

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №57
Кировского района Волгограда»

Волгоград
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда»
Руководитель	Агалиева Елена Дмитриевна
Адрес организации	400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 2; 400059, г. Волгоград, ул. им. Губкина, 11а; 400020, г. Волгоград, п. им. Саши Чекалина, д. 10.
Телефон, факс	(8442) 44-15-81
Адрес электронной почты	school57@volgadmin.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 17.03.2015 № 101, серия 34 ЛО1 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2015 № 93, серия 34 А01 № 0000087; срок действия: до 26 февраля 2027 года

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными

	органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; • руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности; • определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; • осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; • обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; • обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; • издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и Учащихся Школы; обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; • имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; • определяет обязанности всех работников Школы; • издает приказы о зачислении и отчислении Учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; • обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; • осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы.
Совет Школы	• определяет стратегию развития Школы; • утверждает основные направления развития Школы; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • ведает вопросами этики и гласности; • контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;

	• рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; • заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; • знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; • создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; • содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; • обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; • рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); • принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; • определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; • ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; • осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; • представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; • в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и
--	--

	администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Педагогический совет	• рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение Учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; • обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); • утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график; • принимает решение о переводе и выпуске Учащихся, оставлении на повторное обучение Учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; • утверждает систему оценок при промежуточной аттестации Учащихся, формы и порядок ее проведения; • решает вопросы допуска Учащихся к государственной итоговой аттестации; • рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; • определяет цели и задачи Школы на учебный год; • принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; • определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; • принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; • рассматривает вопросы нарушения Учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; • рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; • принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.
Общее собрание работников	• заслушивает отчет директора о работе Школы; • утверждает план развития Школы; • рассматривает и принимает Правила внутреннего

	трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; • рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; • рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; • рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; • определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Совет родителей	• внесение на рассмотрение коллегиальных органов управления Школы предложений по организации и проведению внеклассной работы с Учащимися; • участие в работе по профориентации Учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; • организация совместных с родителями (законными представителями) Учащихся классных и общешкольных праздников, походов, поездок и экскурсий; • участие в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; • участие в защите прав детей, нарушаемых в семьях, путем принятия мер общественного воздействия на родителей (законных представителей) Учащихся, нарушающих права детей, • сотрудничества с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; • участие в работе по контролю качества питания Учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; • участие в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; • участие в работе родительских конференций Волгограда, региона; • координация деятельности классных родительских комитетов; • организация участия родителей (законных представителей) Учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.
Совет учащихся старших классов	Совет учащихся старших классов формируется на один год. Совет старшеклассников возглавляет председатель. Совет

	старшекласников собирается по мере необходимости. Совет старшекласников правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. Решения Совета старшекласников оформляются письменно и направляются в Совет Школы для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права Учащихся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка литературы, изобразительного искусства и музыки;
- учителей истории, обществознания;
- учителей биологии, географии, химии и труда (технологии);
- учителей математики;
- учителей информатики, физики;
- учителей физической культуры и основ безопасности и защиты родины.

Администрация обеспечивает учителей материалами, необходимыми в их постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, справочными материалами. Регулярно для знакомства с инновациями в педагогике учителя направляются на заседания районных методических объединений, предметные семинары и конференции, в которых они принимают участие не только как слушатели, но и выступают. За учебный год педагоги посетили более 30 семинаров и конференций.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУ СШ № 57.
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	426
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	607
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	118

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1151 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В течение 2024 года педагогический коллектив МОУ СШ № 57 прилагал значительные усилия для успешного освоения обучающимися государственного образовательного стандарта. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании. Общие требования к программам выполнены всеми учителями. Теоретическая и практическая часть рабочих программ по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 57 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения

от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 57 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». В 2024 году актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса и включает функционирование кабинетов информатики с локальной сетью. В каждом учебном кабинете имеется доступ в Интернет с целью использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности, качественной работы в АИС «Сетевой город».

В 2024 была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов.

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» реализовал проект «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru>). В рамках Проекта МОУ СШ № 57 был предоставлен бесплатный доступ к следующим верифицированным цифровым образовательным ресурсам и сервисам: Якласс, МЭО, Учи.ру, Яндекс Учебник и др.

В 2024 году МОУ СШ № 57 продолжила реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства.

