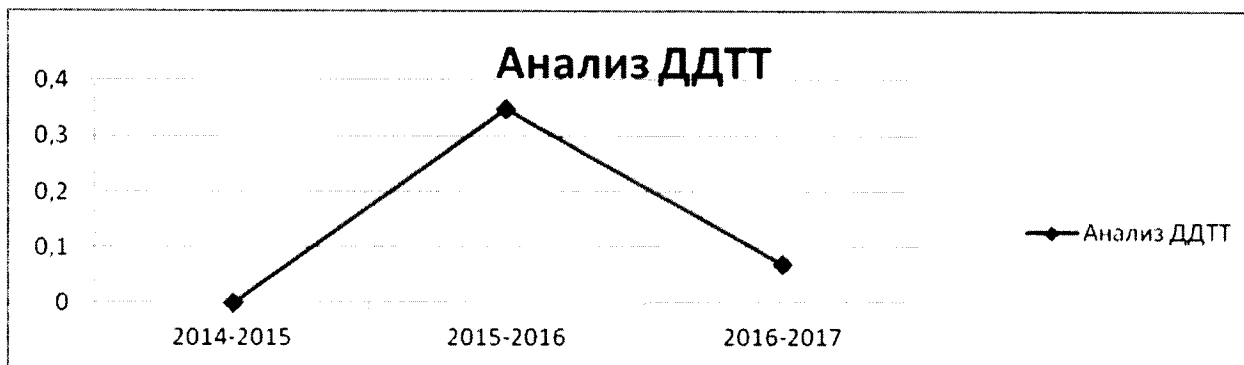
- Пропаганда значимости знаний, умений и навыков правильного поведения на дорогах;
- Обучение детей правилам дорожного движения;
- Вовлечение учащихся в различные массовые мероприятия по профилактике ДДТТ;
- Привлечение родителей к работе по выработке безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»;
- Укрепление материально-технической базы для профилактической работы по профилактике ДДТТ;
- Консультативно-методическая помощь учителям, проводящим классные часы, занятия на транспортной площадке, внеклассные мероприятия.

В 2016-2017 учебном году ставилась задача усиления роли профилактической работы по ПДД.

За истекший период 2016-2017 учебный года зафиксирован 1 случай ДТП с участием учащихся школы, что составило 0,07% от общего количество учащихся. По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество учащихся, попавших ДДП, снизилось на 0,28%. Данные показатели, говорят об эффективности работы педагогического коллектива.

Статистические данные

2014-2015	2015-2016	2016-2017
0	4 (0,35%)	1 (0,07%)



В 2016-2017 учебном году в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических классных руководителей, на совещаниях при директоре.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД в школе оказывает старший инспектор ГИБДД РФ Малахова К.В. В 2016-2017 учебном году старшим инспектором БДД ГИБДД РФ Малаховой К.В. проведены уроки безопасности в 1-6 классах, на которых рассматривались типичные ошибки, которые допускают пешеходы. В 7-11 проведены классные часы «Внимание! Дорога!». Во всех классах прошли внеплановые инструктажи.

Администрацией школы, классными руководителями, старшим инспектором БДД ГИБДД РФ Малаховой К.В. проводятся родительские собрания, на которых большое внимание уделяется роли родителей в воспитании безопасного поведения детей на дорогах, использованию светоотражателей в темное время суток, использованию ремней безопасности, детских кресел, обсуждаются вопросы ответственности родителей и детей за управление транспортным средством до достиже-

ния возраста совершеннолетия. За 2016 - 2017 учебный год проведено 2 общешкольных собрания, посвященных ПДД. В каждом классе прошли родительские собрания, где рассматривались вопросы безопасного поведения детей на дорогах.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В школе активно работает детское объединение «Отряд ЮИД», задача которого – распространение знаний по ПДД среди младших школьников. Учащиеся объединения изучают правила дорожного движения, готовят и проводят уроки, викторины, игровые мероприятия в младших классах, занятия на транспортных площадках.

Членами отряда ЮИД проведено 2 дежурства на постах у МОУ СШ № 57 и выявлено нарушений правил дорожного движения учащимися – 8 учащимися, с которыми в последствие были проведены беседы о соблюдении ПДД.

Выпущено 2 стенгазеты (март, июнь).

Проведены соревнования по параллелям начальной школы и 5-6 классов в рамках месячника безопасности на дорогах «Профилактика ДТТ в весенний период», конкурс рисунков «Безопасное поведение на дороге», викторины для учащихся 1-4 классов и для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Солнцеград». Изготовлены и розданы памятки для обучающихся и родителей по безопасному поведению в летний период. ЮИДовцы приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и «Светофор», где заняли призовые места.

