

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57
Кировского района Волгограда»

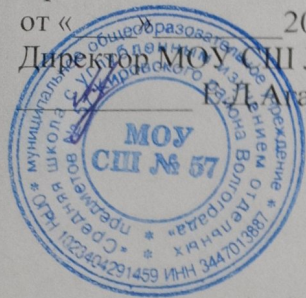
Введено в действие

Приказом МОУ СШ № 57

от « » 2022 г. №

Директор МОУ СШ № 57

Р. Д. Агалиева



Утверждено

На Педагогическом совете

МОУ СШ № 57

Протокол № 1 от

«30» 08 2022 г.

Положение о Службе школьной медиации

1. Общие положения.

1.1. Служба школьной медиации создается в образовательной организации.

1.2. Целью деятельности Службы школьной медиации является развитие и укрепление как культурной традиции способности людей к взаимопониманию; содействие профилактике и реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

1.3. Правовой основой создания деятельности Службы школьной медиации является:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №3124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка;

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;

Стратегия действий в интересах детей Волгоградской области на 2012-2017 годы;

Рекомендательное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №ВК-54/07 от 18 ноября 2013 г. «По организации служб школьной медиации в образовательных организациях».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта « педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» *Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 декабря 2013г. регистрационный №3050*

1.4. Служба школьной медиации действует в образовательной организации на основе приказа директора образовательной организации.

1.5. Служба школьной медиации создается на добровольной основе и объединяет взрослых и учащихся-волонтеров 6-11 классов, заинтересованных в реализации восстановительных программ (процедур).

1.5.1 Руководителем Службы школьной медиации является педагог-психолог, социальный педагог или другой педагогический работник, освоивший дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) «Школьные службы примирения («Школьная медиация»)»

1.5.2. Служба школьной медиации решает следующие задачи:

- проведение восстановительных процедур по урегулированию конфликтных и криминальных ситуаций;
- создание условий для формирования у учащихся навыков ведения конструктивного диалога в партнерском взаимодействии;
- поддержание детской инициативы, активной жизненной позиции;
- оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- привлечение к активному участию в примиренческой деятельности службы примирения педагогических работников образовательного учреждения;
- привлечение для разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений родителей (законных представителей), учащихся, освоивших дополнительную образовательную программу «Школьные службы примирения (школьная медиация)»

1.5.3. Служба школьной медиации осуществляет свою деятельность во взаимодействии с участниками образовательных отношений, а именно:

- администрация школы поддерживает деятельность Службы школьной медиации, содействует созданию налаженного механизма обращения в Службу школьной медиации по разрешению конфликтных ситуаций, расширению правового пространства образовательной организации;
- члены педагогического коллектива поддерживают инициативу детей в примиренческой деятельности, способствуют формированию навыков партнерского общения и конструктивного диалога, и демонстрируют образцы толерантных отношений.

1.6. Место нахождения Службы школьной медиации: МОУ СШ № 57 Кировского района г. Волгограда.

2. Виды деятельности Службы «Школьная медиация»

2.1. Видами деятельности Службы школьной медиации являются:

- проведение восстановительных (примирительных) процедур для участников конфликтных и криминальных ситуаций.
- обучение обучающихся методам мирного и конструктивного урегулирования конфликтов;
- организация информационной и просветительской работы среди всех участников образовательных отношений для повышения толерантности, снижения конфликтности и профилактики правонарушений;
- обобщение и распространение опыта работы Службы школьной медиации.

3. Принципы деятельности Службы «Школьная медиация»:

3.1. Принцип добровольности (добровольное участие всех участников образовательных отношений в организации работы Службы школьной медиации, а также и обязательное устное или письменное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной встрече).

3.2. Принцип конфиденциальности (не разглашение доверенных сведений, кроме информации о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности).

3.3. Принцип нейтральности (запрещение Службе школьной медиации принимать сторону одного из участников конфликта, не выяснение вопроса о виновности или невиновности той или иной стороны, независимое посредничество, помогающее сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы).

3.4. Принцип информированности (открытость проведения примирительных встреч для конфликтующих сторон).

3.5. Принцип ответственности:

- принятие самими участниками конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») на себя ответственности за принятое решение и ее урегулированию, исключаящее насилие или дальнейшее причинение вреда;
- ответственность нарушителя перед жертвой (если в ситуации был нарушитель), состоящая в заглаживании вреда силами самого нарушителя (насколько возможно) при участии родных и близких;
- ответственность медиатора за соблюдение процедуры проведения примирительных процедур, безопасность участников сторон конфликта.

4. Права и обязанности членов Службы «Школьная медиация»

4.1. Члены Службы школьной медиации имеют равные права и равные обязанности.

4.2. Каждый член Службы школьной медиации имеет право:

- принимать участие в общих встречах;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью Службы школьной медиации;
- получать информацию о планируемых мероприятиях;
- принимать участие в реализации программ и в мероприятиях, проводимых Службой школьной медиации .

4.3. Члены Службы школьной медиации обязаны:

- участвовать в деятельности Службы школьной медиации, вносить свой посильный вклад в работу;
- соблюдать принципы деятельности Служб школьной медиации и правила проведения примирительных программ (процедур).

5. Порядок работы Службы «Школьная медиация»

5.1. Служба школьной медиации может получать устную или письменную информацию о конфликтных случаях от всех участников образовательных отношений, районной комиссии по делам несовершеннолетних, уполномоченных по правам ребенка для проведения примирительных встреч с конфликтующими сторонами.

5.2. Служба школьной медиации принимает устное или письменное решение о возможности или невозможности проведения примирительной встречи в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) и родители (законные представители).

5.3. Примирительная встреча начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной процедуре.

5.4. В случае, если примирительная встреча планируется на этапе дознания или следствия, то о ее проведении ставится в известность администрация образовательной организации (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе), и, при необходимости, производится устное или письменное согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель Службы школьной медиации.

5.6. Примирительная встреча не может проводиться по фактам правонарушений, связанным с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.7. В примирительной встрече не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.8. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия родителей (законных представителей).

5.9. Руководитель Службы школьной медиации определяет сроки и этапы проведения примирительных встреч с конфликтующими сторонами в каждом отдельном случае.

5.10. В случае, если в ходе примирительной встречи конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут быть зафиксированы письменно в примирительном договоре. При необходимости, копия примирительного договора передается администрации образовательной организации (директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе) и в другие официальные органы.

5.11. Руководитель и члены Службы школьной медиации получают информацию о выполнении обязательств, взятых на себя конфликтующими сторонами. При возникновении затруднений в выполнении обязательств члены Службы школьной медиации помогают конфликтующим сторонам осознать причины трудностей, найти пути их преодоления.

5.12. При необходимости Служба школьной медиации содействует конфликтующим сторонам в получении услуг по социально-психологической реабилитации.

6. Организация деятельности Службы «Школьная медиация»

6.1. Службе школьной медиации по согласованию с администрацией образовательной организации (директором), предоставляется помещение для проведения примирительных встреч.

6.2. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации оказывают Службе школьной медиации содействие в распространении информации о деятельности Службы школьной медиации среди всех участников образовательных отношений.

6.3. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации содействует Службе школьной медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.4. В случае, если примирительная встреча проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация (директор) образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба, морального вреда и иных действий, направленных на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

6.5. Служба школьной медиации имеет право пользоваться услугами квалифицированного педагога-психолога для оказания психологической помощи в рамках образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению Службы школьной медиации или органов школьного самоуправления.