В 2024 году велась работа по широкому охвату пользователей информационно-коммуникационной платформы «Сферум», из числа педагогов, родителей и обучающихся. Платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. Основная задача платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. Для эффективной работы на платформе организованы для педагогов были организованы информационные совещания для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СШ № 57 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов наибольшей популярностью пользовались классы с универсальным профилем. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании мониторинга образовательных потребностей были сформированы классы с универсальными профилями. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (11 А класс)	Математика. Физика. Информатика	30	0

Универсальный (11 Б класс)	Математика. Физика. Информатика. Биология. Химия	27	0
Универсальный (10 А класс)	Математика. Физика. Информатика. Биология. Химия.	0	20
Универсальный (10 Б класс)	Математика. Физика. Информатика. Биология. Химия	0	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 57 осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Внеурочную деятельность в МОУ СШ № 57 реализуют классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, экскурсии, соревнования, подвижные игры, предметные недели, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, концерты, тематические вечера, выставки творческих работ, просмотр фильмов, посещение театров, музеев, конкурсы.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (Письмо Минпросвещения России от 20.11.2023 г. N 08-2142 «Об проведении «Разговоров о важном»)
- Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой) (Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>)
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», «Тропинка в профессию»
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе сопровождение изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по понедельникам и четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители. План внеурочной деятельности размещен на официальном сайте МОУ СШ №57.

Вывод. План внеурочной деятельности МОУ СШ №57 выполнен в запланированном объеме на текущую дату в соответствии с поставленными целями и задачами на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В соответствии с рабочей программой воспитания на 2023-2024 учебный год воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безнадзорность, социальное партнерство, профориентационные мероприятия, добровольческая деятельность, детские общественные объединения, школьный театр, спортивный клуб.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 57 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в МОУ СШ №57 проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на соответствующий учебный год.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсии;
- соревнования и подвижные игры;
- уроки мужества;
- интеллектуальные игры и квесты, викторины, диспуты;
- тематические вечера;
- выставки творческих работ;
- просмотр фильмов, посещение театров, музеев;
- конкурсы.

Наиболее яркие школьные события, прошедшие в МОУ СШ №57 в 2024 учебном году:

- Линейка, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- Акция «Сталинградские окна»;
- Благотворительная акция «Добрый автобус»;
- Интеллектуальная игра «Биохимический калейдоскоп»;
- Акция «Наши семейные книги памяти»
- Акция «Колокольчик мира»
- День народного единства
- День Здоровья;
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Флеш-моб «Мы едины»
- Линейка, посвященная 80-летию Победы;
- Фестиваль патриотической песни;
- Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы;
- Участие в районном параде, посвященном Дню Победы;
- Последний звонок;
- День России;
- Лето без опасности;
- Участие в конкурсе детского инициативного бюджетирования;
- Выставка творческих работ «От мечты к открытиям»;
- Флешмоб «Здоровье свое сбереги – сам себе помоги»;
- Праздничный концерт «Учитель, перед именем творим...»;
- Посвящение в первоклассники;
- Участие в городском конкурсе самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»;
- Концерт, посвященный Дню Матери;
- Спортивный турнир «Территория пап» ко Дню отца
- Участие в открытом дистанционном конкурсе «Я люблю тебя, папа»;
- Поэтический вечер «Площадь полная стихов»;
- «Новогодний калейдоскоп»

Все яркие события школьной жизни находят отражение в новостной ленте официальной группы МОУ СШ №57 в социальной сети в VK.

Таблица 4. Достижения учащихся

Название мероприятия	Результат участия	Участник (ребенок, команда)	Педагог, подготовивший участника
Районная интерактивная игра «Марафон профессий»	2 место	Арчакова Софья, 9б класс, Кужатова Ольга 9а класс	Коробкина С.А.
Фотокросс «Энергетика большого города» в рамках мероприятий	2 место	Команда «Дело в шляпе» Абушахманова А.,	Тимофеева М.В.

Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	2 место	Русских З., Сазыкин Р Дунина А., Семенова С., Нелюбина У., Пяткина В.	
Региональный проект «Наставники орлят России»	1 место в муниципальном этапе	Команда учащихся	Жукова М.Вас.
Открытый городской конкурс «Надежда – мой компас земной»	2 место	Команда учащихся 3б класса	Козьменко Е.В.
Районный этап городской экономической игры «По ступенькам бизнеса»	1 место	Команда учащихся 8 б	Коноплицкая Н.Ю.
Областной творческий конкурс «Моя семья»	2 место	Виденина Полина, 7в	Жукова М.Вас.
Районный конкурс по профилактике «Сделай правильный выбор»	2 место	Команда учащихся 9в класса	Бочарникова Г.И.
Открытая всероссийская интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Дипломант 2 и 3 степени	Ларин Роман, 8г класс	Жданова К.А.
Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома»	призер	Коровин Валентин, 6а класс	Андросенко Т.Д.
Районный фестиваль «Знатоки футбола» Викторина «Знатоки футбола»	2 место	Мардан Максим, 11а, Фролов Алексей 11а, Нипенкин Богдан, 11а, Белоконов Андрей, 11б, Подгорный Иван, 11а	Ускова Л.Н.
Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу»	1 место	Белоконов А, 11б, Буртыве Рамзан 11б, Иванов Вячеслав 11а, Нипенкин Б, 11а, Смирнов Никита, 11а, Фролов Алексей, 11 а	Казаков А.С.
Районная интеллектуальная игра «Знатоки Конституции»	1 место	Парамонова Полина, 9б, Зязев Даниил, 9б, Бударин Кирилл 9б	Огурцов А.Л.
Региональный конкурс 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагор и К»	победитель	Команда учащихся 5а класса	Фомина Е.М.
	призер	Команда учащихся 6а класса	Тихоненкова Е.В.
Районная игра «Математический квиз»	1 место	Команда «Гамма»	Чебанькова Т.А.
Региональная игра «ФИНграмотей»	1 место	Кадырова Айсель, Шевченко Милена, Кривошапов	Чебанькова Т.А.