Для обучения сверстников и младших школьников Правилам дорожного движения отрядом ЮИД созданы буклеты по ПДД для велосипедистов.

В апреле агитбригада ЮИД выступила для учащихся начальной школы.

В июне воспитанники лагеря «Солнцеград» приняли участие в районном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо 2017».

В сентябре, прошла акция «Внимание, дети!», в ходе которой были проведены различные мероприятия профилактической направленности: составление маршрутов безопасности, инструктирование учащихся, обучающие интерактивные игры по правилам поведения на дороге, практические занятия на транспортных площадках, просмотрены фильмы о безопасном поведении, проведены родительские собрания. В рамках акции приняли участие 44 классных руководителя, 1127 учащихся, 440 родителей.

В конце первой учебной четверти, перед осенними каникулами, для учащихся 1-4 классов студией «Сфера» проведены интерактивные уроки безопасности в игровой форме.

В декабре прошла акция «Вместе с родителями за безопасность детей» в рамках которой приняли участие 52 класса, 1118 учащихся. В ходе акции учащиеся изготавливали и раздавали памятки для родителей-водителей.

Учащиеся школы являются активными участниками различных конкурсов:

В районном конкурсе «Азбука дорожной безопасности» приняли участие 27 учащихся:

1 место – Кузенко Михаил (Скоробогатова В.А.)

Призеры: Закиров Глеб, Ерошенкова Дарья, Дягтерева Анастасия, Кузенко Михаил, Дягтерева Анастасия, Дунина Анастасия, Гайдамака Александр, Ерошенкова Дарья (Скоробогатова В.), Рябцева Вероника, Забавин Арсений, Коржова Татьяна (Чернова Н.Е.), Иванов Вячеслав (Родионова Т.А.), Алдушин Алексей (Приблигина Н.С.), Коржова Диана, Красова Злата (Приблигина Н.С.), Ляков Кирилл, Кизименко Акулина (Тихонцева Л.Ю.), Дубровина София (Жукова М.В.), Толстова Полина (Тауланова Т.А.), Титоренко Арина, Стишова Елизавета (Мясникова Л.П.), Гасанов Гасан, Алимова Анастасия, Ласкарев Данил, Тряпкин Ярослав (Абдуллаева С.С.), Иванова Маргарита (Голованова Ю.Н.).

В районном конкурсе «Безопасное колесо» учащиеся школы заняли 1 место в конкурсе «Вместе – за безопасность», в конкурсе «Светофор» - 3 место.

Профилактике дорожно-транспортного травматизма уделялось большое внимание и в работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнцеград». В течение лагерной смены проведена профилактическая игра «Лето без аварий»; викторина по ПДД, КТД «Чтобы не было беды».

Недопущение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание ответственного отношения к своему здоровью остается одним из приоритетных направлений профилактической работы главная задача которой - формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить создание единой педагогической системы работы по профилактике ДДТТ, объединяющую деятельность педагогов школы, родителей учащихся, сотрудников ГИБДД.
2. Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применять современные формы и методы обучения направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Создать необходимые условия для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения. –
4. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
5. Способствовать вовлечению родителей обучающихся и общественности в работу по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и решению проблемы безопасности на дороге;
6. Активизировать работу отряда ЮИД;
7. Совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся по ПДД.

Работа с опекаемыми детьми

В 2016 – 2017 учебном году в МОУ СШ № 57 обучалось 15 человек, находящихся под опекой:

- 1 - 4 классы – 4 человека;
- 5 - 9 классы – 10 человек;
- 10 - 11 классы – 1 человека.

Общественный инспектор по охране прав детства находится в тесном контакте с отделом опеки и попечительства Администрации Кировского района.

Согласно плану работы общественный инспектор по охране прав детства Абдулаева С.С. два раза в год (октябрь, апрель) проводила контрольные проверки условий жизни и сохранности имущества и жилья опекаемых. Опекаемые дети направлялись на ежегодный плановый медосмотр.

В конце года опекуны сдали отчеты о расходовании денежных пособий и пенсий по потере кормильца. Оказывалась помощь в решении возникающих проблем в воспитании их подопечных.

Общественный инспектор по охране прав детства находился в тесном контакте с классными руководителями опекаемых детей, которые в конце учебного года предоставляли характеристику и табель успеваемости на опекаемого ребенка.

Опекаемые дети приглашались на все районные мероприятия (День семьи, Новый год, День матери), проводимые отделом опеки и попечительства Администрации Кировского района.

Опекаемые дети были обеспечены бесплатными путевками в загородные лагеря и санатории города.

