

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ,
ИЛИ
ПРАВИЛА РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ**

- 1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.*
- 2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения*
- 3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.*
- 4. Наказания не должны унижать ребенка.*
- 5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.*
- 6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события (событие, которое вызвало приступ агрессивного поведения).*
- 7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.*
- 8. Развивать способность к эмпатии (сопереживанию, сочувствию)*
- 9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.*
- 10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.*

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ,
ИЛИ
ПРАВИЛА РАБОТЫ С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ**

- 1. Избегайте состязаний и каких-либо видов работ, учитывающих скорость.*
- 2. Не сравнивайте ребенка с окружающими.*
- 3. Чаще используйте телесный контакт, упражнения на релаксацию.*
- 4. Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.*
- 5. Чаще обращайтесь к ребенку по имени.*
- 6. Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.*
- 7. Не предъявляйте к ребенку завышенных требований.*
- 8. Будьте последовательны в воспитании ребенка.*
- 9. Старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний.*
- 10. Используйте наказание лишь в крайних случаях.*

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ,
ИЛИ
ПРАВИЛА РАБОТЫ С АУТИЧНЫМИ ДЕТЬМИ**

- 1.Принимать ребенка таким, какой он есть.***
- 2.Исходить из интересов ребенка.***
- 3.Строго придерживаться определенного режима и ритма жизни ребенка.***
- 4.Соблюдать ежедневные ритуалы (они обеспечивают безопасность ребенка).***
- 5.Научиться улавливать малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.***
- 6.Чаще присутствовать в группе или классе, где занимается ребёнок.***
- 7.Как можно чаще разговаривать с ребенком.***
- 8.Обеспечить комфортную обстановку для общения и обучения.***
- 9.Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, карты и т. п.).***
- 10.Избегать переутомления ребенка.***

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ,
ИЛИ
КАК РАБОТАТЬ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ**

- 1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.*
- 2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.*
- 3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.*
- 4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.*
- 5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.*
- 6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.*
- 7. Использовать тактильный контакт (прикосновения, поглаживания).*
- 8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.*
- 9- Давать короткие, четкие и конкретны инструкции*
- 10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.*
- 11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.*
- 12- Предоставлять ребенку возможность выбора.*
- 13. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия — нет преимущества!*