		Иван,Симайкин Максим, Кадыгров Александр, 7г	
Региональный фестиваль «Волшебная рампа».	2 место	Серова Елизавета,3в	Скоробогатова В.А.
Муниципальный этап	2 место	Тригорлый Артур,8б	Жданова К.А.
Городской экофестиваль «Лесная карусель»	1 место	Пяткина Варвара 11б, Кадырова Жале 10а	Лаптева О.В.
Всероссийский проект «Медиалаб».	победитель	Бударина Дарья,10а	Жукова М.В.
Районный конкурс «День бойца»	2 место	Команда учащихся	Филатов С.Н.
Городская историко- дипломатическая игра «Дипломатия в годы Второй мировой войны»	2 место	Кудряшова Арина,10а Тригорлый Артур,8б Сатин Андрей,8б Здробилко Варвара 10а,Бударина Дарья 10а, Кобышев Николай 9а	Коноплицкая Н.Ю. Поликарпова О.В.
Региональный конкурс проектов «Геометрия на елке»	призер	Косторова Алиса,9а	Тихоненкова Е.В.
Отраслевая олимпиада	победитель отборочного этапа	Кострова Алиса,9а Забромирская Анастасия,9а Афонин Артем,8а Ларин Роман, 8г	Тихоненкова Е.В. Чебанькова Т.А. Букина А.С.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» в Волгоградской области 2025	призеры	Парамонова Полина,9б,Кадырова Жале,10а	Лаптева О.В., Тимофеева М.В.
Региональный конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира»	призер	Ермолова Софья,10б	Тихоненкова Е.В.
Конкурс научно- исследовательских работ и проектов школьников в ФНЦ агроэкологии РАН	1 место	Парамонова П,9б	Шаталова Е.С.
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1- 11 классов и дошкольников	3 место	Шевченко М, 5а	Шаталова Е.С.
Районный этап XXVI городской краеведческой олимпиады для	1 место 2 место	Умбеткалиев М, 5а Нипенкин Б, 11а	Шаталова Е.С.

старшекласников			
Экодиктант «Сбережем природу вместе»	участие	Миронов И., 7г	Шаталова Е.С.
Областной фестиваль «Экопроект»	участие	Загурская Екатерина, Ширяшкина Алиса, Кадырова Айсель, Кривошапов Иван,, Симайкин Максим, Миронов Иван	Шаталова Е.С.
Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников « Я и Земля»	1 место	Почивалова С, 9б	Шаталова Е.С.
Региональный финал Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы»	призер	Кадырова Ж, 10а	Шаталова Е.С.
Всероссийский конкурс Зимние интеллектуальные игры	участие	Бережной С., 2б	Шепелева К.С.
Городской конкурс научно-исследовательских работ среди старшекласников «Я и Земля»	2 место	Почивалова С., 9б	Шаталова Е.С.
Марафон юных физиков	1 место	Парамонова Полина Ларин Роман Симайкин Максим	Меркулов Ф.С.
Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников « Я и Земля»	1 место	Ларин Р, 8г	Меркулов Ф.С.
Бесплатная инженерная олимпиада «Инноваторы»	участие	Кренц Е., 10а	Меркулов Ф.С.
Мирознай Конкурс "С новым 2025 годом"	2 место	Парамонова П., 9б	Крашенинникова Е.А.
X Международная конференция "Гамелевские чтения"	призер	Парамонова П., 9б	Крашенинникова Е.А.
Районный Экологический квест	участие	Умбеткалиев М., Ларин Р., Почивалова С., Парамонова П., Гасанов Г., Танаисенко В.	Шаталова Е.С.
Региональная интернет-игра по функциональной грамотности для учащихся 7-9 класса "ЧитограмМ"	призер	Бережной Кирилл, Умбеткалиев Матвей, Долбнев Иван, Парамонова Полина, Костюченков Вячеслав, Арчакова София	Букина А.С.