Работа с классными руководителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям-предметникам и общественности зависит успех воспитания.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального

мастерства педагогов. В школе работало 3 методических объединения классных руководителей: начальных классов, основного звена и старших классов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

В состав МО классных руководителей входит 10 педагогов. Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и могут поделиться опытом.

В течение 2016–2017 учебного года МО классных руководителей работало над темой:

«Различные аспекты организация воспитательной работы в классе». Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися,
2. организация помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
3. активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
4. создание педагогического банка собственных достижений, популяризация педагогического опыта;
5. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для обсуждения отдельных аспектов проблемы и решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Методическая работа классного руководителя.
- Деятельность классного руководителя по направлению «Нравственность: самосовершенствование мировоззрения и нравственных качеств обучающихся обучающихся.»
- Деятельность классного руководителя по направлению «Самореализация, самосовершенствование и саморазвитие обучающихся»
- Организация работы с родителями учащихся.
- Итоговое заседание

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Практикумы;
- Круглые столы. Эта форма повышения профессионального мастерства классных руководителей предполагает коллективное обсуждение волнующей всех педагогической проблемы.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.
- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Методики определения уровня воспитанности школьников.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Анализ воспитательной работы.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного

процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

Анализ планов классных руководителей показал, что классные руководители к составлению планов воспитательной работы подошли не формально, а продуманно.

Планы воспитательной работы состоят из следующих разделов:

1. Анализ воспитательной работы за прошедший год.
2. Характеристика классного коллектива.
3. Цели и задачи воспитательной деятельности.
4. Основные направления и дела классного коллектива.
5. Индивидуальная работа с учащимися.
6. Работа с родителями.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классный руководитель 9 А класса Жданова К.А. провела внеклассное мероприятие ко Дню матери. Новогодние праздники были проведены в совместных мероприятиях – 9-11 классов.

Классные руководители работали в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом. 9 Г класс вместе с родителями организовали КТД к праздникам «День пожилого человека», 23 февраля, 9 мая.

В старшем звене классные руководители работают в тесном сотрудничестве с учениками. Были организованы: концерт ко Дню Учителя Новогодний вечер, «8 марта».

В месячнике, посвященном празднованию Великой Победы все классные руководители приняли активное участие.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы.

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

- классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;

- наблюдается разнообразие тематики классных часов;

- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;

- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;

- неформальная обстановка;

- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;

- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;

- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

Анализируя работу классных руководителей по следующей схеме:

1. Участие класса в КТД школы: качество подготовки.
2. Участие класса в трудовых делах: уборка территории, организация дежурства.
3. Работа по выполнению плана воспитательной работы.
4. Проведение классных часов.

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Название мероприятия	Месяц
1	Ускова Л.Н.	9д	<u>Классный час "Слагаемые здоровья"</u>	Ноябрь
2	Савинова А.В.	9б	<u>Классный час "Мои увлечения"</u>	Октябрь
4	Жданова К.А.	9а	<u>«Улыбки наших матерей» октябрь</u>	Январь
5	Жукова М.В., Шаталова Е.С.	11 а,б	<u>Новогоднее поле чудес декабрь</u>	Март

С целью оказания помощи классным руководителям – молодым специалистам, в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом, проводились **тематические групповые консультации:**

Месяц	Тематика
Август-сентябрь	Содержание методического портфеля классного руководителя. Диагностика личности учащегося.
Октябрь	Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося.
Ноябрь	Тренинг «От диагностики до коррекции».
Декабрь	Применение новых технологий в воспитательном процессе.
Январь	Формы работы с родителями
Февраль	Организация ученического самоуправления в классе.
Март	Коллективные и групповые формы работы с учащимися.
Апрель	Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни.
Май	Анализ воспитательной работы в классе. Критерии оценки системы воспитательной работы в классе.

Так же осуществлялась помощь способным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, олимпиадах.
- отслеживание участия талантливых детей в конкурсах разного уровня.

В 2016-17 учебном году классными руководителями была проведена большая работа по организации внеурочной деятельности обучающихся. Обучающиеся участвовали в следующих акциях:

- районной благотворительной акции «Новогодний подарок в детский дом»;
- школьных благотворительных акциях: «Наша общая беда», «Цветы на граните», поздравлении жителей микроучастка школы с Днём Победы (изготовление и размещение поздравительных открыток);
- областном этапе всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- экологических акциях «Чистый берег», «Собери макулатуру – сохрани дерево».

В 2016-17 учебном году проводилось большое количество конкурсов разного уровня, в которых наиболее активно проявили себя учащиеся 9 Б, 9 А, 9Г, 10 В, 11 А классов.

Возросло, по сравнению с прошлым учебным годом, количество призёров в районных и всероссийских конкурсах.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личноно - ориентированной.

- Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.

- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.

- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

- 3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

- 4.Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.

- 5.Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

- 6.Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

- 7.Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

- 8.Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу

по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Совершенствование ученического самоуправления

Продолжается активная работа детских органов самоуправления, каждую четверть проводились заседания Большого совета Школьной республики «Радуга» (5-11 классы), где рассматривались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий. В этом учебном году президентом Школьной республики «Радуга» стала ученица 10 «в» класса Салимова Алика.

Учащиеся 4 класса (кл. руководитель Скоробогатова В.А.) стали участниками районного конкурса «Мы - Волгарята».

Уже традиционно в начале учебного года дается старт конкурсу «Созвездие лучших», в рамках которого выбирается самый активный, творческий классный коллектив, его итоги подводятся на линейке последнего звонка с вручением грамот лучшим из лучших.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована работа творческих объединений по интересам. Часы, используемые на работу творческих объединений по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в творческих объединениях – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Для более эффективного обеспечения внеурочной деятельности общекультурного и общеинтеллектуального направлений в школе привлекаются педагоги дополнительного образования.

Занятия проводились в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, работы творческих объединений, секций и т.д.

При организации дополнительного образования в школе были выявлены следующие трудности: нехватка кабинетов для проведения внеурочных занятий; ликвидация разрыва между основным и дополнительным школьным образованием, между образовательными, воспитательными и оздоровительными процессами; проблема учебной перегрузки учащихся.

Планируемые задачи на следующий учебный год:

- Удовлетворение потребности детей и родителей в организации внеурочной деятельности;

- Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;
- Организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение областных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений;
- осуществлять воспитание благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в платных образовательных услугах позволила по их социальному запросу открыть в 2016-2017 учебном году следующие курсы платные образовательные услуг:

- по подготовке дошкольников к школе «Предшкольная пора» по программе подготовки к школе детей 5-7 лет. Научный руководитель Н.Ф.Виноградова (М.: Вентана-Граф.2012.). (педагоги курсов Чернова Н.Е., Тванова Т.А., Козьменко Е.В., Шамова О.В.) – 117 человек; для учащихся 9 классов;
- по программе факультативного курса «Избранные вопросы математики» (педагог Батенкова В.В.) – 31 человек;
- «Простые решения сложных задач» (педагог Чебанькова Т.А., Бочарникова Г.И.)- 49 человек;
- «Основы грамматики» (педагоги Жданова К.А., Агалиева Е.Д.) – 50 человек;
- по физике «Физика в задачах» (педагог Юрина М.В.) – 15 человек;
- по химии «Химия вокруг нас» (педагог Савинова А.В.) – 15 человек;
- по биологии «Занимательная биология» (педагог Кузнецова М.Ю.) – 22 человек;
- «Необходимые математические вопросы» (педагог Дужик Ю.В.) – 17 человек.

Кроме традиционных курсов для девятиклассников и дошкольников в 2016-2017 году впервые были открыты курсы для учащихся 2-х классов:

- «За пределами учебника математики» (педагог Абдуллаева С.С.) – 14 человек;

для 4-х классов:

- «Работа с текстом» (педагог Грачева Н.В.) – 25 человек;

для 6-х классов:

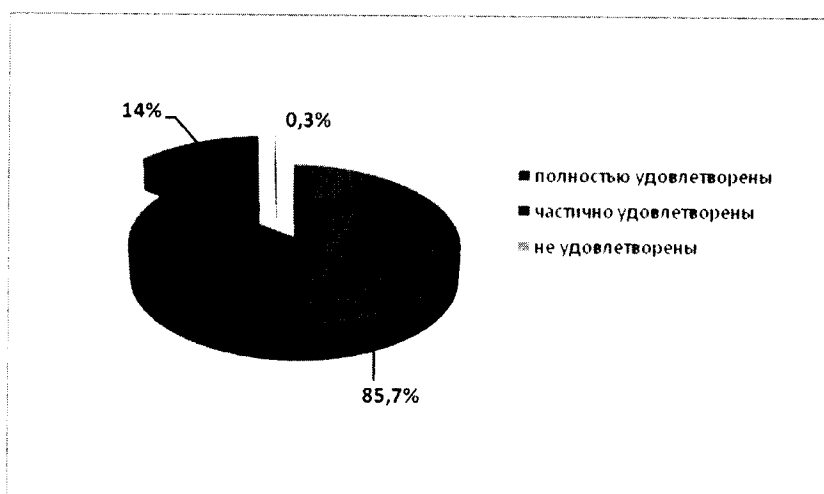
- «Математический ларец» (педагог Алюшева А.Н.) - 11 человек.