ХIII Всероссийский Вахтеровский фестиваль-конкурс творческих работ по математике "Красота и величие математики"	1 место	Жданова А., ба	Тихоненкова Е.В.
Региональная интернет-игра по математике "Математическое моделирование"	1 место	Зборомирская Анастасия, Маслов Матвей, Мурзина Екатерина, Кобышев Николай, Сомов Дмитрий	Тихоненкова Е.В.
Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников "Я и Земля"	1 место	Маслов Матвей	Тихоненкова Е.В.
Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ "Пространство математики"	1 место	Жданова А,ба	Тихоненкова Е.В.
Региональная игра по математике "ЧитаграмМ"	призер	Зборомирская Анастасия, Маслов Матвей, Кобышев Николай, Пономарева Арина, Мурзина Екатерина, Сомов Дмитрий	Тихоненкова Е.В.
Городской форум "ИТ на Волге"	3 место	Глушко П,4б	Приблигина Н.С.
Районный этап городского конкурса- викторины "Грамотей " для 2-4 классов	3 место	Глушко П,4б	Приблигина Н.С.
Иуниципальный этап регионального конкурса "Волшебная рампа" конкурс чтецов	призер	Блудилин Е, 4б	Приблигина Н.С.
Районный конкурс «Новогодние фантазии»	2 место	Лопатина Маргарита Глушко Полина Тамразян Ангелина Паймакова Варвара	Приблигина Н.С.
Городской фестиваль «Детство – это я и ты»	1 место 1 место 2 место 3 место	Байбара А, 2в Ситникова П, 2в Глушко П, 4б Абузярова С,	Приблигина Н.С.
IV- Всероссийский онлайн-экзамен "Вместе заботимся о планете"	призер	Куприянова В, 2в	Приблигина Н.С.
II областная патриотическая акция "Подарок ветерану" к 82-ой годовщине разгрома	2 место	Подопригора А., 2в	Приблигина Н.С.

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	призер	Локтионова А., 4б	
Районная сетевая игра "Информационный калейдоскоп"	2 место	Кудряшова А., Никулин А., Настюков М., Парамонова П., П., Почивалова С.	Книппель О.П.
Открытый фестиваль "Футбол - это жизнь" Конкурс мультимедийных презентаций "Футбол - игра на все времена"	2 место	Матвеев А.	Книппель О.П.
Путешествую, играю, создаю сам	2 место	Крец Алексе, Оглы Януш, Светашоа Иван	Книппель О.П., Абдуллаева С.С., Гаврилова М.А.
XVI региональная конференция творческих и исследовательских проектов "С математикой по жизни"	1 место	Симайкина М., 7г	Чебанькова Т.А.
Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Пространство математики»	2 место	Симайкина М., 7г	Чебанькова Т.А.
Региональная игра по финансовой грамотности "ФИНграмотеи"	призер	Лаптев Дмитрий, Кадыгров Александр, Кривошапов Иван, Шевченко Милена, Кадырова Айсель, Симайкин Максим	Чебанькова Т.А.
Региональная игра "ЧитаграмМ-2025"	1 место	Афонин Артем, Потапов Михаил, Волков Даниил, Кадыгров Александр, Кривошапов Иван, Кадырова Айсель	Чебанькова Т.А.
Городской конкурс рисунков "Настроение города в красках" .	3 место 2 место 3 место 3 место	Ткаченко И, 1а Рыкова С, 1а Коноплицкая А, 1а Блудилина В, 1а	Тихонцева Л.Ю
Детско-юношеский фестиваль театрального творчества "Волшебная рампа -2025", посвященного 80-й годовщине в ВОВ	участие	Блудилина В.	Тихонцева Л.Ю.
региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов "Большие вызовы"	1 место	Агутина В., 10а	Лаптева О.В.
Всероссийский экодиктант	3 место	Ежикова Д, 9б	Лаптева О.В.
региональный этап	3 место	Парамонова П., 9б	Лаптева О.В.

Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского			
Региональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1 место	Миронов И, 7г	Агалиева Е.Д.
Городской конкурс чтецов «Слово во славу»	1 место	Парамонова П, 9б	Жукова М.В.
	2 место	Миронов И, 7 г	Агалиева Е.Д.
"Наше наследие. Региональный тур "Пушкин.Лермонтов.Русский язык", соревнование "Слово"	2 место	Ларин Р, 8г	Жданова К.А.
Районная интерактивная игра по химии среди учащихся 9-х классов	2 место	Парамонова Полина, Хоречко Елизавета, Заманова Захра	Тимофеева М.В.