Занятия на курсах платных образовательных услуг были разнообразны по форме и содержанию, что позволяло учащимся чувствовать себя свободно, непринужденно, задавать педагогу вопросы, если что-то было непонятно или требовало дополнительного разъяснения.

Занятия на курсах «Предшкольная пора» помогли дошкольникам подготовиться к школьной жизни в условиях внедрения ФГОС НОО и продолжить обучение по программе «Начальная школа 21 века».

Занятия на курсах дали возможность учащимся 2-х, 4-х, 6-х и 9 классов расширить свои знания по предметам, так как темы, изучаемые на курсах, выходили за рамки основных образовательных программ.

Степень удовлетворенности учеников и их родителей образовательным процессом



Образовательные результаты учащихся

Общая успеваемость по школе – 100%

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 567 чел. (49,6 %)

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык

класс	учитель	Сдавало ОГЭ	% выполнения	% качества
9 «А»	Жданова К.А.	23	100	87%
9 «Б»	Храмова Е.П.	23	100	87%
9 «В»	Жданова К.А.	25	100	68%
9 «Г»	Бабкина А.Н.	23	100	83%
9 «Д»	Агалиева Е.Д.	27	100	52%

Математика

класс	учитель	сдавало	% выполнения	% качества
9 «А»	Чебанькова Т.А.	23	100	87%
9 «Б»	Чебанькова Т.А.	23	100	74%
9 «В»	Дужик Ю.Н.	25	100	60%
9 «Г»	Батенкова В.В.	23	100	96%
9 «Д»	Бочарникова Г.И.	27	100	78%

Двое учащихся по заключению РПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Все ученики 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Наивысший балл	Средний балл 2017	Средний балл 2016
Русский язык	47	47	96	66,8	64,5
Математика (базовый уровень)	47	47	5	4,55	4,3

Математика (профил. уровень)	36	31	80	46	47,6
Биология	11	10	70	50,6	46,6
Физика	15	14	71	44	50,3
Химия	6	4	64	42	48
Информатика и ИКТ	12	9	88	54	35,5
Обществознание	19	18	92	55	51,7
География	2	2	60	56,5	69
Литература	1	1	49	49	73,5
Английский язык	3	3	91	74	-

Восемь выпускников 2017 года награждены медалью «За особые успехи в учении», эти ребята не только получили итоговые отличные отметки за 10-11 класс, но и показали хорошие результаты по обязательным предметам:

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Привычными для обучающихся школы стали такие формы внеклассной работы, как олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	классы	Общее количество учащихся в данной параллели	Количество участников ШЭ ВСОШ	Количество победителей	Количество призеров
1	4	95	29	1	5
2	5	93	26	1	5
3	6	121	32	5	8
5	7	102	39	7	14
6	8	123	36	9	12
7	9	123	32	12	14
8	10	76	24	11	11
9	11	47	18	10	12

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	классы	Общее количество учащихся в данной параллели	Количество участников МЭ ВСОШ	Количество победителей	Количество призеров
1	7	102	11	2	2
2	8	123	12	1	3
3	9	123	24	2	6
4	10	76	18	3	6
5	11	47	11	3	1

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 76 учеников и из них призерами и победителями стали 18 человек. Ученики школы заняли 5 призовых мест на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: Салтаева М., 11 класс (английский язык); Габудинова Д., 9 класс (русский язык, литература); Верле Л., 10 класс (экология); Костенко О., 10 класс (экология).

Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников – 74 чел. из них имеют:

- высшее образование – 69 чел.(93%), из них: непедагогическое – 10 чел.(14%);
- среднее специальное образование – 5 чел.(7%), из них: непедагогическое – 1 чел. (1%);
- высшую квалификационную категорию имеют 23 человек (31%);
- первую квалификационную категорию – 25 человек (34%);
- молодые специалисты (со стажем работы менее 3-х лет) – 5 человек (7%)

В педагогическом коллективе работают:

2 отличника просвещения

*9 педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки
5 победителей конкурса лучших учителей Волгоградской области.*

Ежегодно учителя школы за профессиональное мастерство награждаются грамотами и благодарственными письмами.

Оказание помощи учителю в работе по самообразованию.

В конце каждого учебного года вниманию педагогов предлагается перечень возможных тем для курсовой подготовки. Администрацией школы и руководителями МО планируется индивидуальная помощь педагогу в виде консультаций, экспертизы уроков и мероприятий, информационных стендов. В связи с тем, что начальная и основная школа работают по ФГОС второго поколения, то все учителя должны пройти соответствующую курсовую подготовку. За истекший учебный год 15 учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС; 3 человека - по организации работы по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ; 6 учителей - курсы для экспертов; 3 учителя – по финансовой грамотности.

В 2016-2017 учебном году 9 учителей прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, подтвердив полученную ранее категорию.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Администрация обеспечивает учителей материалами, необходимыми в их постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, справочными материалами. В кабинете информатики каждый учитель имеет возможность выйти в Интернет для того, чтобы ознакомиться с методическими новинками, поучаствовать в вебинарах. Регулярно для знакомства с инновациями в педагогике учителя направляются на заседания районных методических объединений, предметные семинары и конференции, в которых они принимают участие не только как слушатели, но и сами выступают. В 2016-2017 учебный год 18 учителей школы приняли участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

- **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.**

Педагоги школы идут в ногу со временем, осваивают Интернет-пространство, создают свои персональные сайты в сети работников образования.

Учителя обобщают свой педагогический опыт не только в печатных изданиях, но и в сети Интернет. За истекший год учителя школы опубликовали 17 методических разработок.

18 педагогов дали открытые уроки и мастер-классы для учителей Кировского района Волгограда. Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году победителями и призерами профессиональных конкурсов разного уровня стали 13 учителей школы.

- **Обеспечение условий для адаптации молодых специалистов.**

За молодыми специалистами закреплялись шефы из числа опытных педагогов школы. Весь учебный год с молодыми учителями велась консультационная работа, оказывалась методическая помощь.

Внутришкольный контроль

В школе сложилась система внутришкольного контроля, которым охвачены все стороны деятельности школы. В осуществлении контроля наряду с администрацией принимали участие руководители методических объединений школы. Четко выполнялись требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

Фронтальный:

1. Готовность к работе в новом учебном году – проверка уровня готовности к новому учебному году: методическая база, обеспеченность кадрами, комплектование классов, режим работы, обеспеченность учебной литературой, итоги предыдущего года.

2. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда – проверка подготовки школы к новому учебному году. Своевременное проведение инструктажа классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении Новогодних праздников и дискотек в школе.

3. Здоровье учащихся – соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры, а также в кабинетах повышенной опасности: физики, химии, технологии и информатики.

4. Учебные кабинеты – проверка состояния учебно-материальной базы школы.

Тематический:

1. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности – проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, трудового обучения, информатики. Установить наличие стендов по ТБ и своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте.

2. Повышение квалификационной категории.

3. Выполнение государственных программ.

4. Проверка журналов. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов. Правильность, своевременность оформления школьной документации.

5. Проверка дневников обучающихся. Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников, работа классных руководителей и родителей. Наличие дневников и своевременное их заполнение.

6. Результативность обучения за курс начальной школы – мониторинг по математике и русскому языку. Анализ уровня УУД за курс начальной школы по математике и русскому языку, окружающему миру, литературному чтению с целью выявления требований по преемственности.

7. Результативность обучения – мониторинг по математике и русскому языку. Анализ уровня сформированности знаний по математике и русскому языку, информатике и ИКТ, химии, биологии, истории, обществознания, иностранному языку, качества знаний

8. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности – повышение познавательного интереса обучающихся.

9. Посещаемость занятий учащимися – проверка посещаемости школьных занятий обучающимися. Отчеты классных руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий.

10. Текущая неуспеваемость:

- выявление «группы риска» по неуспеваемости;

11. Проведение рубежного контроля знаний обучающихся по итогам триместров. Анализ уровня преподавания и качества знаний.

12. Работа МО. Организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

13. Домашнее задание – дозировка домашнего задания. Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов.

14. Тетради для контрольных работ – работа учителя с тетрадями для контрольных работ. Объективность выставления оценок за контрольные работы.

15. Собеседование с учителями по итогам четвертей. Анализ уровня обученности школьников, постановка задач.

16. Подготовка к экзаменам – работа учителей с учащимися выпускных классов. Организация работы по определению экзаменов по выбору. Проведение занятий со слабоуспевающими учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. Анализ работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Участие в пробных ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору.

17. Организация обмена опытом – анализ открытых уроков в рамках аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства. Знакомство с применением новых технологий на уроках.

В течение учебного года администрацией школы посещались уроки по графику посещения. Основные цели посещения уроков:

- анализ эффективности методов, применяемых учителем для формирования прочных знаний обучающихся при объяснении материала, закреплении знаний и контроля;

- анализ результативности методических приемов и форм работы учителя, способствующих повышению мотивации и познавательного интереса обучающегося;

- изучение работы учителя с точки зрения применения им новых педагогических технологий для повышения качества знаний.