Все воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Эффективность воспитательной работы МОУ СШ №57 в 2024 году оценивалась достижениями учащихся в конкурсах различного уровня, а также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ СШ №57 в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ СШ №57 в 2024 году составил 82 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Атмосфера творчества», «Веселые нотки», «Кукольная мастерская», школьный театр «Радуга творчества»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Кожаный мяч», «Юный баскетболист», «Быстрее, выше, сильнее»);
- социально-педагогическое («Школа знатоков», «Калейдоскоп наук», «Финансовая грамотность», «Чтение с увлечением», «Юный журналист», «Дружина юных пожарных», «ЮИД», «Тайны истории», «Историческое краеведение», «Патриот», «Математическая вертикаль»);
- техническое («Летающая робототехника», «Технотворчество», «Инфознайка»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года МОУ СШ №57 реализовывала 24 дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- художественное («Атмосфера творчества»; «Кукольная мастерская»)

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юный баскетболист», «Быстрее, выше, сильнее»); В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб
- социально-педагогическое («Школа знатоков», «Патриот», «Юнармия», «ЮИД»);
- техническое («Основы логики и алгоритмики», «Технотворчество»);
- естественнонаучное («Школа знатоков», «Математическая вертикаль»)

В МОУ СШ № 57 организовано объединение дополнительного образования «Атмосфера творчества». Разработана программа дополнительного образования «Атмосфера творчества». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

- «Волна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 5. Календарный учебный график НОО

Начало учебного года:	02 сентября 2024 г.
Окончание учебного года:	26 мая 2025 г.
Продолжительность учебного года:	
1 классы	33 недели
2 - 4 классы	34 недели
Продолжительность учебной недели:	
1-4 классы	5 дней
Начало занятий:	
<i>корпус №1,2</i>	
I смена (1-ые, 2б, 2в классы)	8 ⁰⁰
II смена (2а, 3а, 3б, 3в, 4-ые классы)	13 ³⁰

корпус №3			
I смена (1 - 4 классы)		8 ³⁰	
Периоды образовательной деятельности, включая продолжительность каникул для 2-4 классов			
Четверти	Учебное время	Количество учебных недель	Сроки каникул
1 четверть	02.09.2024 - 26.10.2024	8	27.10.2024 - 04.11.2024
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024	8	30.12.2024 - 11.01.2025
3 четверть	13.01.2025 - 23.03.2025	11	24.03.2025 - 31.03.2025
4 четверть	01.04.2025 - 26.05.2025	7	с 27.05.2025
Периоды образовательной деятельности, включая продолжительность каникул для 1 классов			
Четверти	Учебное время	Количество учебных недель	Сроки каникул
1 четверть	02.09.2024 - 26.10.2024	8	27.10.2024 - 04.11.2024
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024	8	30.12.2024 - 11.01.2025
3 четверть	13.01.2025 - 23.03.2025	10	16.02.2025 - 24.02.2025
			24.03.2025 - 31.03.2025
4 четверть	01.04.2025 - 26.05.2025	7	с 27.05.2025

Таблица 6. Календарный учебный график ООО

Начало учебного года:		02 сентября 2024 г.	
Окончание учебного года:		26 мая 2025 г.	
Продолжительность учебного года:		34 недели	
Продолжительность учебной недели:		6 дней	
Начало занятий:			
<i>корпус №1</i>			
I смена (5, 8, 9, классы)		8 ⁰⁰	
II смена (6, 7 классы)		13 ³⁰	
<i>корпус №3</i>			
I смена (5 - 8 классы)		8 ³⁰	
Периоды образовательной деятельности, включая продолжительность каникул			
Четверти	Учебное время	Количество учебных недель	Сроки каникул
1 четверть	02.09.2024 -26.10.2024	8	27.10.2024 - 04.11.2024
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024	8	30.12.2024 - 11.01.2025
3 четверть	13.01.2025 - 23.03.2025	11	24.03.2025 - 31.03.2025

4 четверть	01.04.2025 - 26.05.2025	7	с 27.05.2025
------------	-------------------------	---	--------------

Таблица 7. Календарный учебный график СОО

Начало учебного года:		02 сентября 2024 г.	
Окончание учебного года:		26 мая 2025 г.	
Продолжительность учебного года:		34 недели	
Продолжительность учебной недели:		6 дней	
Начало занятий:		8 ⁰⁰	
<i>корпус №1</i>			
I смена			
Периоды образовательной деятельности, включая продолжительность каникул			
Четверти	Учебное время	Количество учебных недель	Сроки каникул
1 четверть	02.09.2024 -26.10.2024	8	27.10.2024 - 04.11.2024
2 четверть	05.11.2024 - 29.12.2024	8	30.12.2024 - 11.01.2025
3 четверть	13.01.2025 - 23.03.2025	11	24.03.2025 - 31.03.2025
4 четверть	01.04.2025 - 26.05.2025	7	с 27.05.2025