Обращалось внимание на формирование путей и способов получения высоких результатов обучения, воспитания, развития учащихся, повышение их познавательной активности, владение приемами самоконтроля, самопроверки, умение логически мыслить, способность к анализу и обобщению.

В результате посещения уроков были выявлены следующие проблемы:

- не всегда хорошо продуманы все этапы урока;
- отсутствие смены видов деятельности или недостаточное их количество;
- не везде используется индивидуально-дифференцированный подход, вследствие чего не используются в полной мере возможности для мотивации слабоуспевающих детей и детей с повышенной мотивацией;
- недостаточно организована самостоятельная деятельность учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль.

Результаты контроля показали, что учителя хорошо владеют предметным содержанием, но не всегда получается добиться желательного результата по получению обучающимися глубоких знаний предмета.

Многие учителя овладели:

- навыками конструирования и самоанализа урока; проблемно-поисковыми методами обучения;
- индивидуальным подходом к учащимся, что позволяет учителю повысить мотивацию учебной деятельности, гуманизировать учебный процесс.

Результаты ВШК показали, что педколлектив постоянно совершенствует формы и методы обучения в соответствии с требованиями современного образования.

Материально-техническое обеспечение

В школе создана и системно работает медиатека, все компьютеры объединены в локальную сеть, есть выход в Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии множительная техника.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Состояние материально-технической базы МОУ СШ №57

	Площадь в кв.м	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Общая площадь зданий	5 475	+		
в том числе:				
учебная	2 580	+		
из нее площадь спортивных сооружений	242		+	
учебно-вспомогательная	262		+	
из нее площадь, занимаемая библиотекой	88	+		
подсобная	1 935		+	
прочих помещений	698	+		
Общая площадь земельного участка	29 470	+		
из нее площадь:				
физкультурно-спортивной зоны	2 014		+	

В целом состояние материально-технической базы школы можно считать удовлетворительным.

Наличие компьютеров по МОУ СШ № 57

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество компьютеров в классах	106	123	160
Число учащихся на один компьютер	11	9	8

Уменьшение числа учащихся на один компьютер объясняется тем, что общее число детей в школе выросло, а недостаточное финансирование не позволило приобрести больше компьютеров.

Обеспечение библиотеки литературой

Вид Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учебники	16556	17286	24220
Художественная ли- тература	6441	6441	8290
Научно – популярная литература	2479	2481	2481
Методическая лите- ратура	706	706	827

Ежегодно устаревшие учебники подвергаются списанию.

За последние три года библиотечный фонд пополнялся следующим количеством экземпляров литературы:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учебники	14209	730	1644
Художественная ли- тература	-	2	-



Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В МОУ СШ № 57 три корпуса, кроме учебных кабинетов имеются: медицинский кабинет (корпус №1 и №3), стоматологический кабинет (корпус №1), спортивный зал (корпус №1 и №3), тир (корпус №1), библиотека (корпус №1 и №3), столовая или буфет в каждом корпусе.

В 2016-2017 учебном году 5 школьников, имеющие проблемы со здоровьем обучались индивидуально на дому. Администрацией школы для этих детей были составлены индивидуальные

расписания занятий, приказом по школе назначены квалифицированные педагоги. Все обучающиеся усвоили программу по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс.

По итогам медосмотров 18 обучающихся были освобождены от уроков физической культуры; 11 учащихся - отнесены к специальной медицинской группе. Занятия спецгруппы проводились по отдельному расписанию в тренажерном зале учителем физической культуры Усковой Л.Н. Следует отметить, что число учеников отнесенных к специальной медицинской группе уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, следовательно, здоровьесберегающие технологии применяемые учителями школы дают свои положительные результаты.

В целях облегчения процесса адаптации детей требованиям школы в первом классе применялся «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В первых классах между урочной и внеурочной деятельностью согласно требованию СанПиН введена динамическая пауза. На каждом уроке учителя начальных классов используют обязательное чередование различных видов учебной деятельности, следят за правильной рабочей позой обучающихся, проводят не менее 2-3 физкультминуток с использованием комплексов упражнений для профилактики осанки, утомления органов зрения, мелких мышц кисти.