Таблица 8. Режим работы школы (корпус корпус №1 и №2)

Расписание звонков		Режим работы школы
1 смена		Понедельник – пятница 8.00 – 19.00 Суббота 8.00 – 17.50 1 классы учебные дни: понедельник - пятница 2-11 классы учебные дни: понедельник – суббота
1 урок	8.00 – 8.40	
2 урок	8.50 – 9.30	
3 урок	9.50 – 10.30	
4 урок	10.50 – 11.30	
5 урок	11.40 – 12.20	
6 урок	12.30 – 13.10	
2 смена		
1 урок	13.30 – 14.10	
2 урок	14.30 – 15.10	
3 урок	15.30 – 16.10	
4 урок	16.20 – 17.00	
5 урок	17.10 – 17.50	
6 урок	18.00 – 18.40	

Таблица 9. Режим работы школы (корпус №3)

Расписание звонков	Режим работы школы
--------------------	--------------------

1 смена		Понедельник – пятница 8.30 – 16.30 Суббота 8.00 – 14.00 1 классы учебные дни: понедельник - пятница 2-8 классы учебные дни: понедельник – суббота
1 урок	8.30 – 9.10	
2 урок	9.20 – 10.00	
3 урок	10.20 – 11.00	
4 урок	11.20 – 12.00	
5 урок	12.10 – 12.50	
6 урок	13.00 – 13.40	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1151
	– начальная школа	426
	– основная школа	607
	– средняя школа	118
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	9
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости

Таблица 11. Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
			Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	96								
2	110	110	21	67	7	2			
3	106	106	12	57	4	9			
4	114	114	10	48	3	17			
1- 4 кл.	426	329	43	172	14	28			
5	117	117	13	43	3	16			
6	115	115	12	46	2	15			
7	135	135	8	49	5	15			
8	127	127	9	36	3	7			
9	114	114	8	42	2	5			
5- 9 кл.	608	608	50	216	15	58			
10	61	61	2	28	1	8			
11	57	57	5	31	4	5			
10-11 кл.	118	118	7	59	5	13			
Итого	1152	1055	100	447	34	99			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,3 процента (в 2023-м был 57,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,1 процента (в 2023-м – 7,9%).

Анализ данных по результатам освоения обучающимися программы основного общего образования, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8% (в 2023-м был 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,7% (в 2023 году – 8,9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сократились на 1,9% процента (в

2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13,5% (в 2023-м было 19,4%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	115	57
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	115	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	115	57
Количество обучающихся, получивших аттестат	115	57

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники получили «зачет».

В 2024 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Четверо из 4-х девятиклассников, которые имеют статус ОВЗ, выбрали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом информационной работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7,8 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 57 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (57 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ, остальные обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников, на профильном уровне 37. ЕГЭ по русскому языку сдавали 56 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменами.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 19,2 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ВПР

ВПР-2024 не показали значительное снижение или повышения результатов по сравнению с итоговой отметкой за предыдущий год по русскому языку и математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 5 % обучающихся, повысили – 7%, по математике понизили – 6 %, повысили – 5%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- субъективные причины, которые могут повлиять на результаты любой оценочной процедуры: физическое, психологическое состояние ребенка, ситуации в семье.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Школьный этап прошел на базе образовательного учреждения.

Таблица 13. Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Предметы	классы	Ответственные за	Результат

		организацию и проведение	
История	5-11	Коноплицкая Н.Ю.	Победители – 7 Призеры - 11
Технология	5-11	Шаталова Е.С.	Победители – 7 Призеры - 11
Биология	5-11	Шаталова Е.С.	Победители – 6 Призеры - 11
Обществознания	5-11	Коноплицкая Н.Ю.	Победители – 8 Призеры - 8
Русский язык	4-11	Бабкина А.Н. Иванова Т.А.	Победители – 7 Призеры - 8
География	5-11	Шаталова Е.С.	Победители – 4 Призеры - 13
Литература	5-11	Бабкина А.Н.	Победители - 7
Физическая культура	5-7	Ускова Л.Н.	Победитель – 4
Английский язык	5-11	Жукова М.В.	Победитель 2 Призеры - 6
Физика	7-11	Меркулов Ф.С.	Победители – 2 Призер - 5
Экология	9-11	Шаталова Е.С.	Победители – 2 Призеры - 5
Математика	4-11	Букина А.С.	Победители – 2 Призеры - 2
Химия	5-11	Шаталова Е.С.	Победители – 2 Призер - 1
Право	9-11	Коноплицкая Н.Ю.	Победитель – 1

			Призер 3
Астрономия	5-11	Меркулов Ф.С.	Победителя – 2
Немецкий язык	5-11	Жукова М.В.	Призеры - 3
Информатика	5-11	Книппель О.П.	Призеры - 3
ОБиЗР	5-11	Филатов С.Н.	Призер - 1
Итого:			Победители: 63 Призеры: 74
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Предметы	классы	Ответственные за организацию и проведение	Результат
Русский язык	7-11	Бабкина А.Н.	Призеры - 5
География	7-11	Шаталова Е.С.	Призеры - 2
Английский язык	7-11	Жукова М.Вл.	Призер -1
Биология	7-11	Шаталова Е.С.	Призер -1
История	7-11	Коноплицкая Н.Ю.	Призер 1
Обществознание	7-11	Коноплицкая Н.Ю.	Призер - 1
Химия	7-11	Шаталова Е.С.	Призер - 1
Математика	7-11	Букина А.С.	Призер - 1
Физика	7-11	Книппель О.П.	Призер - 1
ОБиЗР	7-11	Филатов С.Н.	Призер - 1
Итого:			Победители – 0 Призёры - 15

Таблица 14. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня

Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений				
№	участники	класс	руководитель	результат
1	Мартынец Алина	8 класс	Ильина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Призёр (второе место)

2	Дунина Анастасия	11 класс	Бурдукова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Призёр (второе место)
3	Тригорлый Артур	8 класс	Жданова Ксения Анатольевна, учитель русского языка и литературы	Призёр (второе место)
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва				
Конкурс сочинений				
1	Дунина Анастасия	11 класс	Бурдукова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Призёр (второе место)
Конкурс рисунков «Одетое в палитру Слово»				
1	Шевченко Артем	1 класс	Тихонцева Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Призёр (второе место)
	Магомедбегота Лейла	1 класс	Тихонцева Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Призёр (второе место)
	Сиволобов Иван	4 класс	Скоробогатова Вероника Алексеевна, учитель начальных классов	Призёр (третье место)
	Вдовиченко Ксения	1 класс	Тихонцева Лариса Юрьевна, учитель начальных классов	Призёр (третье место)
Школьный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»				
7-11 классы				
1	Вторая декада сентября 2024	287 участников	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	Победители и призёры
Муниципальный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»				
2	23 сентября 2024	14 участников	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	Призёры, участники
Региональный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»				
	Ноябрь 2024	5 участников		Ларин Р. 8 класс победитель
Финал открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»				
		1		Ларин Р. 8 класс призер
Школьный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие» 5-6 классы				
3	Вторая декада сентября 2024	121 участников	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	Победители и призёры

Муниципальный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»				
4		22 участника	Бабкина А.Н., ответственная за проведение	Победители, призеры и участники
Школьный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы Православной культуры»				
3-11 классы				
	Вторая половина октября 2024	71 участник	Коноплицкая Н.Ю.	Победители и призеры
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников «Основы Православной культуры» 3-11 классы				
	Ноябрь	24 участника	Коноплицкая Н.Ю.	Призеры – 6
Районный этап городской краеведческой олимпиады				
1	Ноябрь 2024	11	Бабкина А.Н., Шаталова Е.С., Итакаева Н.В.	Призеры- 9 Победитель - 2
Районная профориентационная игра «Марафон профессий				
1	Ноябрь 2024	4	Коробкина С.А.	Победитель
Районный математический квиз				
1	Ноябрь 2024	4	Чебанькова Т.А., Букина А.С., ответственные за проведение	Победитель
Районная сетевая игра «Информационный калейдоскоп» 2024				
	Ноябрь, 2024	8-10	Книпшель О.П.	Призеры (второе место)
Районный этап городской экономической игры «По ступенькам бизнеса»				
1	Ноябрь 2024	5	Коноплицкая Н.Ю.	Победитель
Городская экономическая игра «По ступенькам бизнеса»				
1	Декабрь 2024	5	Коноплицкая Н.Ю.	Участники
Районная интерактивная игра «Знатоки Конституции Российской Федерации»				
	Декабрь, 2024	9 класс	Огурцов А.Л.	Победитель

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Повышенная заинтересованность педагогов, создание условий для проявления познавательной активности обучающихся позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В МОУ СШ № 57 в 2024 году выпускников 11 классов – 57 человек. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступили в вузы – 41, из них:

ВолГУ – 19 (Экономика - 2; Компьютерные и информационные науки – 1; Ландшафтная архитектура – 1; Информационная безопасность - 2; Программная инженерия - 2; ПМИ – 2; Нанотехнологии – 1; Экономическая безопасность – 1; ИВТ – 3; Судебная и прокурорская деятельность – 1; Педагогическое образование русский язык и литература – 1; Педагогическое образование английский язык и испанский язык – 1; Биоинженерия- 1)

ВГСПУ – 3 (Дошкольный дефектолог – 2; Начальное образование - 1)

ВолгГТУ – 5 (Архитектура – 2; Автоматизация технологических процессов и производств – 2; Информатика и вычислительная техника -1)