В течение учебного года коррекционно-логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе "Программы коррекционной деятельности в общеобразовательной школе в условиях логопункта", автор-составитель Юдина Т.Г. Данная программа рекомендована кафедрой коррекционной педагогики «ВГАПК и ПРО» для восполнения пробелов и совершенствования устной и письменной речи учащихся.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой устной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, а так же коррекция нарушений письма и чтения, что осуществлялось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

По результатам проведенного в сентябре 2016 года первичного обследования учащихся 1-4 классов были разработаны тематические планы: «Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи, обусловленных (Н)ОНР и (Ф)ФНР, у обучающихся 1 классов», «Предупреждение и коррекция дисграфии у обучающихся 2-4 классов».

Первичное обследование выявило 52 обучающихся с различными нарушениями в развитии речи. На школьный логопункт зачислен для проведения коррекционной работы 40 обучающихся. Из них 18 с нарушениями письма и чтения, 7 детей с (Н)ОНР, 15 детей с (Ф)ФНР. На очередь поставлено 12 обучающихся.

Из зачисленных детей было сформировано 9 групп: из учащихся 2—4 классов — 5 групп; из первоклассников — 4 групп.

В мае 2017 года проведено итоговое обследование, по результатам которого 17 обучающихся выпущены с хорошими показателями, 16 - со значительными улучшениями, 5 - с незначительными улучшениями, выбыл 1, направлен на пмпк - 1. Результативность коррекционной работы составила 82,5%.

Под постоянным контролем администрации школы и родительской общественности находится **вопрос организации питания** учащихся. Педагогическим коллективом велась планомерная работа среди школьников и их родителей по пропаганде школьного питания. Данный вопрос обсуждался на классных и общешкольных родительских собраниях, классных часах с учащимися 5-11 классов, на внеклассных занятиях по программе «Разговор о правильном питании». Среди учащихся школы проводился мониторинг уровня удовлетворенности организацией питания в школьной столовой. К работе комиссии по контролю за организацией питания учащихся привлекалась родительская общественность, которая присутствовала при проводимых проверках школьной комиссией. Родительская общественность во главе с администрацией школы принимала участие в общерайонном родительском собрании, посвященном школьному питанию. В рекреации первого этажа и обеденном зале столовой размещен информационный материал для родителей и учащихся. Проведенная работа дала свои положительные результаты: более 80% обучающихся охвачены школьным питанием.

В 2016-2017 учебном году 189 учащихся МОУ СШ № 57 приняли участие в сдаче ГТО, 23 учащихся награждены золотым значком ГТО.

Финансово-хозяйственная деятельность школы

Сравнительная таблица финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса за последние 4 года:

2013 г.	2014 г.	2015	2016
41 437 тыс.рублей	52 144 тыс. рублей	40 206 тыс. рублей	40 206 тыс. рублей

За первое полугодие 2016 года профинансировано 23 564 тыс. рублей, что составляет 59,2% от запланированной суммы.

Финансово хозяйственная деятельность школы обеспечивается не только бюджетом, но и за счет дополнительных платных образовательных услуг.

Средства, полученные от платных услуг в первом полугодии 2016 г., были израсходованы:

- на ремонт оргтехники (30 000 рублей),
- на услуги связи (2500 руб.),
- на приобретение хозяйственных и канцтоваров (31 948 руб.),
- на уплату налога и госпошлины (12 446 руб.),
- на поддержку программного обеспечения (20 500 руб.),
- на рекламные услуги (4 000 руб.),
- на образовательные услуги (институт повышения квалификации) (19 500 руб.),
- обрезка деревьев (20 253,92),
- подключение к сетям передачи данных (29 500 руб.),
- приобретение медалей для выпускников (3 430 руб.).

Общие выводы и предложения

В целом работу МОУ СШ № 57 можно признать удовлетворительной. В школе сложилась своя система учебно-воспитательной работы, которая дает свои положительные результаты: ежегодно родители приводят своих детей в первый класс нашей школы, даже если семья не проживает на микроучастке МОУ СШ № 57. Качество знаний учеников школы достаточно высокое, что подтверждают результаты олимпиад и результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники МОУ СШ № 57 успешно поступают на бюджетные места в вузы Волгограда, Москвы и Санкт-Петербурга. Следовательно, в районе рейтинг школы достаточно высок. МОУ СШ № 57 способна конкурировать с гимназиями и лицеем.

Но есть и проблемы – наличие второй смены. Это часто является причиной того, что ученики нашей школы выбывают в другие образовательные учреждения района, где нет второй смены. Кроме того, возникает проблема с нехваткой помещений для организации дополнительного образования в рамках реализации ФГОС. В связи с этим планируется постепенное естественное сокращение количества учащихся за счет того, что во 2-9 классы не принимаются ученики, не проживающие на микроучастке школы.

Директор МОУ СШ № 57



О.А. Осипова