ВолГМУ – 1 (Педиатрия -1)

РАНХиГС - 3 (Юриспруденция – 1; Правоохранительная деятельность – 1; Экономика -1)

Волгоградский кооперативный институт - 1 (Юриспруденция - 1)

ВолГАУ - 3 (Агрохимия и агропочвоведение – 1; Фитосанитарный контроль и защита растений – 1; Электроэнергетический факультет - 1)

Саратовский ГМУ им. Разумовского – 1 (Педиатрия - 1)

СПбГЭТУ - 1 (Информационные технологии - 1)

Военная академия ракетных войск г. Серпухов -1

Саратовское артиллерийское училище – 1

ИТМО – 1 (Информационные технологии - 1)

Поступили в СПО – 14, из них:

Волгоградский медицинский колледж – 4 (Профилактическая стоматология – 2; Ортопедическая стоматология - 1; Фармация -1)

Волгоградский социально-педагогический колледж - 1 (Учитель начальных классов -1)

ВолГУ (СПО) – 4 (Ландшафтной дизайн – 1; Информационные технологии – 1; Юриспруденция – 2)

Волгоградский кооперативный колледж – 2 (Юриспруденция – 2)

Волгоградский технологический колледж – 1 (Юридический – 1)

Московский технологический колледж – 1 (Прикладная логистика – 1)

МФЮА (СПО) – 1 (Правоохранительная деятельность – 1)

Работают - 2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 57 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 57 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 57 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ СШ № 57 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
3. В 2024 году учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 47848 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7 124 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38758 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38758	1200
2	Педагогическая	138	95
3	Художественная	7636	5022
4	Справочная	600	139
5	Языковедение, литературоведение	206	131
6	Естественно-научная	67	29
7	Техническая	267	112
8	Общественно-политическая	342	234

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой: 2 компьютера, 2 лазерных принтера, сканер, МФУ. В фонде имеется 3 комплекта медиатеки и обучающие диски по отдельным школьным предметам. Компьютеры объединены в единую локальную сеть школы, имеется выход в Интернет. Это позволяет открывать новые возможности

для творческой деятельности учащихся и педагогов. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

С 28.11.2016г. в связи с реорганизацией к МОУ СШ № 57 присоединено муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 108 Кировского района Волгограда», здание которой стало корпусом №3 МОУ СШ № 57. основным 3-х этажным (1960 года постройки) и 2-х этажным (бывшее здание детского сада). Учебный процесс осуществляется в трех зданиях. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Корпус №1 (ул. им. Губкина, 2) – трехэтажное:

Общая площадь	3656,5 кв.м
Учебная площадь	2289,3 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	5,4 кв.м

Корпус № 2 (ул. им. Губкина, 11) – двухэтажное (бывшее здание детского сада):

Общая площадь	905,1 кв.м
Учебная площадь	551,2 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	3,2 кв.м

Корпус №3 (п. им. Саши Чекалина, д.10) - двухэтажное

Общая площадь	1488,7 кв.м
Учебная площадь	779,1 кв.м
Учебная площадь на одного обучающегося	4,4 кв.м

Таблица 16. Состояние материально-технической базы МОУ СШ №57

	Площадь в кв.м	Оптимально е состояние	Допустимое состояние	Критическо е состояние
Общая площадь зданий	5 475	+		
в том числе: учебная	2 580	+		
из нее площадь спортивных сооружений	242		+	
учебно-вспомогательная	262		+	
из нее площадь, занимаемая библиотекой	88	+		

Подсобная	1 935		+	
прочих помещений	698	+		
Общая площадь земельного участка	29 470	+		
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	2 014		+	

В школе оборудованы кабинеты по всем учебным предметам (из них пять кабинетов на профильном уровне); кабинеты для начальных классов; столярная и слесарная мастерские.

Компьютерами оборудовано 100% учебных кабинетов, 94% кабинетов - мультимедийными средствами, 27% кабинетов оборудованы интерактивными средствами обучения, 64 компьютера подключены к сети Интернет.

Для проведения практических занятий по химии, физике, биологии, информатике используются соответствующие учебные кабинеты.

На основании государственного контракта № 0410/151 трем корпусам школы были оказаны услуги по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным информационным системам и к сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (34,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (19,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (57,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	670 (57,4%)
– регионального уровня		590 (52,1%)
– федерального уровня		52 (4,5%)
– международного уровня		8 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (52,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59

– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (25,4%)
– с высшей		9 (15,3%)
– первой		6 (10%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (26%)
– до 5 лет		6 (3,2%)
– больше 30 лет		9 (16%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (36%)
– до 30 лет		7 (13%)
– от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,150
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Директор МОУ СШ № 57



Е.Д. Агалиева